



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de JACAREÍ/SP

Lei Municipal nº 5.954/2015

Jacareí/SP

30 de outubro de 2018



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Período analisado: 30 de outubro de 2017 à 30 de outubro de 2018.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO											
PARTE A - DADOS CADASTRALS	Município:	JACAREÍ	Cód. Município:	3524402	Microrregião:	São José dos Campos	Mesorregião:	Vale do Paraíba Paulista	UF	São Paulo	
	Plano Municipal de Educação:	Lei nº 5954/2015									
	Períodos de Avaliação previstos:	Bienal	Ano da primeira avaliação:	2017							
	Comissão Coordenadora:										
	Equipe Técnica:	Equipe Técnica de Apoio do Plano Municipal de Jacareí								Resolução nº 497, de 17/05/2017	
	Contatos de referência:	Telefone:	(12) 3955-9203	E-mail:	educacao@jacarei.sp.gov.br						



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação de São Paulo (PEE, Lei Estadual nº16.279/2016), a lei do Plano Municipal de Educação de 5.954/2015 Jacareí/SP ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre outubro de 2017 e outubro de 2018; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”.



Indicadores das Metas do Plano Municipal de Educação

METAS		INDICADORES		VALORES
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar até o final da vigência deste Plano a oferta de vagas em creches de forma a atender com qualidade, no mínimo, 50% das crianças do município de até 3 anos de idade.	1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola / creche (Taxa de atendimento escolar) Fonte: Censo e SEADE - Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 97,29% Prazo: 2016
		1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola / creche (Taxa de atendimento escolar) Fonte: Censo e SEADE - Ano Base 2017	Meta Municipal: 50% Meta Executada no Período: 39,90% Prazo: 2025
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 97% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	2A	Percentual de pessoas de 6 a 10 anos que frequentam ensino fundamental (anos iniciais) Fonte: Censo e SEADE - Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 103,12% Prazo: 2025
		2B	Percentual de pessoas de 11 a 14 anos que frequentam ensino fundamental (anos finais) Fonte: Censo e SEADE - Ano Base 2017	Meta Municipal: 97% Meta Executada no Período: 94,96% Prazo: 2025
		2C	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o Ensino Fundamental Fonte: Projeção de População- Fundação SEADE e Dados de Matrícula - MEC/INEP – Censo da Educação Básica - Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 104,3% Prazo: 2025
3	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	3A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência) Fonte: Prova ANA – Ano Base 2017	Meta Municipal: 0% Meta Executada no Período: 11,35% Prazo: 2025
		3B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência) Fonte: Prova ANA – Ano Base 2017	Meta Municipal: 0% Meta Executada no Período: 5,22% Prazo: 2025
		3C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência) Fonte: Prova ANA – Ano Base 2017	Meta Municipal: 0% Meta Executada no Período: 12,79% Prazo: 2025
4	Fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da	4A	Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental Fonte: IDEB – Ano Base 2017	Meta Municipal: 6,2% Meta Executada no Período: 6,4% Prazo: 2025



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

	aprendizagem de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.	4B	Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental Fonte: IDEB – Ano Base 2017	Meta Municipal: 5,6% Meta Executada no Período: 5,0% Prazo: 2025
		4C	Média do IDEB no ensino médio. Fonte: IDEB	Meta Municipal: Meta Executada no Período: 4% Ano Previsto: 2025
5	Estimular políticas públicas que tenham como objetivo levar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	5A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade Fonte: PNAD – Ano Base 2016	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 34,40% Prazo: 2025
		5B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural Fonte: PNAD – Ano Base 2016	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 77,20% Prazo: 2025
		5C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) Fonte: PNAD – Ano Base 2016	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 56,70% Prazo: 2025
		5D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos Fonte: PNAD – Ano Base 2016	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 45,60% Prazo: 2025
6	Contribuir com o aumento de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, presando pela a qualidade da oferta e que pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	6A	Percentual de matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio integrado - Rede Pública Fonte: Censo e SEADE – Ano Base 2017	Meta Municipal: 50% Meta Executada no Período: 5,52% Prazo: 2025
		6B	Percentual de matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Concomitante - Rede Pública Fonte: Censo e SEADE – Ano Base 2017	Meta Municipal: 50% Meta Executada no Período: 7,14% Prazo: 2025
		6C	Número de alunos atendidos pelo Proteu - Programa Transporte Universitário Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Jacareí ano base 2018. Meta prevista (número de inscritos) e Meta executada no período (número de atendidos) Fonte: Secretaria Municipal de Educação – Ano Base 2018	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 100% Prazo: 2025
		6D	Número de alunos atendidos pelo Probem - Programa Bolsas de Estudo Municipal Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Jacareí ano base 2018. Meta prevista (número de inscritos) e Meta executada no período (número de atendidos) Fonte: Secretaria Municipal de Educação – Ano Base 2018	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 100% Prazo: 2025



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

7	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	7A	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos frequentando a escola Fonte: Projeção de População-Fundação SEADE e Dados de Matrícula - MEC/INEP – Censo da Educação Básica - Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 86,3% Prazo: 2025
		7B	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos frequentando o Ensino Médio Fonte: Projeção de População- Fundação SEADE e Dados de Matrícula - MEC/INEP – Censo da Educação Básica - Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 124,1% Prazo: 2025
8	Contribuir para o aumento da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.	8A	Taxa bruta de matrículas no Ensino Superior Fonte: PNAD e Censo da Educação Superior – Ano Base 2015	Meta Municipal: 50% Meta Executada no Período: 28,60% Prazo: 2025
		8B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE) Fonte: PNAD e Censo da Educação Superior ano base 2015	Meta Municipal: 33% Meta Executada no Período: 17,60% Prazo: 2025
9	Contribuir para o aumento gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.	9A	Porcentagem de professores da Educação Básica com Pós-Graduação Fonte: MEC/INEP/DEED/Censo Escolar/Preparação: Todos Pela Educação - Ano base: 2017	Meta Municipal: Meta Executada no Período: 28,80% Prazo: 2025
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	10A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade Fonte: PNAD - Ano Base 2015	Meta Municipal: 98% Meta Executada no Período: 96,20% Prazo: 2025
		10B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade Fonte: PNAD - Ano Base 2015	Meta Municipal: 15% Meta Executada no Período: 17% Prazo: 2025
11	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98% (noventa e oito por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15% (quinze por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	11A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade Fonte: PNAD - Ano Base 2015	Meta Municipal: 98% Meta Executada no Período: 96,20% Prazo: 2020
		11B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade Fonte: PNAD - Ano Base 2015	Meta Municipal: 15% Meta Executada no Período: 17% Prazo: 2025



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

12	Universalizar, para população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtorno globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	12A	Percentual de matrícula de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em classes comuns Fonte: MEC/INEP/ DEEP/Censo Escolar/Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2016	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 79,70% Prazo: 2025
		12B	Porcentagem de escolas com banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida Fonte: MEC/INEP/DEEP/Censo Escolar/Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 59,60% Prazo: 2025
13	"Oferecer Educação em tempo integral através de parcerias com o Governo Federal e Estadual em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos(as) da Educação Básica.	13A	Percentual de matrículas na rede pública em tempo integral na Educação Básica. Fonte: MEC/INEP/ DEEP/Censo Escolar/Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2017	Meta Municipal: 25% Meta Executada no Período: 7,15% Prazo: 2025
14	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas municipal, a fim de equiparar o rendimento médio dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 5º ano da vigência deste PME, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	14A	Porcentagem de funções docentes por quantidade de estabelecimentos em que trabalham - 1 estabelecimento Fonte: MEC/INEP/DEEDI/Censo Escolar/Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2017	Meta Municipal: Meta Executada no Período: 72,30% Prazo: 2020
		14B	Porcentagem de funções docentes por quantidade de estabelecimentos em que trabalham - 2 estabelecimentos Fonte: MEC/INEP/DEEDI/Censo Escolar/Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2017	Meta Municipal: Meta Executada no Período: 20,40% Prazo: 2020
		14C	Porcentagem de funções docentes por quantidade de estabelecimentos em que trabalham - 3 estabelecimentos Fonte: MEC/INEP/DEEDI/Censo Escolar/Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2017	Meta Municipal: Meta Executada no Período: 7,30% Prazo: 2020
15	Assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	15A	Porcentagem de professores da Educação Básica com Formação Continuada Fonte: MEC/INEP/DEED/Censo Escolar/Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 16,90% Prazo: 2025



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

16	Assegurar que ocorra a revisão do plano de Carreira para os(as) profissionais da rede municipal, a fim de atualizar as orientações com as novas práticas profissionais.	16A	Porcentagem de contratados por tipo de vínculo - Concursado/ Efetivo/Estável (Rede Pública) Fonte: MEC/INEP/DEED/Censo Escolar/ Preparação: Todos pela Educação - Ano Base 2016	Meta Municipal: Meta Executada no Período: 73,90% Prazo: 2025
		16B	Porcentagem de contratados por tipo de vínculo - Temporário (Rede Pública) Fonte: MEC/INEP/DEED/Censo Escolar/ Preparação: Todos pela Educação – Ano Base 2016	Meta Municipal: Meta Executada no Período: 26% Prazo: 2025
17	Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município para tanto.	17A	Existência de instâncias participativas no âmbito das unidades educacionais (Conselho de Escola, APM e APECE) Fonte: Secretaria Municipal de Educação – Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 100% Prazo: 2017
		17B	Existência de instâncias participativas no âmbito do Sistema Municipal de Educação Fonte: Secretaria Municipal de Educação – Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 100% Prazo: 2017
		17C	Unidades Escolares recebendo Recursos Financeiros Municipais Fonte: Secretaria Municipal de Educação – Ano Base 2017	Meta Municipal: 100% Meta Executada no Período: 80% Prazo: 2025
18	Aplicar, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida e proveniente de transferência, na manutenção e desenvolvimento do ensino.	18A	Acompanhamento da aplicação dos recursos próprios em Ensino Fonte: SIAP - Módulo Controle de Execução Orçamentária – Ano Base 2017	Meta Municipal: 25% Meta Executada no Período: 25,85% Prazo: 2025



1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

META 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar até o final da vigência deste Plano a oferta de vagas em creches de forma a atender com qualidade, no mínimo, 50% das crianças do município de até 3 anos de idade.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia ?	Observações
<i>1. Ampliar o atendimento da educação infantil, respeitando o levantamento de demanda por região, atendendo a legislação quanto aos critérios de infraestrutura</i>	2016	PPA 2018-2021, LDO 2018 e PAR	Em desenvolvimento	Parcialmente	Em processo de execução de três Creches conveniadas com Governo Federal (Parque dos Príncipes, Santa Marina e Jardim Colônia), previsão de funcionamento em fevereiro/2019. Em processo de execução de três Creches com Recurso do Tesouro Municipal (Centro, Maria Amélia e Parque Imperial). Em processo de elaboração de Projeto Arquitetônico previsto com Recurso do Tesouro Municipal (EMEIF Vila Branca e EMEIF Centro). Em processo de elaboração de Convênio com o Governo Estadual via FDE para construção de duas Creches (Jardim Paraíso e Terras da Conceição)



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<p>2. Revisar no prazo de um ano, a legislação em vigor quanto aos padrões de infraestrutura de unidades de educação infantil, visando assegurar o atendimento das especificidades do desenvolvimento das faixas etárias atendidas nas instituições de educação infantil (creches e pré-escola), no que se refere a:</p> <p>a. espaço interno, com iluminação, insolação, ventilação, visão para o espaço externo, rede elétrica e segurança;</p> <p>b. instalações sanitárias e para higiene pessoal das crianças;</p> <p>c. instalações para preparo e/ou serviço de alimentação;</p> <p>d. ambiente interno e externo para o desenvolvimento de atividades, conforme as diretrizes curriculares para a educação infantil; mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos;</p>	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	O Decreto nº 3.578/2016, de 30/03/2016, que dispõe sobre a autorização, funcionamento e supervisão de instituições e cursos de Educação Infantil no Município.
<p>3. Implementar o controle da demanda de educação infantil, através de um sistema informatizado acessível aos órgãos que compõem a rede protetiva da criança.</p>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Não	A Rede Municipal de Ensino está implementando o sistema I-Educar, que gerará a comunicação e a compilação de dados. Entre as Escolas e a SME. Ainda, aderiu ao Programa "Busca Ativa", em fase de implementação para compor Sistema de informação interligando a Rede Protetiva.
<p>4. Promover diálogo e parceria com a Secretaria de Planejamento Urbano e de Governo visando atendimento de novas demandas de acordo com o crescimento do município;</p>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<p>5. Oferecer transporte escolar para garantir acesso e frequência escolar, conforme critérios definidos em lei;</p>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<p>6. Criar mecanismos que acompanhem e favoreçam a permanência do aluno na Educação Infantil;</p>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>7. Definir até o final do primeiro ano de vigência do PME, em legislação própria, a relação adequada entre o número de alunos e professor, com articulação do Conselho Municipal de Educação;</i>	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>8. Promover ações educativas a fim de qualificar a formação de profissionais para a Educação Infantil, garantindo assim a formação continuada e progressivamente o atendimento por profissionais com ensino superior;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino oferece Horas Atividades semanais, respeitando a Lei do Piso. Oferece ainda, anualmente, cursos de formação através da Jornada Pedagógica, a todos os profissionais.
<i>9. Garantir, até o final da vigência do PME, que todas as classes que atendam crianças de 0 a 3 anos de idade sejam regidas por um professor;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	Já foram atribuídos professores para os BII e BIII. Está programado para inclusão de professores no BI até o final da vigência do plano.
<i>10. Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino possui o NAM - Núcleo de Apoio Multiprofissional com ações integradas à Secretarias de Assistência Social e Saúde. Composto por assistente social, psicólogo, orientador educacional e fonoaudiólogo.
<i>11. Favorecer interação entre escolas, famílias e comunidade;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	Favorece por meio de ações das APM's, APECE's e Conselhos de Escola.
<i>12. Manter nas escolas públicas de Educação Infantil a oferta de alimentação escolar, atendendo as necessidades nutricionais da faixa etária, com cardápio acompanhado e aprovado pelo Conselho de Alimentação Escolar;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	A alimentação escolar é oferecida através de empresa terceirizada. O cardápio foi elaborado pela nutricionista da SME. A equipe de nutrição da SME acompanha e avalia periodicamente a prestação do serviço e os alimentos ofertados aos alunos, principalmente aos que possuem dietas especiais e restritivas.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>13. Promover ações para atendimento das demandas existentes na Educação Infantil em parceria com as Secretarias e demais órgãos/instituições do Município;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<i>14. Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches;</i>	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>15. Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;</i>	2017	Não Contemplada	Não iniciada	Não	
<i>16. Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches conveniadas e certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação, de acordo com a legislação vigente, visando à expansão da oferta na rede escolar pública;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>17. Estimular a articulação entre cursos de pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolv	Parcialment e	Plataforma Paulo Freire, parcerias com Faculdades e Instituições de Jacareí.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>18. Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino possui Atendimento Educacional Especializado e professoras especialistas que asseguram a educação bilíngue. Possui convenio com entidades que cuidam de pessoas com necessidades especiais cuja adaptação na escola regular não é possível.
<i>19. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>20. Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino aderiu ao Programa da Busca Ativa, está em fase de implementação.
<i>21. Propiciar a realização e publicação, a cada ano, do levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;</i>	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>22. Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino atende os alunos de BI, BII e BIII em período integral. Os alunos do maternal, Pré-I e Pré-II são atendidos em período parcial.

Meta 2 - "Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 97% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME."



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>1. Aumentar número de escolas por meio de planejamento territorial/setorial, garantindo atendimento aos alunos, levando em consideração o crescimento urbano e a demanda, estabelecendo um sistema informatizado, de acesso à rede protetiva</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	Em processo de: - execução de três Creches conveniadas com Governo Federal (Parque dos Príncipes, Santa Marina e Jardim Colônia), previsão de funcionamento em fevereiro/2019. - execução de três Creches com Recurso do Tesouro Municipal (Centro, Maria Amélia e Parque Imperial), previsão de funcionamento 2019 - elaboração de Projeto Arquitetônico previsto com Recurso do Tesouro Municipal (EMEIF Vila Branca e EMEIF Centro) - elaboração de Convênio com o Governo Estadual via FDE para construção de duas Creches (Jardim Paraíso e Terras da Conceição)
<i>2. Definir até o final do primeiro ano de vigência do PME em legislação própria a relação adequada entre o número de aluno e professor, sob consulta dos conselhos escolares com articulação do processo pelo CME</i>	2016	Não se aplica	Não iniciada	Não	
<i>3. Garantir a frequência escolar oferecendo o transporte escolar, conforme legislação vigente</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Transporte Escolar da Rede Municipal de Ensino é organizado com recurso do PNATE via transferência direta do FNDE. Frota de veículos e serviço é terceirizada, conforme processo licitatório



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>4. Constituir em regime de colaboração com as demais políticas públicas e instituições não governamentais, equipes multidisciplinares e multiprofissionais (Pedagogo especialista em psicopedagogia, fonoaudiólogos, psicólogos e assistentes sociais) que possam dar suporte à prática educativa do professor</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Estruturou-se na Rede Municipal de Ensino o NAN (Núcleo de Atendimento Multiprofissional) e parceria com a Secretaria de Saúde e Assistência Social
<i>5. Participar de programas que visam à melhoria de qualidade de ensino, em parceria com o governo federal e estadual.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	PNAE, Educação Conectada, Convênio para construção ou reformas de Unidades Escolares, etc.
<i>6. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares por meio de estreitamento das relações entre escolas e as famílias.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<i>7. Definir proposta curricular que garanta os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para o ensino fundamental, adequando-se as diretrizes da base nacional comum</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Parcialment e	Após aprovação de BNCC a Equipe Técnica da SME tem buscado planejar ações junto às Escolas para a revisão da Proposta Curricular
<i>8. Implementar mecanismo para acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	AEE, Programa de Oficina de Aprendizagem e Educação em tempo integral às Escolas
<i>9. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>10. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades locais;</i>	2025	PPA 2018-2021, LDO 2018 e PAR	Em desenvolvimento	Parcialmente	Programa Educação Conectada em execução a partir de 2018, Ações para fortalecimento de recursos tecnológicos inclusas no PAR, aguardando análise do FNDE
<i>11. Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e outros fatores que possam intervir no calendário escolar;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>12. Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<i>13. Propiciar formas alternativas de oferta do ensino fundamental de qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>14. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos municipais;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Escolas em tempo integral do Ensino Fundamental
<i>15. Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal, buscando parcerias com a Secretaria de Esportes.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

16. Manter nas escolas públicas de Ensino Fundamental a oferta de alimentação escolar, atendendo as necessidades nutricionais da faixa etária, com cardápio acompanhado e aprovado pelo Conselho de Alimentação Escolar;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
Meta 3 - "Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. Estabelecer um plano de formação continuada de qualidade para os professores, visando a melhoria do índice.	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de Formação na Rede Municipal de Ensino está em implantação. Nas demais Redes de Ensino não foi realizado acompanhamento.
2. Buscar novas tecnologias, desenvolvendo formações em parcerias com universidades e órgãos educacional.	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
3. Garantir ambiente alfabetizador, através de sala de leitura, jogos, brinquedos, mobiliário adequado, e recursos humanos específicos para atender os espaços de sala de leitura e informática.	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	Considerando o diagnóstico "infraestrutura da Rede Municipal de Ensino", realizado a partir de 2017, as Unidades Escolares inauguradas desde 2017 e Unidades com ampliação de salas, estão tendo investimentos de mobiliários e equipamentos. Demais Unidades da RME, necessitam de investimentos, devido ao planejamento financeiro ter sido restrito, de acordo com o retrato econômico-político nacional. Nas demais Redes particulares, Estadual e Federal o acompanhamento não foi realizado neste Município.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

4. Definir até o final do primeiro ano de vigência do PME em legislação própria a relação adequada entre o número de aluno e professor, sob consulta dos conselhos escolares com articulação do processo pelo CME;	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
5. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
6. Aplicar a partir da análise de intencionalidade das redes de ensino, instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
7. Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
8. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as)	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;</i>					
<i>9. Apoiar a alfabetização de crianças do campo e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<i>10. Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação lato sensu e stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>11. Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
Meta 4 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias municipais para o Ideb.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>1. Assegurar que: a) no quarto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</i>	2019 2023	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino está em construção de uma Proposta Pedagógica de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>b) no nono ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</i>					
<i>2. Constituir, em colaboração com a União e o Estado, um conjunto municipal de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;</i>	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
<i>3. Instituir e manter um processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4. Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>5. Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações municipais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>6. Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>7. Orientar as políticas dos sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo, as diferenças entre as médias dos índices;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>8. Acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores dos sistemas municipal e estadual de avaliação da educação básica e do Ideb, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica;</i>	Bianual	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>9. Incentivar e divulgar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, na educação básica.</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>10. Garantir transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo bairros distantes da escola ou locais de difícil acessibilidade para os alunos na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União e do Estado, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<i>11. Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;</i>	2020	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>12. Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<i>13. Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>14. Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa municipal de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>15. Promover, em parceria com a União e Estado, aquisição de equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>16. Implementar em regime de colaboração com a União, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>17. Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação do Município, bem como participar de programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>18. Garantir políticas de combate à violência na escola, em parceria com outras secretarias, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;</i>					
<i>19. Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<i>20. Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes e de comunidades indígenas e quilombolas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, considerada as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação básica, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
<i>21. Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>22. Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e regional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>23. Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>24. Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>25. Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>26. Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>27. Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Meta 5 - Estimular políticas públicas que tenham como objetivo levar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. Implementar, em regime de colaboração, programas e projetos que contemplem o desenvolvimento de mecanismos de apoio escolar para correção de fluxo, dando prioridade aos estudantes com baixo rendimento escolar.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	Na Rede Municipal de Ensino há previsto no Regimento Escolar ações para reclassificar e classificar os alunos em defasagem idade-série. Há ainda ações de atendimento diferenciado, bem como, levantamento de habilidade própria ao nível de aprendizagem dos alunos
2. Implementar o currículo de educação básica, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho, de modo a adequar ao tempo do curso e da proposta pedagógica da escola.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	Na Rede Municipal de Ensino a BNCC está em estudo e implementação
3. Ampliar, em regime de colaboração, a oferta gratuita de Educação Profissional de forma concomitante ao ensino ofertado no sistema escolar público, para atendimento aos segmentos populacionais considerados.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Educação estabelece parceria com o Instituto Federal a fim de que haja uma oferta de Educação profissional.
4. Articular, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, estratégias de acompanhamento e monitoramento de acesso e permanência na escola, bem como identificar as causas de afastamentos e baixa frequência, para realizar os encaminhamentos necessários.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	A Rede Municipal de Ensino Estabelece parceria com a área da assistência social e saúde por meio da equipe do NAM - Núcleo de Apoio Multidisciplinar.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

5. Viabilizar o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, nos cursos de Educação de Jovens e Adultos nos anos iniciais, que assegurem a alfabetização, a partir de realidades diferenciadas do ponto de vista linguístico e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e as aprendizagens dos alunos.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
6. Fomentar a produção de materiais didático-pedagógicos específicos e diferenciados, contextualizados às realidades socioculturais para professores e alunos, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação fiscal, arte e cultura nas escolas para a Educação Básica, respeitando os interesses das comunidades atendidas e a proposta pedagógica da escola.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	Nas salas multifuncionais na Rede Municipal de Ensino há materiais didáticos pedagógicos específicos e diferenciados, outros ainda são confeccionados e ou adquiridos pelas unidades escolares com recursos próprios e ou PDDE, conforme a necessidade apresentada.
7. Definir até o final do primeiro ano de vigência do PME em legislação própria a relação adequada entre o número de aluno e professor, sob consulta dos conselhos escolares com articulação do processo pelo CME;	2016	Não se aplica	Outro	Parcialmente	Na Rede Estadual há Legislação específica
8. Garantir a frequência escolar oferecendo o transporte escolar, conforme legislação vigente;	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino atende a legislação vigente no que se refere ao oferecimento de transporte escolar.
9. Constituir em regime de colaboração, com as demais políticas públicas e instituições não governamentais, equipes multidisciplinares e multiprofissionais (Pedagogo, fonoaudiólogos, psicólogos e assistentes sociais) que possam dar suporte à prática educativa do professor;	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	A rede Municipal de Ensino conta com o trabalho de uma equipe multiprofissional composta por Orientador Pedagógico, Assistente Social, Psicólogo, Psicopedagoga e Fonoaudióloga.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

10. Participar programas que visam à melhoria de qualidade de ensino, em parceria com o governo federal e estadual.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	
11. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de estreitamento das relações entre escolas e as famílias. (2.9)	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	
12. Definir proposta curricular que garanta os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para o ensino fundamental, adequando-se as diretrizes da base nacional comum;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
13. Implementar mecanismo para acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
14. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
15. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades locais;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

16. Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e outros fatores que possam intervir no calendário escolar;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	
17. Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	
18. Garantir formas alternativas de oferta do ensino fundamental de qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	
19. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos municipais;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	A Rede Municipal de Ensino desenvolve o programa Carrossel Literário.
20. Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal, em parceria com a Secretaria de Esportes.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	
Meta 6 - Contribuir com o aumento de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, presando pela a qualidade da oferta e que pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

1. Estimular a expansão de matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;	2025	Não se aplica			
2. Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolv	Sim	A Rede Municipal de Ensino, por meio do Programa Transporte Universitário (PROTEU), atende estudantes universitários e de curso técnico da Rede Pública e Privada e residentes no Município, oferecendo apoio ao transporte dos estudantes inscritos no Programa. A Rede Municipal de Ensino, por meio do Programa Bolsas de Estudo Municipal (PROBEM), atende estudantes universitários e de curso técnico da Rede Pública e Privada e residentes no Município, oferecendo bolsa aos estudantes inscritos no Programa que demonstrarem insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública na localidade da residência do educando. A Rede Municipal de Ensino estabeleceu parceria junto ao Instituto Federal na oferta de merenda escolar aos alunos que frequentam os cursos de tempo integral
3. Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade;	2025	Não se aplica			



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

4. Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	A Rede Municipal de Ensino realiza contratações de estagiários em escolarização de nível Técnico e Superior para compor o quadro de funcionários.
Meta 7 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. Estimular a flexibilização dos tempos e espaços escolares, de modo a permitir a construção de currículos e itinerários formativos que melhor respondam à heterogeneidade e pluralidade das condições, interesses e aspirações dos estudantes, assegurando o desenvolvimento pleno dos educandos e a formação comum como direito;	2025	Não se aplica			
2. Fomentar no Ensino Médio, em todas as suas modalidades, o desenvolvimento integrado, multi e interdisciplinar dos componentes curriculares obrigatórios e eletivos, articulados em dimensões: trabalho, ciência, tecnologia, cultura, esporte e pesquisa, como eixo articulador das áreas do conhecimento indicadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, garantindo-se a correspondente formação continuada dos professores;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	A Rede Municipal de Ensino, por meio do Programa Transporte Universitário (PROTEU) atende estudantes universitários e de curso técnico da Rede Pública e Privada e residentes no Município, oferecendo apoio ao transporte dos estudantes inscritos no Programa. A Rede Municipal de Ensino, por meio do Programa Bolsas de Estudo Municipal (PROBEM) atende estudantes universitários e de curso técnico da Rede Pública e Privada e



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

					residentes no Município, oferecendo bolsa aos estudantes inscritos no Programa que demonstrarem insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública na localidade da residência do educando. A Rede Municipal de Ensino estabeleceu parceria junto ao Instituto Federal na oferta de merenda escolar aos alunos que frequentam os cursos técnico médio em tempo integral
<i>3. Aprimorar as avaliações da educação básica conforme definições estaduais e nacionais, para acompanhar as mudanças curriculares para se tornarem recursos pedagógicos efetivos, transformando os resultados das avaliações em instrumentos de gestão pedagógica do currículo;</i>	2025	Não se aplica			
<i>4. Garantir a oferta pública e a qualidade do Ensino Médio noturno, em suas diferentes modalidades, a todos os jovens e adultos;</i>	2025	Não se aplica			
<i>5. Garantir políticas públicas e iniciativas direcionadas ao Ensino médio da população do campo, indígena, quilombola e área de assentamento;</i>	2025	Não se aplica			
<i>6. Garantir, como apoio ao desenvolvimento do currículo, disponibilização de materiais didáticos, espaços e instalações às escolas públicas de Ensino Médio;</i>	2025	Não se aplica			
<i>7. Contribuir para a diminuição das taxas de abandono e evasão, pela adoção de estratégias pedagógicas, de formação de professores e de melhoria da infraestrutura escolar;</i>	2025	Não se aplica			



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

8. <i>Contribuir com o Governo do Estado para redimensionar a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, atendendo as necessidades específicas dos alunos;</i>	2025	Não se aplica			
9. <i>Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por qualquer tipo de preconceito e discriminação, criando-se rede de proteção contra formas associadas de exclusão.</i>	2025	Não se aplica			
Meta 8 - Contribuir para o aumento da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. <i>Propor parcerias com as instituições de ensino superior privadas e públicas para aumentar o acesso à educação Superior de qualidade;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Sim	Parceria entre os Governos Estadual e Municipal na instalação da UNIVESP no Município de Jacareí, ofertando cursos de Pedagogia, Engenharia da Produção, Engenharia da Computação e Gestão Pública. A Rede Municipal de Ensino realizou parceria com a UNIVESP possibilitando aumento do número de vagas para o Ensino Superior gratuito. O município realiza contratações de estagiários em escolarização de nível Técnico e Superior para compor o quadro de funcionários.
2. <i>Desenvolver programas junto às escolas da Educação Básica para que os alunos sejam incentivados a cursarem o Ensino Superior;</i>	2025	Não se aplica			



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>3. Ampliar o atendimento no curso preparatório para universidade, oferecido pelo município, incentivando o governo do estado a implantar programa preparatório para a educação superior;</i>	2025	Não se aplica			
<i>4. Incentivar a criação de mecanismos promotores de intercâmbio entre os estabelecimentos de educação superior e as escolas públicas de educação básica de Jacareí, ampliando a perspectiva do aluno da Educação Básica para o acesso ao Ensino Superior;</i>	2025	Não se aplica			
<i>5. Estabelecer parceria com a Diretoria de Ensino em programas informativos e de incentivo ao jovem do ensino médio de escola pública sobre cursos e profissões, ofertas e vagas, políticas de amparo e/ou financiamento ao estudante universitário no que se refere ao acesso e permanência no ensino superior;</i>	2025	Não se aplica			
<i>6. Incentivar o desenvolvimento de projetos da Educação Básica junto às Instituições de Ensino Superior de projetos de Ciência, Tecnologia e Extensão, voltados para a melhoria da qualidade de vida da população, valorizadas e respeitadas as características e necessidades locais e regionais;</i>	2025	Não se aplica			
<i>7. Recomendar as IES locais, a partir da instituição do Fórum, que firmem convênios com os órgãos gestores das escolas públicas de Educação Básica para o desenvolvimento de Estágios Supervisionados.</i>	2025	Não se aplica			
<i>8. Fomentar discussões, por meio de fóruns, sobre a diversificação de cursos no processo de ampliação de oferta de vagas, de maneira a garantir não só os condicionantes do mercado, como também as necessidades de desenvolvimento estratégico local, regional e nacional;</i>	2025	Não se aplica			



Meta 9 - Contribuir para o aumento gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. <i>Ampliar o atendimento em programas de financiamento para os estudantes dos cursos de pós graduação, mestrado e doutorado;</i>	2025	Não se aplica			
2. <i>Estimular a ampliação e o desenvolvimento da pós-graduação nas Instituições de Ensino Superior e, especificamente, nas Instituições Privadas, aumentando assim o número de docentes do ensino superior com maior qualificação;</i>	2025	Não se aplica			
3. <i>Estimular a implantação de novas Instituições de Ensino Superior públicas e privadas no município;</i>	2025	Não se aplica			
4. <i>Viabilizar o intercâmbio entre as Instituições de Ensino Superior e escolas públicas, para a organização de programas que visem a promoção, interação e estímulo dos alunos, modificando as suas perspectivas, fazendo com que estes familiarizem-se com o ambiente acadêmico.</i>	2025	Não se aplica			

Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
---	--------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------	--------------------



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>1. Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora oferecendo preferencialmente vagas no bairro onde residem;</i>	2025	Não se aplica			
<i>2. Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de educação a distância;</i>	2025	Nãos e aplica	Em desenvolve	Parcialment e	
<i>3. Criar oportunidades profissionais para jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional e parcerias com instituições e empresas privadas;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolve	Parcialment e	
<i>4. Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolve	Parcialment e	
<i>5. Fomentar a adequação de material didático, desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolve	Parcialment e	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;					
6. Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
7. Garantir a participação nos programas nacionais de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	2025	Nãos e aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
8. Estabelecer parceria e colaboração com o governo do estado para atendimento de jovens e adultos em medida sócio educativa em restrição de liberdade;	2025	Nãos e aplica	Concluída	Sim	
9. Realizar parceria com os governos federal e estadual para implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.	2025	Nãos e aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
Meta 11 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98% (noventa e oito por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15% (quinze por cento) a taxa de analfabetismo funcional.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

1. <i>Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino garante a oferta de matrículas para formação inicial na Educação de Jovens e Adultos
2. <i>Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
3. <i>Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica ofertando vagas conforme demanda das regiões e respeitando a proximidade das residências dos estudantes;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Sim	
4. <i>Participar de programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização, quando criado;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
5. <i>Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
6. <i>Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
7. <i>Participar de ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte (rural e urbano), alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<p>8. <i>Assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, na etapa de ensino fundamental I, às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração, estimulando o Governo Estadual a nas etapas de ensino fundamental II e médio;</i></p>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<p>9. <i>Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados e das empregadas com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos; Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados e das empregadas com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos;</i></p>	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
<p>10. <i>Implementar programas de capacitação tecnológica para população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os (as) alunos (as) com deficiência, articulando os sistemas de ensino, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros vocacionais tecnológicos, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;</i></p>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino aderiu ao Programa Educação Conectada e possui ações para implementação.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

11. Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e inclusão de temas referentes à população idosa.	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Sim	A Rede Municipal de Ensino oferta matrículas de Educação de Jovens e adultos no lar para idosos, de modo que não precisam se deslocar.
12. Manter nas escolas públicas de Educação de Jovens e Adultos a oferta de alimentação escolar, com cardápio acompanhado e aprovado pelo Conselho de Alimentação Escolar;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	
Meta 12 - Universalizar, para população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtorno globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. Assegurar os recursos destinados à Educação Especial, vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino, cumprindo o previsto em Lei vigente.	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Concluída	Sim	Demonstrado e declarado pelo SIOPE
2. Assegurar, através de convênio, a continuidade de apoio financeiro às instituições filantrópicas, sem fins lucrativos, que atendem as crianças e adolescentes com deficiência severa.	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Concluída	Sim	
3. Estabelecer, no primeiro ano de vigência deste Plano, os padrões mínimos de acessibilidade infraestrutura nas escolas, para o recebimento e atendimento dos alunos com deficiência, conforme legislação;	2016	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	Rede Municipal de Educação - Unidades analisadas para prever reformas e ampliações já estão tendo a estratégia atendida.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

4. <i>Incentivar a participação de professores em cursos de especialização em educação especial;</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Sim	
5. <i>Definir até o final do primeiro ano de vigência, em legislação própria, a relação adequada entre o número de alunos e professor, sob consulta dos Conselhos Escolares, com articulação do processo pelo Conselho Municipal de Educação.</i>	2016	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
6. <i>Assegurar profissional de educação para auxiliar o professor nos trabalhos pedagógicos e nos cuidados pessoais do aluno com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, segundo critérios estabelecidos pelas redes.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
7. <i>Garantir espaço físico adequado nas Unidades Escolares contempladas com as salas de recursos multifuncionais.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
8. <i>Manter convênios e participação em Programas dos governos estadual e federal.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
9. <i>Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>10. Implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>11. Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>12. Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação básica com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>13. Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades ou superdotação;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<p>14. Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;</p>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<p>15. Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;</p>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
<p>16. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;</p>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
<p>17. Fomentar o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos (as) estudantes com deficiência,</p>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</i>					
<i>18. Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolv .	Sim	
<i>19. Apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérprete para surdos-cegos, transcritor de Braille e professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolv .	Sim	
<i>20. Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2019	Em desenvolv .	Sim	



Meta 13 - "Oferecer Educação em tempo integral através de parcerias com o Governo Federal e Estadual em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos(as) da Educação Básica.

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>1. Ampliar a oferta de educação em tempo integral somente a partir da análise por região, das necessidades e interesses da comunidade local, assim como, das condições de infraestrutura das escolas (espaços físicos para atividades complementares ao do currículo de base comum, recursos materiais e humanos);</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	A Rede Municipal de Ensino possui atendimento em tempo integral às crianças de 4 meses a 3 anos na Educação Infantil. No Ensino Fundamental atende aproximadamente 800 crianças em tempo integral nas Unidades Escolas (EMEF Rio Comprido, EMEF Conceição, EMEF Ricardina, EMEF Barão de Jacareí, EMEF Presbítero e EMEF Claudia Gaspar). O custo a partir de 2018 está sob a organização do Recurso próprio da Educação, devido as escolas do fundamental não atender os critérios de participação do FNDE.
<i>2. Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;</i>	2025	PPA 2018-2021, LOA 2018 e PAR	Em desenvolvimento	Parcialmente	Rede Municipal de Ensino - Cadastro de ações pelo PAR e planejamento pelo Recurso Próprio da Educação
<i>3. Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;</i>					
<i>4. Promover, com o apoio da União e do estado, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser até 8 (oito) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolv .	Sim	
<i>5. Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018 e Convênios Federal e Estadual	Em desenvolv .	Sim	Creches novas
<i>6. Ampliar a jornada de professores para que atendam de forma integral uma única escola, através de concurso público;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolv .	Parcialment e	Reestruturar uma Rede Municipal de Ensino para atender a estratégia requer investimento e apoio financeiro do Governo Federal
<i>7. Investir na produção de material didático, nos recursos humanos e na formação em serviço dos professores e educadores da educação em tempo integral;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolv .	Sim	
<i>8. Fomentar a articulação e o apoio de diversos segmentos sociais, setores e secretarias do município, visando a ampliação da educação em tempo integral na rede pública de ensino e o atendimento,</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolv .	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>principalmente, das crianças em situação de vulnerabilidade social;</i>					
<i>9. Reorganizar prática e procedimentos do currículo escolar, promovendo propostas pedagógicas e culturais diversificadas e integradas na jornada ampliada.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
<i>10. Orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei no 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos (as) das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
<i>11. Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
<i>12. Garantir que o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado preferencialmente em salas de recursos multifuncionais da própria escola seja previsto na jornada ampliada da educação em tempo integral;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
<i>13. Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LOA 2018	Em desenvolvimento	Sim	
Meta 14 - Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas municipal, a fim de equiparar o rendimento médio dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 5º ano da vigência deste PME, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

1. <i>Garantir orçamento suficiente para manter a progressividade salarial dos profissionais do magistério, conforme definição do piso nacional;</i>	2025	PPA 2017-2021 e LDO	Em desenvolvimento	Sim	O salário dos professores da rede municipal de ensino é proporcional ao piso salarial nacional - 40 horas semanal, conforme Lei nº 11.738 / 2008, que regulamenta o piso nacional salarial dos profissionais do magistério.
2. <i>Manter constante avaliação quanto à adequação salarial dos profissionais da educação, a fim de acompanhar a equiparação salarial e a adequação ao piso nacional;</i>	2025	PPA 2017-2021 e LDO	Em desenvolvimento	Sim	Os profissionais que não atuam no exercício da docência, mas que atuam no suporte pedagógico (funções de Direção, Coordenação Pedagógica, Supervisão) são professores concursados que recebem salário proporcional ao piso nacional do magistério.

Meta 15 - Assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. <i>Assegurar que todos os Professores em exercício no município tenham formação em nível superior correspondente à sua área de atuação profissional;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	O Concurso para ingresso de professores na rede municipal de ensino exige formação em curso superior de Pedagogia ou Licenciatura plena em Educação Física e Arte.
2. <i>Assegurar que todos os profissionais da educação, que ingressarem na rede pública, sejam selecionados por meio de concurso público de provas e títulos;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Todos os profissionais da educação são selecionados por concurso público, conforme legislação vigente.
3. <i>Construir mecanismos de avaliação institucional, de forma participativa, para melhoria da qualidade do ensino;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Não iniciada	Não	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

4. <i>Assegurar a oferta permanente de cursos de formação continuada para profissionais da educação, com número de vagas compatíveis com número de funcionários nas diferentes áreas de atuação, buscando sua integração;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
5. <i>Assegurar a participação dos profissionais da educação na definição do perfil dos cursos de formação continuada e na avaliação dos mesmos;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
6. <i>Assegurar para todos os profissionais da educação programas de formação sobre Educação Especial e inclusiva;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
7. <i>Garantir na formação continuada dos profissionais da educação a instrumentalização de conhecimento sobre LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais e técnicas, bem como outros tipos de comunicação alternativa que facilitem o acesso da pessoa com deficiência ao conhecimento;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	
8. <i>Viabilizar convênios com Instituições de Ensino Superior e parceria com outras secretarias, em até 2 anos, para programas de qualidade de vida para os profissionais da educação como: vacinação, prevenção, acompanhamento e tratamento aos problemas de saúde ocupacional;</i>	2017	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Na Rede Municipal de Ensino há disponibilização de vacinas e o Centro do Servidor como referência às questões da vida funcional e saúde. Em relação a convênios com instituições superiores a Rede viabilizou junto ao Instituto Federal e UNIVESP.
9. <i>Assegurar a integridade física do profissional da educação em seu local de trabalho;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino dispõe do Centro do Servidor Municipal como referência
10. <i>Garantir na formação continuada dos Profissionais da Educação, a instrumentalização de conhecimentos e formas de abordagem sobre problemas relacionados a álcool e drogas.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	O Programa em parceria com a Polícia Militar do Estado de São Paulo desenvolve trabalhos com os alunos referente ao temas direcionados na estratégia 15.10, os



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

					professores das turmas também são envolvidos nas atividades do Programa. Mas ainda há que garantir no processo de formação continuada o desenvolvimento da temática.
Meta 16 - Assegurar que ocorra a revisão do plano de Carreira para os(as) profissionais da rede municipal, a fim de atualizar as orientações com as novas práticas profissionais.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>1. Implantar na rede pública municipal, metodologias de acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Na Rede Municipal de Ensino os Professores Coordenadores são orientados a garantir assessorias em salas de aula e realizar orientações aos professores. Caso detectem situações que comprometam a aprendizagem do aluno e que vão além da governabilidade da escola, acionam a Supervisão Pedagógica da SME para o devido acompanhamento, orientações e encaminhamentos. Além da avaliação de período probatório conforme consta em legislação vigente.
<i>2. Prever, nos planos de Carreira dos profissionais da educação, licenças remuneradas para a realização de pós-graduação stricto sensu e incentivos para qualificação profissional;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Não iniciada	Não	A rede municipal de ensino está em processo de revisão do PCR.
<i>3. Incentivar a participação em pesquisas e censos dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério, quando realizados pelo Estado ou União;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

4. Criar comissão permanente de profissionais da educação do sistema de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação dos planos de Carreira.	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
Meta 17 - Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município para tanto.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. Participar de programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros de representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Os Conselhos Municipais (CACS-FUNDEB, CAE e CME) possuem espaço adequado para realização de reuniões com equipamentos disponíveis. Há carro disponível para os agendamentos das visitas necessárias junto aos equipamentos da Educação. Formação aos conselheiros foi prevista pelo PAR (Plano de Ações Articuladas) e encontra-se em status "Em análise pelo FNDE". Realizou-se o primeiro encontro entre os Conselhos Municipais em junho/2018. Fortalecimento dos conselhos tem sido um processo em construção com ações pontuais a cada conselho.
2. Constituir o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME e de outras legislações referentes à de Educação.	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	A instituição do Fórum de Educação foi encaminhado em agosto/2018 para publicação. No entanto, a Lei nº 5.954/2015 que aprova o PME, dispõe que uma das competências do FME será realizar o Monitoramento e Avaliação do PME.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

<i>3. Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino não dispõe de Grêmios estudantis nas unidades escolares, porém todas as Unidades Escolares tem constituído APM, APECES e Conselho Escolar.
<i>4. Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	Envio de solicitação de formação a todos os conselhos pelo PAR (plano de Ações Articuladas. Aguardando análise do órgão.
<i>5. Estimular a participação e a consulta de profissionais da Educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.</i>	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>6. Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Conselhos Escolares, APMs e APECES
<i>7. Rever, no prazo de uma ano da vigência deste PME, a legislação de criação do Conselho Municipal de Educação, garantindo a participação efetiva do conselho nas decisões de políticas públicas municipais, analisando o período do mandato para que este possa dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos.</i>	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	A alteração da legislação foi realizada em 2017, através da Lei nº 6162/2017.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

Meta 18 - Aplicar, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida e proveniente de transferência, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1. Fortalecer os mecanismos e instrumentos que assegurem a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e cont+B36:J42role social do Fundeb;	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	Tem previstas consultas públicas em diferentes bairros destinadas à elaboração do Projeto de lei Orçamentária Anual e tem o Portal Transparência no site da Prefeitura em acordo com a Lei de Acesso à informação - Lei nº 12.527/2011. No ano de 2018 foi realizado o I Encontro dos Conselhos do município, para formação e capacitação dos conselheiros.
2. Investir na infraestrutura e na aquisição de materiais pedagógicos e mobiliário, assegurando que todas as escolas do sistema municipal atendam aos padrões de qualidade a serem estabelecidos conforme os Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação;	2025	PPA 2018-2021, LDO 2018 e PAR	Em desenvolvimento	Parcialmente	A rede municipal de ensino tem investido na infraestrutura com reformas e ampliações das Unidades Escolares.
3. Construir novas unidades escolares, conforme a demanda da região, prevendo o aumento da densidade demográfica respeitando os padrões legais de infraestrutura e de qualidade;	2025	PPA 2018-2021, LDO 2018 e PAR	Em desenvolvimento	Parcialmente	Em processo de execução de três Creches conveniadas com Governo Federal (Parque dos Príncipes, Santa Marina e Jardim Colônia), previsão de funcionamento em fevereiro/2019. Em processo de execução de três Creches com Recurso do Tesouro Municipal (Centro, Maria Amélia e Parque Imperial) Em processo de elaboração de Projeto Arquitetônico previsto com Recurso do Tesouro Municipal (EMEIF Vila Branca e EMEIF Centro)



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

					Em processo de elaboração de Convênio com o Governo Estadual via FDE para construção de duas Creches (Jardim Paraíso e Terras da Conceição)
4. <i>Priorizar o pagamento do salário dos profissionais da educação em nível econômico, social e moral à altura de suas funções, adotando medidas de fiscalização quanto à folha de pagamento, respeitando a lei de responsabilidade fiscal;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	A SME atende o Piso Nacional de salário do magistério e prevê gratificação para funções de suporte pedagógico.
5. <i>Investir em ações que valorizem os profissionais da educação, e incentivem a promoção profissional;</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Em desenvolvimento	Parcialmente	A rede Municipal de Ensino investe na formação continuada dos profissionais da educação.
6. <i>Fomentar ações que qualifiquem a formação de professores, aquisição de materiais didático-pedagógicos e infraestrutura escolar, visando a qualidade do ensino, oportunizando a inclusão social;</i>	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
7. <i>Estabelecer convênio com entidades educacionais que atendam os níveis e modalidades de ensino, para o repasse de verbas, mediante a análise e anuência do Conselho Municipal de Educação e do CACS FUNDEB respeitando a legislação vigente.</i>	2025	PPA 2018-2021 E LDO 2018	Concluída	Sim	

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

METAS - PME		CONSIDERAÇÕES
01	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar até o final da vigência deste	A Rede Municipal de Ensino está construindo novas Unidades Escolares para atender a demanda. Atualmente o Município atende toda a demanda manifesta das crianças de 4 a 5 anos de



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

	Plano a oferta de vagas em creches de forma a atender com qualidade, no mínimo, 50% das crianças do município de até 3 anos de idade.	idade. No atendimento até 3 anos de idade, o município atingiu 63,82%. Em relação a demanda não manifesta, o Município aderiu ao Programa Busca Ativa e está implementando ações junto ao Cartório de Registro Civil e levantamento dos registros de nascidos e matriculados na Rede Particular e Pública de Ensino.
02	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 97% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	A Rede Municipal de Ensino garante o atendimento as crianças de 6 a 10, equivalente do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Há a universalização das vagas manifesta no município considerando as Redes Pública e Privada. Se faz necessário o acompanhamento e ações sistemáticas para mudar o quadro da evasão escolar.
03	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	Os dados da avaliação da ANA, demonstram avanços na escrita, porém se faz necessário o trabalho sistemático com a leitura. Foi implantado Programa Votorantim pela Educação - PVE e Programa Jacareí Cidade Leitora contribuindo com o aumento da proficiência e domínio da leitura
04	Fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias municipais para o Ideb.	Os índices revelam um avanço de 1% no IDEB da Rede Municipal de Ensino, porém, considerando a realidade de cada unidade escolar a partir da análise do próprio índice, se faz necessário estudos e ações.
05	Estimular políticas públicas que tenham como objetivo levar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	O Município, por meio do Programa Transporte Universitário (PROTEU) atende estudantes universitários e de curso técnico da Rede Pública e Privada e residentes no Município, oferecendo apoio ao transporte dos estudantes inscritos no Programa. O Município, por meio do Programa Bolsas de Estudo Municipal (PROBEM) atende estudantes universitários e de curso técnico da Rede Pública e Privada e residentes no Município, oferecendo bolsa aos estudantes inscritos no Programa que demonstrarem
06	Contribuir com o aumento de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, presando pela a qualidade da oferta e que pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública na localidade da residência do educando.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

		Há parceria entre o Município e o Instituto Federal promovendo atendimento no Ensino de Jovens e Adultos – EJA.
07	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	A Rede Municipal de Ensino atende Creche, Educação Infantil, Ensino Fundamental/EJA – 1º Ciclo.
08	Contribuir para o aumento da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.	A Rede Municipal de Ensino realizou parceria com a UNIVESP ampliando números de vagas para o Ensino Superior
09	Contribuir para o aumento gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.	A Rede Municipal de Ensino não possui ações em desenvolvimento.
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	A Rede Municipal de Ensino não atende na forma integrada à educação profissional.
11	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98% (noventa e oito por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15% (quinze por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	A Rede Municipal de Ensino atende jovens e adultos na modalidade EJA, ciclo 1. Tem ampliado o número de escolas que atende essa modalidade.
12	Universalizar, para população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtorno globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	A Rede Municipal de Ensino garante Atendimento Educacional Especializado possibilitando um acompanhamento e adaptação ao currículo, conforme necessidade do educando.
13	Oferecer Educação em tempo integral através de parcerias com o Governo Federal e Estadual em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da Educação Básica.	Na Rede Municipal de Ensino há seis unidades escolares que funcionam em tempo integral, duas novas unidades serão incorporadas.



Prefeitura de Jacareí
Secretaria de Educação

14	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas municipal, a fim de equiparar o rendimento médio dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 5º ano da vigência deste PME, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	A Rede Municipal de Ensino atende a legislação vigente – Piso salarial. O Plano Carreira está em fase de revisão.
15	Assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	Na Rede Municipal de Ensino, a inserção dos funcionários, seja por concurso ou contratação é realizada atendendo a legislação vigente, de acordo com a formação inicial exigida. Conforme levantamento há casos de profissionais sem qualificação mínima exigidas. Ações estão sendo amplamente discutidas para adequação.
16	Assegurar que ocorra a revisão do plano de Carreira para os (as) profissionais da rede municipal, a fim de atualizar as orientações com as novas práticas profissionais.	Na Rede Municipal de Ensino o Plano Carreira está em fase de revisão.
17	Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município para tanto.	Na Rede Municipal de Ensino a gestão acontece por meio da participação de membros da APECE, APM e Conselho de Escola.
18	Aplicar, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida e proveniente de transferência, na manutenção e desenvolvimento do ensino.	A Rede Municipal de Ensino atende a legislação vigente – último levantamento em 25,85%.

Jacareí, 30 de outubro de 2018

Comissão de Monitoramento do Plano Municipal de Educação
Secretaria Municipal de Educação