

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



FONTE: GOOGLE IMAGENS



FONTE: GOOGLE IMAGENS

CADERNO DE PROPOSTAS E VIVÊNCIAS - 2023 MATERNAL, PRÉ I E PRÉ II TEMA: MATEMATICANDO ODS



MATEMATICANDO ODS

MATEMATICANDO NA ROTINA DA EMEI/EMEIF

É POR MEIO DE BRINCADEIRAS QUE O CONHECIMENTO DO MUNDO MATEMÁTICO ACONTECE NO DIA A DIA NA CRECHE E NÃO EM UM DIA ESPECÍFICO. MUITAS BRINCADEIRAS POSSIBILITAM TRABALHAR ESTE IMPORTANTE CONCEITO. ALIADO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), O CONCEITO MATEMÁTICO VEM PARA REFORÇAR A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE QUE BUSCAMOS PARA NOSSA REDE.



HISTÓRIA: BEM LÁ NO ALTO

ASSISTA A HISTÓRIA PRIMEIRO, PARA ENTENDER A SEQUÊNCIA ACUMULATIVA QUE ELA PROPORCIONA. REÚNA BRINQUEDOS QUE A CRIANÇA TENHA DE ANIMAIS, USE OUTROS CASO NÃO TENHA OS MESMOS DA HISTÓRIA. RECONTE PARA SUA CRIANÇA DO SEU JEITO, UTILIZANDO OS BRINQUEDOS COMO PERSONAGENS!

LINK PARA APRENDER A HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaLj9MlxZ0A>



FONTE: YOUTUBE.COM

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



MÚSICA: SE EU FOSSE

COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR E VÁ REPETINDO OS GESTOS CONFORME O GRUPO TIQUEQUÊ FAZ COM SUA CRIANÇA. A DIVERSÃO SERÁ GARANTIDA!
ACESSE A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=drE1vJHIKkc>



FONTE: YOUTUBE.COM

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



GRANDE OU PEQUENO



FONTE: GOOGLE IMAGENS

APRESENTE PARA A CRIANÇA DOIS OBJETOS, UM GRANDE E OUTRO PEQUENO.

PERGUNTE O QUE OS DOIS OBJETOS TÊM DE DIFERENÇA, SEMELHANÇA, COR ETC. DEPOIS, DESAFIE A CRIANÇA A PROCURAR DOIS OBJETOS, SENDO UM GRANDE E OUTRO PEQUENO.

REPITA A BRINCADEIRA AUMENTANDO A QUANTIDADE DE OBJETOS A SEREM ENCONTRADOS!

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



BRINCANDO DE DERRUBAR OS POTES OU GARRAFAS



FONTE: GOOGLE IMAGENS

QUE TAL BRINCAR COM A SUA CRIANÇA , DESTA TRADICIONAL BRINCADEIRA DE DERRUBAR POTES OU GARRAFAS DE PLÁSTICO? FAÇA UMA BOLINHA OU UTILIZE ALGUMA QUE JÁ POSSUA PARA GARANTIR A DIVERSÃO. APÓS DERRUBAR OS POTES, A CRIANÇA PODERÁ CONTAR AS QUANTIDADES DE POTES OU GARRAFAS QUE DERRUBOU E DEPOIS, É SÓ EMPILHAR NOVAMENTE, ELA VAI ADORAR!

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



ESTIMATIVA



FONTE: GOOGLE IMAGENS

COLOQUE EM UM POTE OU NUMA SACOLA TRANSPARENTE OBJETOS COMO PALITOS, TAMPINHAS DIVERSAS, BRINQUEDOS, BOLINHAS DE PAPEL ETC.

APRESENTE O POTE OU A SACOLA À CRIANÇA E PEÇA QUE DÊ UM PALPITE SOBRE QUANTOS OBJETOS TÊM NO POTE.

DEPOIS, ABRA O POTE OU SACOLA E CONTE JUNTOS, QUANTOS OBJETOS TÊM. CHAME TODA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



BRINCADEIRA: ACERTE O BALDE



MATERIAIS:

- BALDE;
- BOLINHAS OU PODE IMPROVISAR COM BOLAS DE PAPEL, APROVEITE FOLHAS USADAS, FOLDERS DE SUPERMERCADO, ENTRE OUTROS.

DEPOIS DE SEPARAR TODOS OS MATERIAIS, ESTIPULE A DISTÂNCIA QUE A CRIANÇA DEVERÁ ARREMESSAR. O DESAFIO É QUE A CRIANÇA ACERTE A BOLA NO BALDE.

FONTE: GOOGLE IMAGENS

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



BRINCANDO DE GUARDAR OS SAPATOS

É IMPORTANTE INSERIR NA ROTINA DA CRIANÇA SITUAÇÕES EM QUE ELA APRENDA A EXECUTAR AS TAREFAS, DESDE AS MAIS SIMPLES, COMO GUARDAR OS PRÓPRIOS SAPATOS.

A CRIANÇA DEVE ENCONTRAR O PAR DE CADA SAPATO QUE PRECISA GUARDAR. OBSERVE COMO ESSE MOMENTO É IMPORTANTE, A CRIANÇA PASSA A IDENTIFICAR CADA PAR POR COR, FORMATO E TAMANHO.

VAMOS INCENTIVÁ-LAS E GUIÁ-LAS!

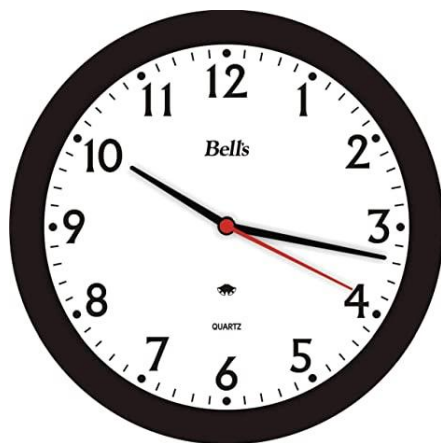


FONTE: GOOGLE IMAGENS

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



DETETIVE DOS NÚMEROS?



FONTE: GOOGLE IMAGENS

A CRIANÇA PEQUENA GOSTA MUITO DE BRINCAR DE DETETIVE, POR ISSO TEMOS UM CASO A SER INVESTIGADO. ELA DEVERÁ PROCURAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS NOS OBJETOS E EMBALAGENS QUE TEM EM CASA. VOCÊ PODE PEDIR PARA ELA LOCALIZAR OS NÚMEROS EM UM DETERMINADO CÔMODO DA CASA, EXEMPLO: SALA, QUARTO, COZINHA. O DESAFIO É ENCONTRAR A MAIOR QUANTIDADES DE OBJETOS NO AMBIENTE.

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



MÚSICA: DOIS PASSARINHOS



FONTE: YOUTUBE.COM

ESSA É UMA HISTÓRIA PARA SE CONTAR COM AS MÃOS.

ENQUANTO VOCÊ ASSISTE JUNTO COM A SUA CRIANÇA, FAÇA OS GESTOS NELA, COMO AS CÓCEGAS NA CABECINHA E BEIJINHOS NO NARIZ. IMPROVISE, INVENTE TAMBÉM!

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=d36AOM9FqG4&t=41s>

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”



AFUNDA OU FLUTUA



FONTE: GOOGLE IMAGENS

MATERIAIS:

- UM RECIPIENTE FUNDO TRANSPARENTE;
- ÁGUA;
- OBJETOS: BRINQUEDOS, BORRACHA ESCOLAR, PLÁSTICO, PEDRA, COLHER, TAMPINHAS, ROLHA, MADEIRA, ABRIDOR DE LATA E O QUE MAIS A IMAGINAÇÃO MANDAR!

COLOQUE OS MATERIAIS NO CHÃO OU SOBRE UMA MESA, (NÃO ENCHA MUITO COM A ÁGUA PARA NÃO DERRAMAR AO COLOCAR OS OBJETOS). REALIZE O EXPERIMENTO COLOCANDO UM OBJETO POR VEZ E OBSERVE O QUE ACONTECE.

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”

