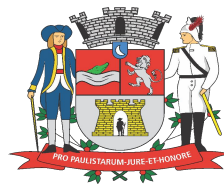




# PROPOSTAS - EDUCAÇÃO INFANTIL

## 4º CADERNO

### MATERNAL, PRÉ I E PRÉ II



Prefeitura de  
**JACAREÍ**

**SECRETARIA**  
**DE EDUCAÇÃO**

---

# MATEMATICANDO ODS

## PROPOSTAS BRINCADEIRAS COM ÁGUA O QUE APRENDEMOS?

- ❑ O BRINCAR COM A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL, UMA VEZ QUE:
- ❑ A PROPOSTA OPORTUNIZA ÀS CRIANÇAS EXPERIMENTAR OS EFEITOS PROVOCADOS PELA ÁGUA EM DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS, QUE PODEM SER COLETADOS JUNTO À COMUNIDADE ESCOLAR. PARA ISSO, É SUGERIDO QUE VOCÊ ACORDE COM AS CRIANÇAS PREVIAMENTE QUAIS MATERIAIS UTILIZARÃO NA ATIVIDADE E COMO ELES SERÃO COLETADOS.
- ❑ DESENVOLVE A FORÇA MOTORA, EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO;
- ❑ PROMOVE A INTEGRAÇÃO;
- ❑ DIMINUI SINTOMAS DE DEPRESSÃO, ANSIEDADE E DÉFICIT DE ATENÇÃO ASSOCIADO À HIPERATIVIDADE;
- ❑ DESENVOLVE O SISTEMA COGNITIVO;
- ❑ GARANTE A ABSORÇÃO DE VITAMINA D.

FONTE: <https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/brincar-na-natureza-criancas/>

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS



FONTE DE IMAGEM: GOOGLE IMAGEM

## BRINCAR COM O ELEMENTO DA NATUREZA “ÁGUA”

BRINCAR COM BACIAS D'ÁGUA, ENCHENDO E  
ESVAZIANDO BALDES E POTES, MOLHAR AS  
PLANTAS E FAZER BOLHAS DE SABÃO  
(BIODEGRADÁVEL).

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS

## AFUNDA OU FLUTUA

SEPARE OBJETOS VARIADOS E ENCHA UMA BACIA COM ÁGUA. EM SEGUIDA, PEÇA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DOS OBJETOS E QUE TENHA ADIVINHADO O QUE VAI FLUTUAR E O QUE VAI AFUNDAR.



FONTE DE IMAGEM: GOOGLE IMAGEM

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS



FONTE DE IMAGEM: TEMPO DE CRECHE

## PASSE A ÁGUA

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE PELO MENOS DUAS CRIANÇAS E DOIS RECIPIENTES, TIPO BALDINHO OU POTE DE SORVETE. SE TIVER MAIS PARTICIPANTES, MELHOR. CADA UM PRECISA DO SEU BALDINHO.

O PRIMEIRO PARTICIPANTE TEM QUE ENCHER O SEU RECIPIENTE COM ÁGUA E “PASSAR A ÁGUA” PARA O PARTICIPANTE DE TRÁS.

VARIAÇÃO: PASSAR A ÁGUA PARA QUEM ESTÁ AO LADO OU À SUA FRENTE.

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS

## DESENHO SECRETO

NESSE CALORÃO É UMA DELÍCIA BRINCAR COM ÁGUA.

A BRINCADEIRA É LEVAR ÁGUA E PINCÉIS PARA ÁREA EXTERNA, PODE SER NO CHÃO DE CIMENTO OU NO MURO. PARA INCENTIVAR AS CRIANÇAS, FAÇA DESENHOS COM ÁGUA E ASSIM QUE SECAR, DIGA QUE VIROU O DESENHO SECRETO. DEIXE QUE AS CRIANÇAS USEM O QUE DESEJAREM PARA DESENHAR; PINCEL, A PRÓPRIA MÃOZINHA, GRAVETOS E ETC.



FONTE: <http://massacuca.com/desenho-secreto/>

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS

## QUEM ENCHE A GARRAFA PRIMEIRO?

ESSE JOGO FUNCIONA ASSIM: POSICIONE DUAS (OU MAIS) GARRAFAS VAZIAS DE UM LADO E UM BALDE CHEIO DE ÁGUA DO OUTRO. USANDO COPINHOS DE CAFÉ, CADA CRIANÇA TENTARÁ ENCHER SUA GARRAFA LEVANDO ÁGUA DO BALDE. VENCE QUEM ENCHER A GARRAFA PRIMEIRO.



FONTE: GOOGLE IMAGEM

FONTE: <https://www.ninhosdobrasil.com.br/brincadeiras-com-agua>

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS

## PEGA TAMPINHA

EM UMA BACIA COM ÁGUA, COLOQUE VÁRIAS TAMPINHAS PLÁSTICAS DE GARRAFA. CADA JOGADOR TENTARÁ TIRAR AS TAMPINHAS DA ÁGUA USANDO UMA COLHER. VENCE QUEM CONSEGUIR PEGAR MAIS TAMPINHAS!



**FONTE:**

<https://www.ninhosdobrasil.com.br/brincadeiras-com-agua>

FONTE: GOOGLE IMAGEM

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS

## BRINCAR COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA

**ÁGUA-** BRINCAR COM BACIAS D'ÁGUA, ENCHENDO E ESVAZIANDO BALDES E POTES, MOLHAR AS PLANTAS E FAZER BOLHAS DE SABÃO (BIODEGRADÁVEL).



**TERRA-** BRINCAR DE CAVAR BURACOS, MANUSEAR A TERRA E/OU DESENHAR COM GRAVETOS NA TERRA.



FONTE: GOOGLE IMAGEM

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS

PESQUISE RECIPIENTES AMPLOS, TRANSPARENTES OU BRANCOS, E COLOQUE GOTAS DE CORANTE ALIMENTÍCIO PARA TINGIR LEVEMENTE AS ÁGUAS. PREPARE O AMBIENTE, DE PREFERÊNCIA EXTERNO, REDUZA AS VESTIMENTAS DAS CRIANÇAS E PENSE NA ESTÉTICA DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO. ISSO CONVIDA OS PEQUENOS A EXPERIMENTAREM A ÁGUA E AS CORES.

## ÁGUAS COLORIDAS



FONTE: GOOGLE

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**



# MATEMATICANDO ODS

## É HORA DO BANHO



FONTE DE IMAGEM: GOOGLE IMAGENS

MATERIAIS: BONECAS, GARRAFAS PLÁSTICAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM ENCHER COM ÁGUA DAS TORNEIRAS, BACIAS GRANDES E PEQUENAS, BANHEIRAS DE BRINQUEDO, SABONETE, XAMPU, TOALHAS PEQUENAS OU PANOS.

REALIZE A PROPOSTA SE INICIA EM UMA RODA COM O GRANDE GRUPO E POSTERIORMENTE, AS CRIANÇAS SE ORGANIZAM EM PARES, TRIOS OU PEQUENOS GRUPOS PARA DAR BANHO NAS BONECAS NA ÁREA EXTERNA. ORGANIZE O MATERIAL PREVIAMENTE, DE FORMA QUE ELAS POSSAM TER OS ESPAÇOS PARA BRINCAR, ASSIM, TODOS PODEM PARTICIPAR.

FONTE: SITE NOVA ESCOLA

**TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO.”**

