



**Atividades para crianças / estudantes
com Deficiência Visual (cegueira ou
baixa visão).**

As crianças precisam brincar, independentemente de suas condições físicas, intelectuais ou sociais, pois a brincadeira é essencial a sua vida. O brincar alegra e motiva as crianças, juntando-as e dando-lhes oportunidade de ficar felizes, trocar experiências, ajudarem-se mutuamente; as que enxergam e as que não enxergam, as que escutam muito bem e aquelas que não escutam, as que correm muito depressa e as que não podem correr.

Dessa forma faz-se necessário a estimulação precoce das crianças por meio dos mais variados brinquedos e brincadeiras. A seguir segue alguns modelos de brinquedos e atividades que podem ser feitos em casa para diversão e aprendizagem das crianças com deficiência visual.



■ o brinquedo é assim:

Dois potes cilíndricos, medindo 10cm de altura e 7cm de diâmetro, forrados com tecidos diferentes na cor e na textura.

Cada pote traz em seu interior um tipo de objeto: moeda, tampinha, pedrinha, milho etc. Assim eles produzem sons diferentes.

Ambos os potes possuem, no sentido vertical, uma faixa de velcro, que prende um ao outro.

chocalho gruda-gruda

■ vamos brincar?

Colocar os chocalhos no berço do bebê ou em local de fácil acesso para que ele possa vê-los, senti-los e segurá-los.

Segurar os chocalhos diante do rosto do bebê e chamar sua atenção com brincadeiras para que os veja. Deslocar da direita para a esquerda, incentivando-o a acompanhar com o olhar. Balançar os chocalhos na frente do bebê para que o som atraia sua atenção e ele estenda a mão para agarrá-los.

Com o bebê de bruços, deslocar um chocalho da esquerda para a direita à sua frente. Balançar o chocalho acima do bebê para atraí-lo pelo som, incentivando-o a levantar e movimentar a cabeça, fortalecendo os músculos do pescoço e peito.

Dar os chocalhos para o bebê, um de cada vez, para que ele explore, brinque, bata um no outro, sentindo sua forma, textura e som. Ajudar o bebê a perceber que são dois elementos diferentes.

Dar os chocalhos para a criança segurar um em cada mão. Contar com ela: um, dois. Mostrar como juntar um ao outro. Deixar que a criança faça tentativas para juntar os dois chocalhos; ajudar, se for preciso. Incentivá-la a separar os chocalhos, puxando um para cada lado.

Ajudar o bebê a perceber que os chocalhos produzem sons diferentes.



■ o brinquedo é assim:

Pote de forma cilíndrica, medindo 10cm de altura e 7cm de diâmetro, forrado com tecido de cores contrastantes, preto e branco, preto e amarelo, xadrez, listado. Colocar em seu interior objetos que produzem som, como, por exemplo, arroz, milho, feijão etc.

chocalho sensorial

■ vamos brincar?

Colocar o chocalho no berço do bebê ou em local de fácil acesso para que ele possa ver, sentir, pegar, bater, balançar.

Segurar o chocalho diante do rosto do bebê e chamar sua atenção para que o veja. Deslocar da direita para a esquerda, incentivando-o a acompanhar com o olhar. Balançar o chocalho na frente do bebê para que o som atraia sua atenção e ele estenda a mão para agarrá-lo.

Com o bebê de bruços, deslocar o chocalho da esquerda para a direita à sua frente. Balançar o chocalho acima do bebê para que o som o atraia e ele levante a cabeça e movimente-a, fortalecendo os músculos do pescoço e peito.



Alfabeto braille

Feito com objetos concretos para relacionar a letra inicial.



Formas e Números
Trabalhar as formas,
quantidades e números em
braille com material concreto.



Cela Braille

Confeccionada em bandeja de isopor para trabalhar o alfabeto .



Jogo da memória tátil

Confeccionado com diferentes texturas para trabalhar o tato na identificação das texturas iguais.