



Atividades para crianças com Deficiência Visual (cego ou baixa visão).

As crianças precisam brincar, independentemente de suas condições físicas, intelectuais ou sociais, pois a brincadeira é essencial a sua vida. O brincar alegra e motiva as crianças, juntando-as e dando-lhes oportunidade de ficar felizes, trocar experiências, ajudarem-se mutuamente; as que enxergam e as que não enxergam, as que escutam muito bem e aquelas que não escutam, as que correm muito depressa e as que não podem correr.

Dessa forma faz-se necessário a estimulação precoce das crianças por meio dos mais variados brinquedos e brincadeiras. A seguir segue alguns modelos de brinquedos e atividades que podem ser feitos em casa para diversão e aprendizagem das crianças com deficiência visual.

Brincadeiras de roda: Cantigas, parlendas, rimas;

Meu mestre mandou: Como sugestão, trabalhar o esquema corporal com as crianças, solicitando que coloquem as mãos na cabeça, joelhos, pescoço, cotovelo, barriga, pés, mãos, etc.;

O que é, o que é?: Brincar de adivinhação utilizando as mãos para descobrir a textura e formato dos objetos. Materiais como embalagens de xampu, escova de dentes, talheres (colher e garfo), chaves, caneta/lápis, frutas, etc.;

Vai e vem: Brincar alternando a criança de lugar é um estímulo à coordenação visomotora;

Fantoches/Dedoches: Esses brinquedos estimulam a imaginação, linguagem e o pensamento, além de favorecerem a comunicação e expressão de sentimentos e emoções;

Blocos de construção: Brincar com blocos favorecem o desenvolvimento da atenção e concentração, associação de formatos e tamanhos, desenvolvimento de movimentos amplos e finos, coordenação visual e motora e noções de equilíbrio. Esses brinquedos também propiciam à criança a satisfação de inventar, construir, desconstruir e transformar, estimulando a criatividade;

Massa de modelar: Estimula o desenvolvimento da coordenação motora fina e a criatividade;

Jogo da velha adaptado: Permite interação com quem não tem deficiência visual;

Jogo da memória tátil: Utiliza a percepção tátil e a memória para reunir o maior número de peças.

Jogo de boliche: Estimula a percepção visomotora, a identificação de cores e a relação número x quantidade. Confecção: Colocar uma porção de areia no fundo de 10 garrafas descartáveis. Cortar tiras de papel crepom colorido e colocar em cada garrafa uma cor. Recortar números de 1 a 10 em papel preto ou fita adesiva preta e fixar cada número em uma garrafa. As bolas podem ser confeccionadas com meias velhas. E podem ter guizos em seu interior.

Jogo de argolas: Estimula a percepção visomotora, a identificação de cores para as crianças com baixa visão e a relação número e quantidade. **Confecção**: Colocar uma porção de areia no fundo de 10 garrafas descartáveis. Cortar tiras de papel crepom colorido e colocar uma cor em cada garrafa. Recortar números de 1 a 10 em papel preto ou fita adesiva preta e fixar cada número em uma garrafa. As argolas podem ser confeccionadas com tampas de plástico ou anéis de fitas adesivas que encaixem nas garrafas.



Jacarej
Todo dia, um novo avanço



