



CADERNO A

De 26 a 30 de julho

CONECTANDO JACAREÍ - 3º ANO



CONECT@NDO

JACAREÍ

ENSINO FUNDAMENTAL I



Querido aluno (a) você está levando para casa o Caderno Conectando Jacareí com atividades para realizar durante a semana do dia 26 a 30 de julho.

Reserve um horário para realizar uma atividade por dia e anote suas dúvidas para tirar com o seu/sua professor (a). Pedimos que faça com muito capricho!

AVISO IMPORTANTE!

Não se esqueça de entregar as atividades para o seu/sua professor(a) na semana que você estiver escalonado para o presencial, estas atividades serão consideradas como presença para semana do dia 26 a 30 de julho.

Desejamos que todos tenham um ótimo retorno às aulas presenciais e que esta jornada inicie com muita felicidade e esperança. Esta é a hora de conhecer os nossos amigos, professores e funcionários da nossa escola fora da tela virtual.

ESPERAMOS QUE SEJA UM SEMESTRE DE MUITO APRENDIZADO E ALEGRIA!

Contamos com a parceria das famílias para juntos, escola e família, conquistarmos os melhores resultados com os nossos alunos!





LÍNGUA PORTUGUESA

Veja a figura abaixo.



Quantas sílabas (pedaços) tem o nome dessa figura?

1

4

3

7

Leia o texto abaixo.

De hora em hora...

Marcelo vivia perguntando:

– Mamãe, o que é bandapassá?

– Bandapassá? Sei não, menino! Onde é que você viu isso?

– Tem uma música que diz assim – pra vê a bandapassá...

– Não é bandapassá, Marcelo. É – banda passar. Pra-ver-a-banda-passar. Banda de música. [...]

E todo dia era a mesma coisa:

– O que é terra margarida, mãe?

– Não é terra margarida, Marcelo. É terra mais garrida, mais bonita, mais enfeitada...

ROCHA, Ruth. *Marcelo, marmelo, martelo*. Rio de Janeiro, Salamandra, 1986. Fragmento. (SUP04000317)

Nesse texto, Marcelo demonstrou ser

alegre.

curioso.

apressado.

mentiroso.



Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://www.elo7.com.br/convite-aniversario-peppa-pig/dp/3F3D12>>. Acesso em: 16 out. 2019. (SUP010152H6)

Esse texto serve para

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> anunciar a venda de um brinquedo. | <input type="checkbox"/> contar uma história para crianças. |
| <input type="checkbox"/> convidar alguém para uma festa. | <input type="checkbox"/> divulgar uma campanha infantil. |

Leia o texto abaixo.

Cuidados com a alimentação

Os animais não devem comer a mesma comida que as pessoas comem. Informe-se sobre a ração adequada. Deixe água fresca sempre à disposição e não ofereça nenhum tipo de doce. Não deixe restos da comida do animal em sua vasilha à noite, pois isso pode atrair ratos e insetos.

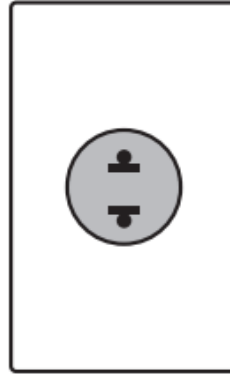
Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/periodicos/gibi_da_saude_ano1_n1.pdf>. Acesso em: 12 maio 2020. (SUP03008817)

Qual é o assunto desse texto?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> As comidas caseiras. | <input type="checkbox"/> As refeições dos animais. |
| <input type="checkbox"/> O perigo dos ratos. | <input type="checkbox"/> O sabor dos doces. |



Veja a figura abaixo.



Qual é o nome dessa figura?

BOLACHA

DOURADA

POLACA

TOMADA

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.azinteligencia.com.br/site/images/stories/tira%20dedo%20cebolinha.gif>>. Acesso em: 14 nov. 2019. (SUP01000417)

Nesse texto, a menina queria

ajudar o menino machucado.

brincar de ser médica.

calar o menino que gritava.

fugir do menino.



Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

O que é que eu vou ser?

Bete quer ser bailarina,
Zé quer ser aviador.
Carlos vai plantar batata,
Juca quer ser um ator.

Camila gosta de música.
Patrícia quer desenhar.
Uma vai pegando o lápis,
a outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser
poeta, doutora ou atriz.
Hoje eu só sei uma coisa:
quero ser muito feliz!

BANDEIRA, Pedro. Disponível: <<https://bit.ly/2VfoaMx>>. Acesso em: 5 jun. 2019. (SUP020091H6)

Esse texto é

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> um anúncio. | <input type="checkbox"/> um poema. |
| <input type="checkbox"/> uma adivinha. | <input type="checkbox"/> uma lista. |

De acordo com esse texto, Patrícia quer

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> cantar. | <input type="checkbox"/> desenhar. |
| <input type="checkbox"/> ser atriz. | <input type="checkbox"/> ser bailarina. |



Leia o texto abaixo.

SAMUEL,

VOU VIAJAR COM O PEDRO E NÃO POSSO IR A SUA CASA HOJE. VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO À TARDE PARA JOGARMOS VIDEOGAME.

UM ABRAÇO,

BRUNO

Esse texto serve para

- A) anunciar um produto.
- B) contar uma história.
- C) dar um recado.
- D) divulgar uma campanha.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <encurtador.com.br/couF5>. Acesso em: 23 jul. 2018. (P010380H6_SUP)

Nesse texto, o menino pediu uma vassoura para

- A) ajudar na limpeza da casa.
- B) alegrar sua mãe.
- C) brincar com seu amigo.
- D) varrer o jardim.



MATEMÁTICA

Observe abaixo a conta que a professora Ana escreveu no quadro.

$$15 + 4$$

Qual é o resultado dessa conta?

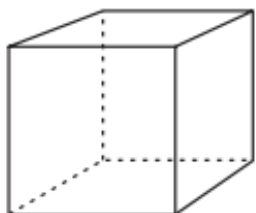
11

18

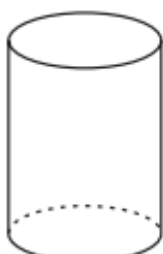
19

55

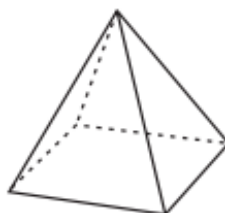
Observe abaixo as figuras geométricas.



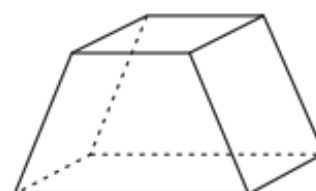
I



II



III



IV

Qual dessas figuras é um cilindro?

I

II

III

IV



Observe o número no quadro abaixo.

178

Qual é o valor relativo do algarismo 1 nesse número?

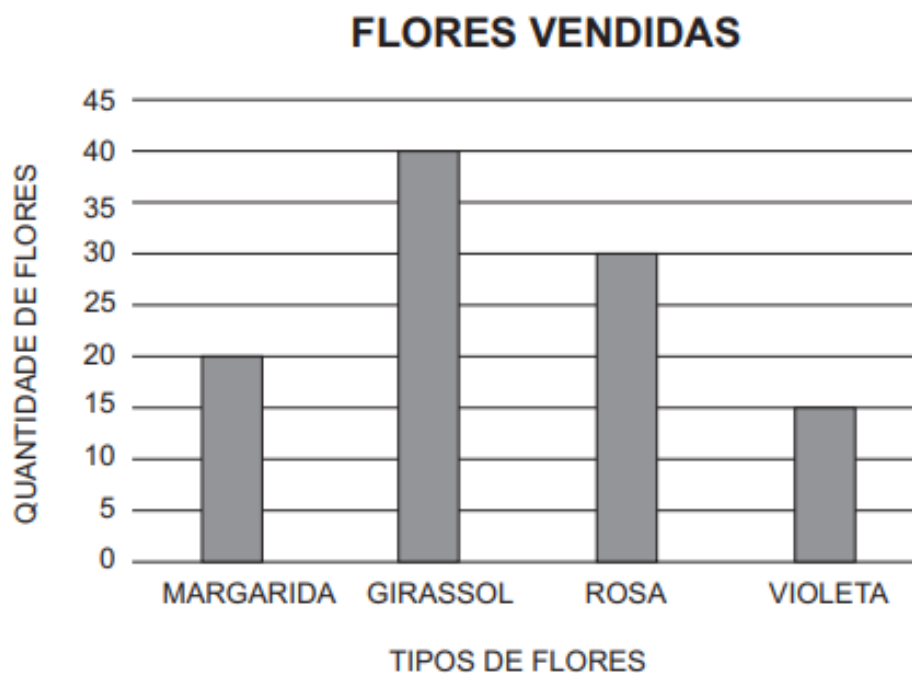
1

10

100

178

Observe abaixo o gráfico que apresenta a quantidade de flores vendidas em uma floricultura durante uma semana.



De acordo com esse gráfico, quantas rosas foram vendidas nessa semana?

15

20

30

40



Eva mandou seu celular para o conserto. O celular foi consertado depois de 2 semanas.

Quantos dias demorou para o celular ficar consertado?

2

7

10

14

O número 49 pode ser decomposto em

4 DEZENAS E 9 UNIDADES.

9 DEZENAS E 4 UNIDADES.

40 DEZENAS E 9 UNIDADES.

40 DEZENAS E 90 UNIDADES.

Observe os números no quadro abaixo.

734 – 741 – 795 – 716

Qual desses números é o menor?

734

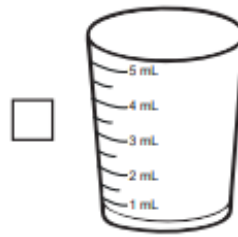
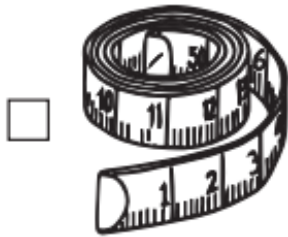
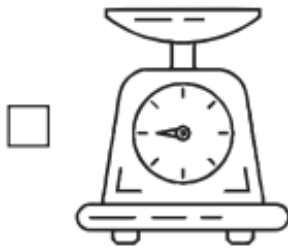
741

795

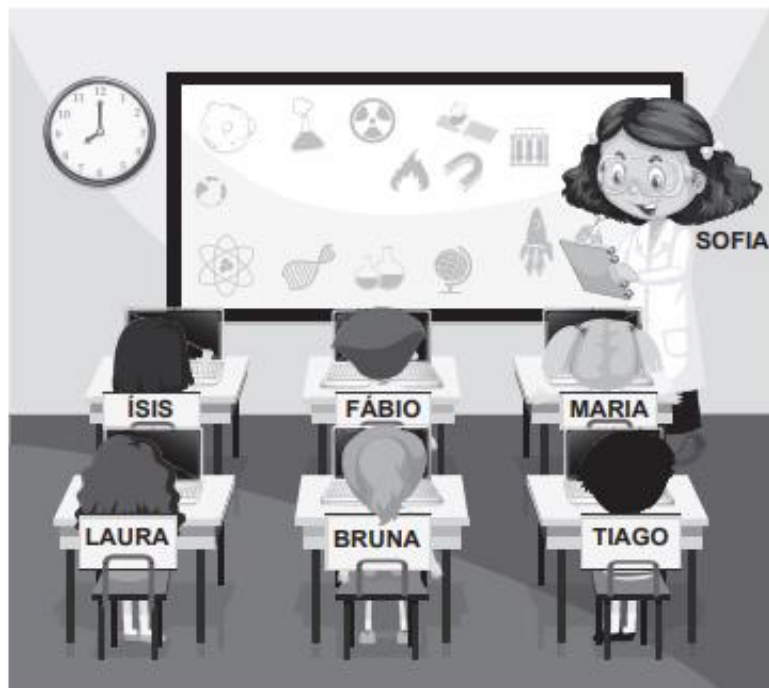
716



Qual dos instrumentos de medida abaixo Ronaldo usou para medir a quantidade de água para fazer pão?



Observe abaixo as crianças na aula de informática.



Quem é a criança que está à esquerda de Bruna?

FÁBIO

LAURA

MARIA

TIAGO



Observe, na tabela abaixo, a quantidade de pontos que alguns jogadores fizeram em uma partida de basquete.

JOGADORES	QUANTIDADE DE PONTOS
JOSÉ	23
ALMIR	15
ELIAS	24
CARLOS	19
BRENO	21

De acordo com essa tabela, quantos pontos Almir fez durante essa partida de basquete?

15

21

23

24

Observe o número no quadro abaixo.

50

Qual é o antecessor desse número?

40

49

51

52