



# CADERNO A

## De 26 a 30 de julho

CONECTANDO JACAREÍ - 1º ANO



CONECT@NDO

JACAREÍ

ENSINO FUNDAMENTAL I



Querido aluno (a) você está levando para casa o Caderno Conectando Jacareí com atividades para realizar durante a semana do dia 26 a 30 de julho.

Reserve um horário para realizar uma atividade por dia e anote suas dúvidas para tirar com o seu/sua professor (a). Pedimos que faça com muito capricho!

### AVISO IMPORTANTE!

Não se esqueça de entregar as atividades para o seu/sua professor(a) na semana que você estiver escalonado para o presencial, estas atividades serão consideradas como presença para semana do dia 26 a 30 de julho.

Desejamos que todos tenham um ótimo retorno às aulas presenciais e que esta jornada inicie com muita felicidade e esperança. Esta é a hora de conhecer os nossos amigos, professores e funcionários da nossa escola fora da tela virtual.

### ESPERAMOS QUE SEJA UM SEMESTRE DE MUITO APRENDIZADO E ALEGRIA!

Contamos com a parceria das famílias para juntos, escola e família, conquistarmos os melhores resultados com os nossos alunos!



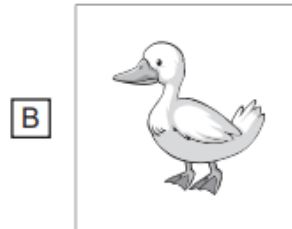


# LÍNGUA PORTUGUESA

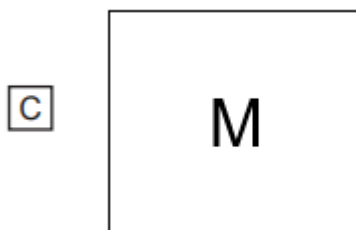
Veja a figura: PUDIM.



Marque a alternativa em que o nome da figura começa com a primeira letra do nome da figura que você viu.

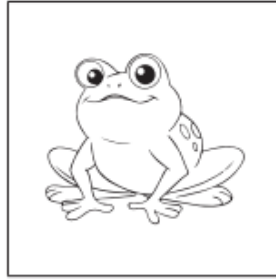


Marque a alternativa onde aparece letra.

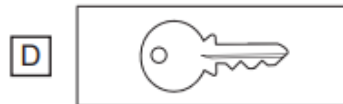
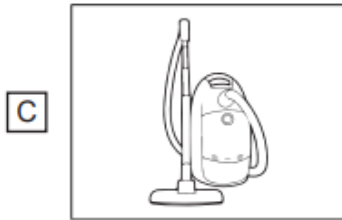
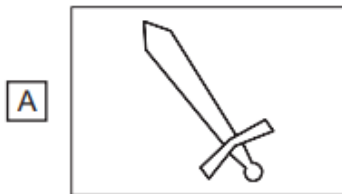




Veja a figura abaixo.



Qual é a figura que tem o nome com a primeira sílaba (pedaço) igual ao nome da figura que você viu?



Marque a alternativa onde aparecem somente letras.





VOCÊ SABE O QUE É UM BILHETE? É UMA MENSAGEM CURTA ESCRITA DE MANEIRA SIMPLES. VEJA UM EXEMPLO:

**QUERIDO AMIGO SAMUEL,  
VOU VIAJAR E NÃO PODEREI IR A SUA CASA HOJE, FICAREI  
COM SAUDADES.  
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO PARA BRINCARMOS NO  
QUINTAL.  
  
UM ABRAÇO,  
PEDRO**

- AGORA É SUA VEZ, ESCOLHA UM AMIGO OU AMIGA E ESCREVA UM BILHETE CARINHOSO, DEPOIS APROVEITE E FAÇA UM DESENHO PARA ELE OU ELA. PEÇA PARA UM FAMILIAR TIRAR UMA FOTO E COMPARTILHAR COM O AMIGO OU AMIGA ESCOLHIDA (O). SE NÃO FOR POSSÍVEL, GUARDE E QUANDO PUDER MOSTRE A ELE OU ELA.

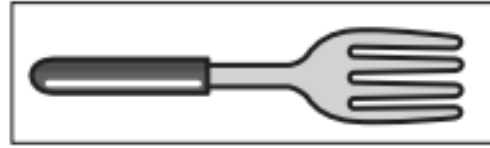


## DESENHO

A large, empty rounded rectangle with a dashed yellow border, intended for a drawing activity.



Veja a figura abaixo.



Qual é o nome dessa figura?

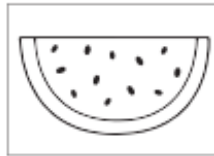
A CARRO

B GALHO

C GARFO

D JARRO

Veja a figura: MELANCIA.



Marque a alternativa da figura que o nome começa com a primeira letra do nome da figura que você viu.

A



B



C



D





Veja a figura abaixo.



Qual é o nome dessa figura?

A BALDE

B BALSA

C MARTE

D PALHA

Veja a figura abaixo.



Essa sílaba é encontrada na palavra

A BURRO

B DUREZA

C PUDIM

D TUBARÃO





## MATEMÁTICA

- NA CLASSE DE PEDRO FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA VERIFICAR QUE TIPOS DE FIGURINHAS A TURMA COLECIONAVA. VEJA O RESULTADO:

FIGURINHAS	QUANTIDADE DE VOTOS
FUTEBOL	12
CARROS	6
ANIMAIS	10
PERSONAGENS	7

- QUAL A COLEÇÃO DE FIGURINHAS QUE RECEBEU MAIS VOTOS?

---

- QUANTOS FORAM OS VOTOS?

---

- QUAL A COLEÇÃO DE FIGURINHAS QUE RECEBEU MENOS VOTOS?

---

MUITAS PESSOAS COSTUMAM FAZER COLEÇÕES DE OBJETOS. VOCÊ FAZ ALGUMA COLEÇÃO? DE QUÊ?

---



- OS AMIGOS DE PEDRO COMBINARAM DE FAZER UMA COLEÇÃO DE PEDRINHAS. OBSERVE A TABELA:

AMIGOS	QUANTIDADE DE PEDRINHAS
GABRIEL	25
SAMARA	12
LUANA	34
IGOR	42
PAULO	12

- QUAL AMIGO TEM MAIS PEDRINHAS? \_\_\_\_\_
- QUAL AMIGO TEM MENOS PEDRINHAS? \_\_\_\_\_
- HÁ AMIGOS COM A MESMA QUANTIDADE? QUAIS?

DESENHE A QUANTIDADE DE PEDRINHAS QUE PAULO COLECIONOU. CIRCULE AS PEDRINHAS DE DOIS EM DOIS.

SOBROU ALGUMA PEDRINHA SEM PAR? \_\_\_\_\_



- PARA CONTINUAR BRINCANDO DE COLECIONAR.

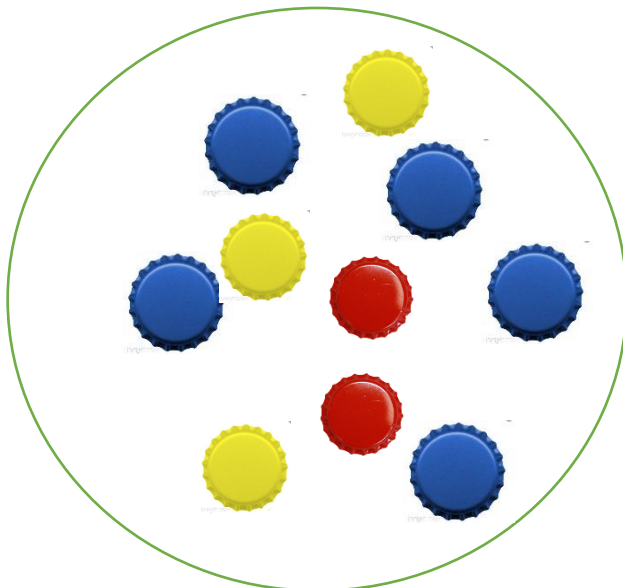
PEDRO COMBINOU COM OS COLEGAS DE FAZER UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS.

*(Contar objetos de uma coleção. Comparar a quantidade, indicando a maior ou a menor.)*

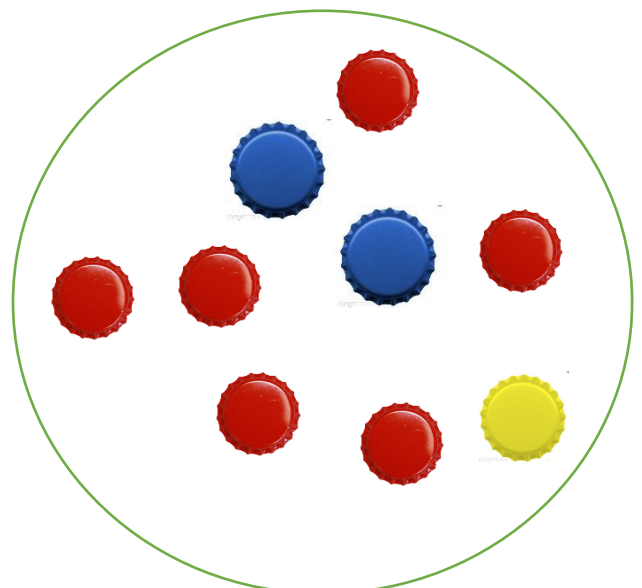


- AGORA, PEDRO PRECISA DE AJUDA PARA CONTAR AS TAMPINHAS.
- REGISTRE NO QUADRADINHO O NÚMERO REFERENTE A QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE CADA COLEGA COLECIONOU.
- VAMOS LÁ?

PEDRO

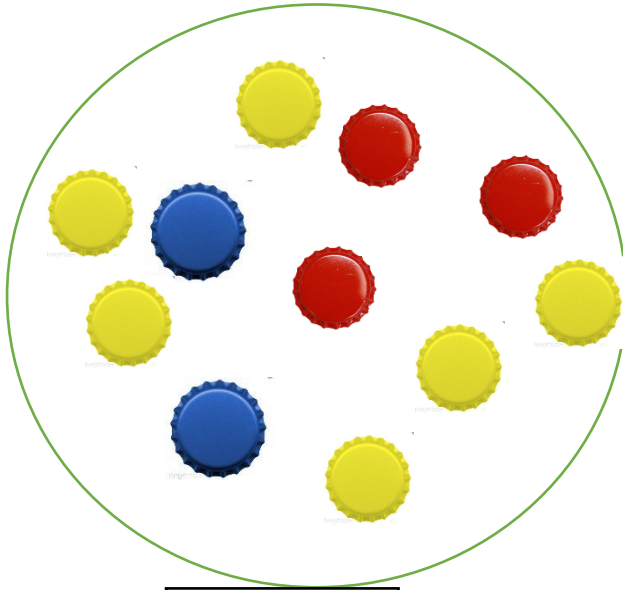


GABRIEL

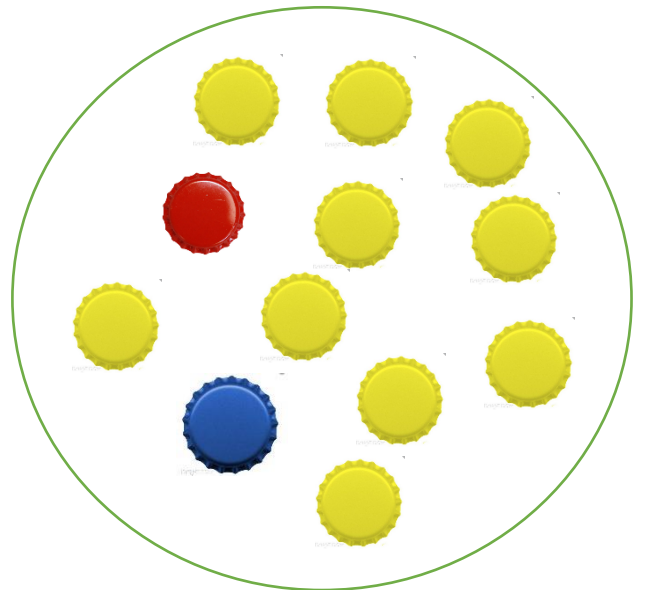




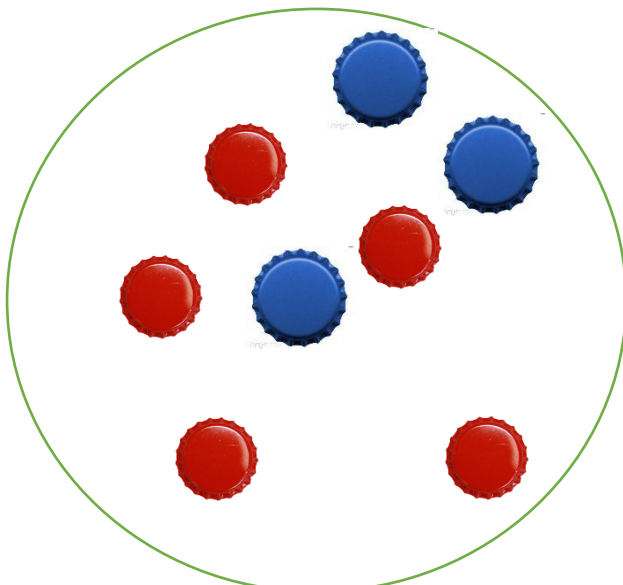
SAMARA



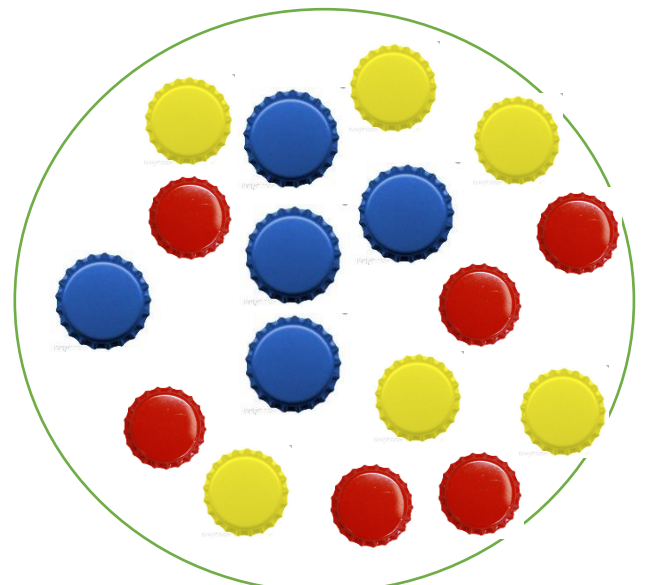
LUANA



IGOR



PAULO





- REGISTRE O NÚMERO REFERENTE A QUANTIDADE TOTAL DE TAMPINHAS DE CADA UM NA TABELA ABAIXO:

PEDRO	GABRIEL	SAMARA	LUANA	IGOR	PAULO

- QUANTAS TAMPINHAS LUANA PRECISA A MAIS PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE PAULO?

- QUEM COLECIONOU O MAIOR NÚMERO DE TAMPINHAS?

- PEDRO E OS COLEGAS DECIDIRAM JUNTAR TODAS AS TAMPINHAS E SEPARÁ-LAS POR CORES.

CONTE QUANTAS TAMPINHAS TEM NO TOTAL DE CADA COR E REGISTRE O NÚMERO REFERENTE A ESSA QUANTIDADE.

- IDENTIFIQUE E CIRCULE O MAIOR NÚMERO.



TAMPINHAS AMARELAS \_\_\_\_\_



TAMPINHAS VERMELHAS \_\_\_\_\_



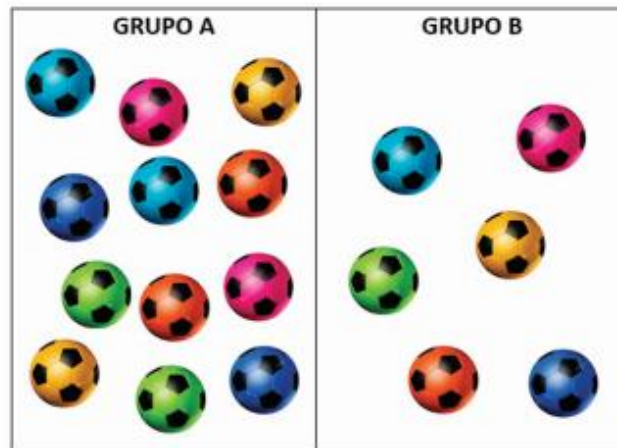
TAMPINHAS AZUIS \_\_\_\_\_

- QUANTAS TAMPINHAS AMARELAS HÁ A MAIS QUE AS VERMELHAS?

---



ENZO POSSUI VÁRIAS BOLAS QUE ESTÃO DISTRIBUÍDAS EM DOIS GRUPOS.



ENZO ORGANIZOU TODAS AS BOLAS EM UM ÚNICO GRUPO. QUANTAS BOLAS FICARAM NO GRUPO?

SÍLVIA POSSUIA EM SUA COLEÇÃO 28 ADESIVOS. ELA DEU 7 ADESIVOS PARA SUA AMIGA JULIANA. COM QUANTOS ADESIVOS SÍLVIA FICOU?



ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO



OBSERVE COMO OS ALUNOS DO 1º ANO DESENHARAM OS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS A ESCOLA.



O QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO DA ESCOLA: A IGREJA OU A FARMÁCIA?  
CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.

OBSERVE A FOTO DA FAMÍLIA DE MARCELO E RESPONDA:  
QUEM É O MAIS ALTO DA FAMÍLIA?



ESCREVA A RESPOSTA NA LINHA ABAIXO: