



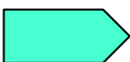





V Fórum de
MONITORAMENTO
do Plano Municipal de

EDUCAÇÃO

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

PROGRAMAÇÃO

-  Abertura
-  Apresentação Musical
-  Apresentação do Fórum Municipal de Educação
-  Histórico da Educação no Município
-  Monitoramento PME
-  Considerações Finais

O que é o Fórum de Monitoramento do Plano Municipal de Educação?

É a instância responsável pelo monitoramento do cumprimento das Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação, junto à Secretaria Municipal de Educação e ao Conselho Municipal de Educação.

Por que realizar o Fórum de Monitoramento do Plano Municipal de Educação?



A Lei Municipal nº 5.954/2015, que criou o Plano Municipal de Educação, estabelece que seu monitoramento será contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

Quando acontece o Fórum de Monitoramento do Plano Municipal de Educação?

A cada 2 anos, durante a vigência do Plano Municipal de Educação.

Quais os Objetivos?

- Apresentar o andamento das Metas e Estratégias.
- Contribuir com os avanços da Educação, ampliando sua qualidade.
- Possibilitar a reflexão e a participação de todos: Sociedade Civil, Rede de Ensino Municipal, Estadual e Privada, representantes do Ensino Superior e Técnico e dos Conselhos Municipais.



Monitoramento e Avaliação

- 2017 - I Fórum Municipal de Monitoramento do Plano Municipal de Educação
- 2018 - Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME
- 2019 - II Fórum Municipal de Monitoramento do Plano Municipal de Educação
- 2020 - Monitoramento e Avaliação do PME
- 2021 - III Fórum Municipal de Monitoramento do Plano Municipal de Educação
- 2022 - Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME
- 2023 - IV Fórum Municipal de Monitoramento do Plano Municipal de Educação
- 2024 - Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME
- **2025 - V Fórum Municipal de Monitoramento do Plano Municipal de Educação**

Equipe Técnica do FME

- Alyne Bertes de Souza
- Ana Cláudia Kogake De La Rosa
- Ana Paula Miranda
- Ariadne Dominique Capucci Soares
- Bruna Mafili da Fonseca Lima
- Daniela Aparecida Guedes de Paula
- Daniela Carla do N. Leocádio Valadão
- Daniela Machado Dias
- Débora Figueiredo Gomes Batista
- Denise Cristina Biasuz
- Dorival Leal Moreira
- Eduardo Lisboa Da Cruz
- Elcio Prado Martins Da Costa
- Gigliola Ravena Hatanaka Machado
- Jonas Nogueira Junior
- Luciane Alves Pires Dias
- Luiz Henrique Lima Affonso
- Maria Aparecida Pereira De Oliveira
- Pâmela Aparecida Roque Dos Santos
- Patrícia Cambusano de Almeida e Silva
- Reginaldo José dos Santos
- Rogério Romano
- Rubens Henrique Pereira Alves
- Sandra Maria Santos de Sousa
- Sônia Regina Ferraz Pereira
- Suélen Roberta Cenci Machado
- Thais Oliveira de Carvalho
- Vanessa Tertuliano de Araújo Ferreira



APRESENTAÇÃO MUSICAL





A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM

JACAREÍ

DE 1816 A 1895

Apresentação: Ana Luiza

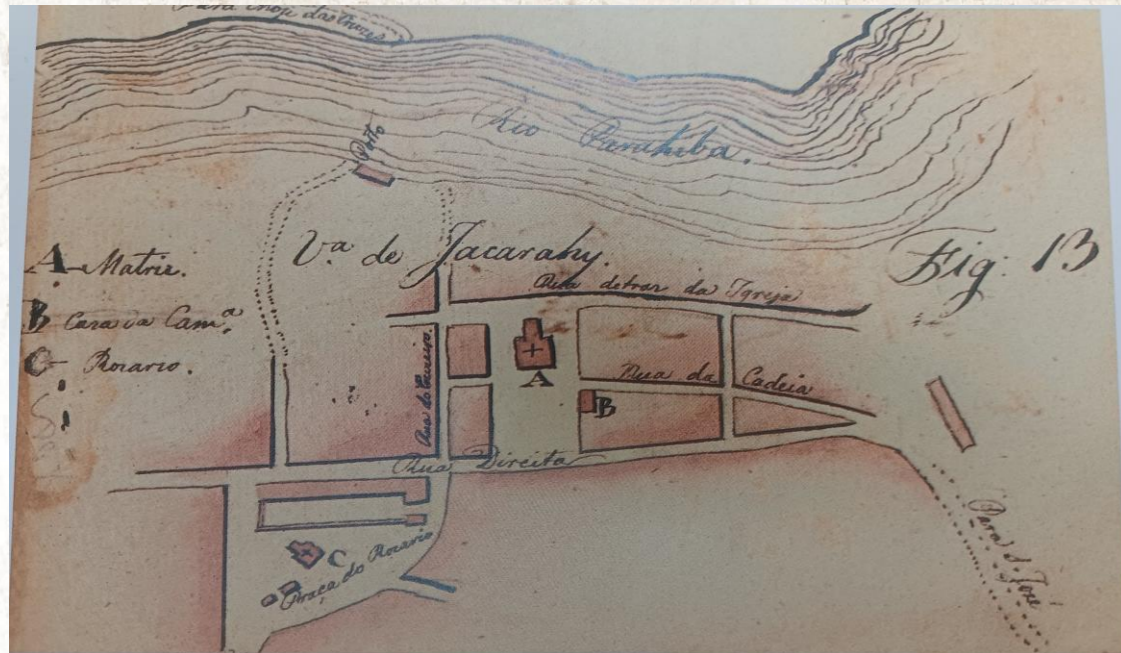


HISTÓRIA DE JACAREÍ

Início oficial da povoação, 1609: 416 anos ;

Fundação, 24 de novembro de 1653: 372 anos ;

Elevação à cidade, 03 de abril de 1849: 176 anos.



Arnaud Julien Pallière (1784-1862), Jacarehy, 1821



Jean-Baptiste Debret, Jacarehy, 1827

JESUÍTAS E A REFORMA DO MARQUES DE POMBAL



Oscar Pereira da Silva, Fundação da cidade de São Paulo



Claude Joseph Vernet, O Marquês de Pombal

PROFESSOR ANASTÁCIO JOSÉ MENDES

Edital pondo a Concurso as Cadeiras vagas

O Ex.^{mo} Snr. Conde de Palma etc. faze saber q. El Rey Nosso Snr.^o p.^r Prov.^{mm} Regia de 14 de Marco deste anno exped.^a pela meza do Thz.^o do Paço, Foi Servido mandar crear na V. de Lor.^a hua cadr.^a de 1.^{as} Letras com o Ordenado de 60\$rp.^a anno, e hua igual a Cadeira com o ordeado annual de 50\$rp nas Villas de S. Vicente, Itanhae, Ubatuba, Jacarehy, Pindam.^a S. Joze, S. Luiz, Cunha, Bragança, e V.^a Bella, todas da Comarca desta Cid.^a e nas Villas de Cananéa, Guaratuba, Lages, Castro, Antonina, e V.^a do Principe, da Com.^{oa} da Par.^a e nas de Mogi-Mirim, Porto Felis, Itapetininga, Itapeva, e Apiahi da Com.^{oa} de Itú. As quaes Cadeiras se hão de prover em pessoas da melhor conducta, e saber e p.^r Con-

Documentos Interessantes para História e Costumes de São Paulo, 1967

133	Anastácio José Mendes.	al. Dista	30	o	P.	Villa de São João de
	Gertrudes M. Dorna. l. ^{ra}	al. de S. Paulo	58	o	P.	Muzia, e seu Mestre
	Maria. Cur. ^a	Affrica	26	o	P.	das prim. ^{as} Letras.
	Martinho. Agr. ^a	al. Dista	35	o	P.	União p. ^a parlar.
	Manoel.	al. Dista	11	o	P.	
	João.	al. Dista	20	o	P.	
	Fran. ^{co}	al. Dista	26	o	P.	
	Josefa.	al. de S. Paulo	85	o	B	

APESP, Maço Populacional de Jacareí, 1817,
Anastácio José Mendes



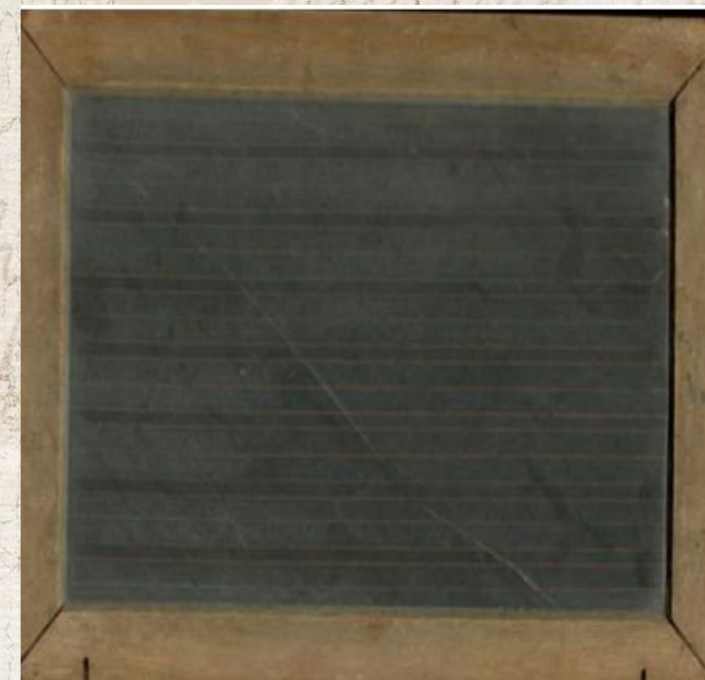
COTIDIANO DOS PROFESSORES

Localização da Escola				Móveis		Utensils (em dinheiro)		Utensils (recebidos)			
ANO	LOCAL	C	S	Q.	ITEM	\$	Q.	ITEM	\$	Q.	ITEM
1854	Lorena	1ª letras	M	1	Cadeira		20	Lousas	8.000,00	1	Tinteiro
				1	Mesa	20.000,00	1	Campainha	1.000,00	2	Porções de esponjas
				1	Estrado		2	Resmas de papel	7.200,00	20	Tubos
				4	Bancos de 10 palmos	16.000,00	1	Canivete fino	1.600,00	30	Traslados sortidos
				4	Bancas de 10 palmos	20.000,00	6	Garrafas de tinta	3.000,00	30	Cartas de Syllabas
							22	Canetas	3.520,00	15	Cathecismos
							6	Gramáticas Portugues	7.680,00	30	Lápis
							3	Canivetes ordinários	1.200,00	7	Regoas
							150	Penas de aves	1.200,00	15	Taboadas
							7	Pautas	140,00	1	Areiro

Souza, 2023. Exemplo de itens presentes em uma escola de 1ª Letras

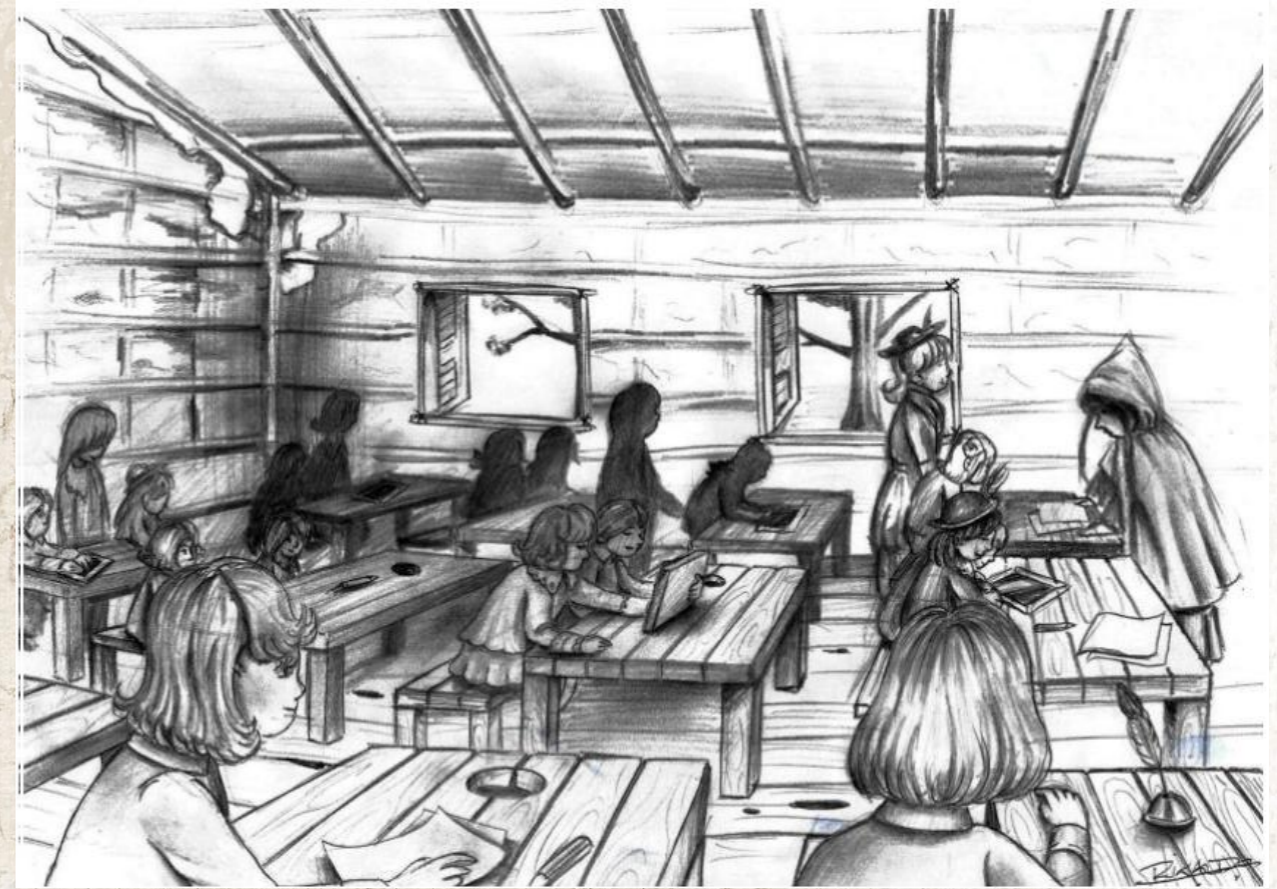
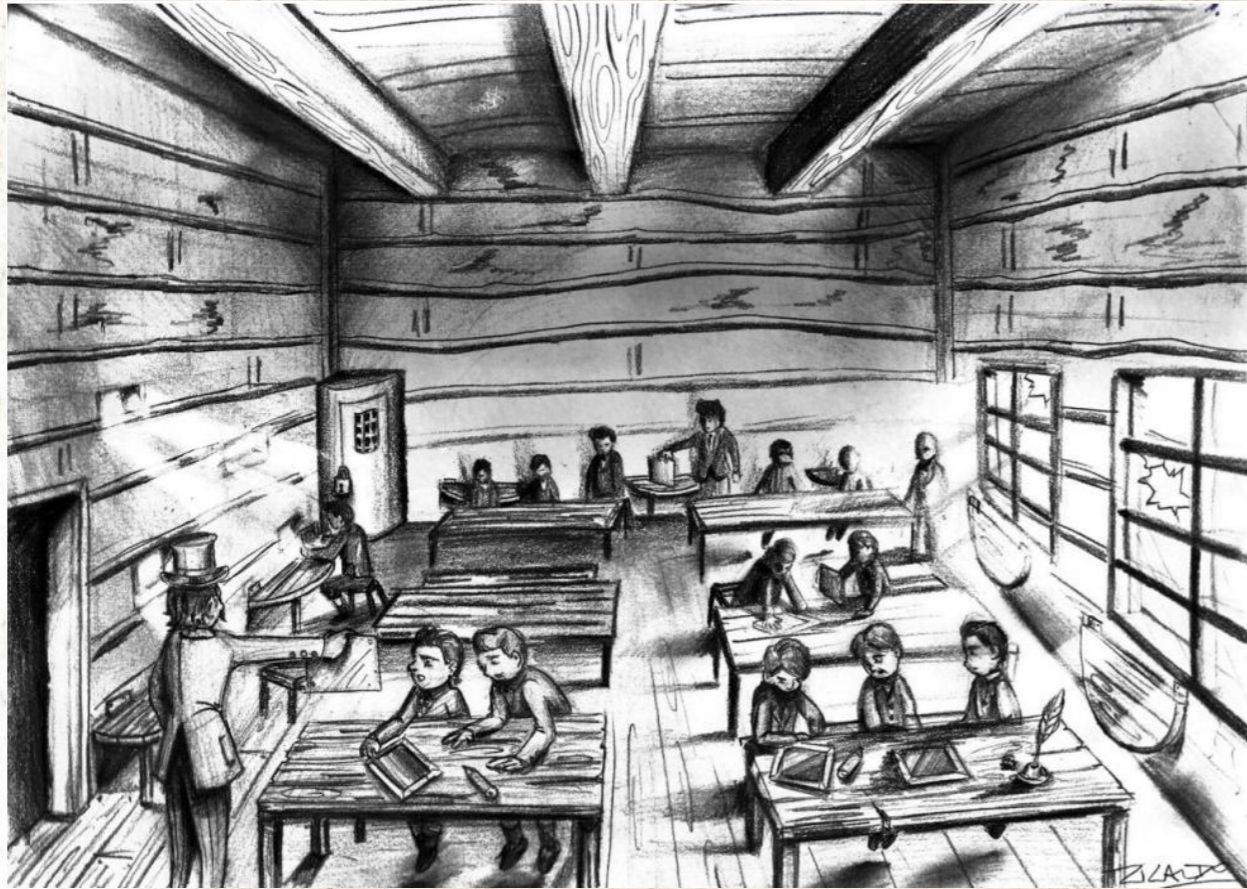


Pena para escrita e pote de tinta



Ardósia para escrita

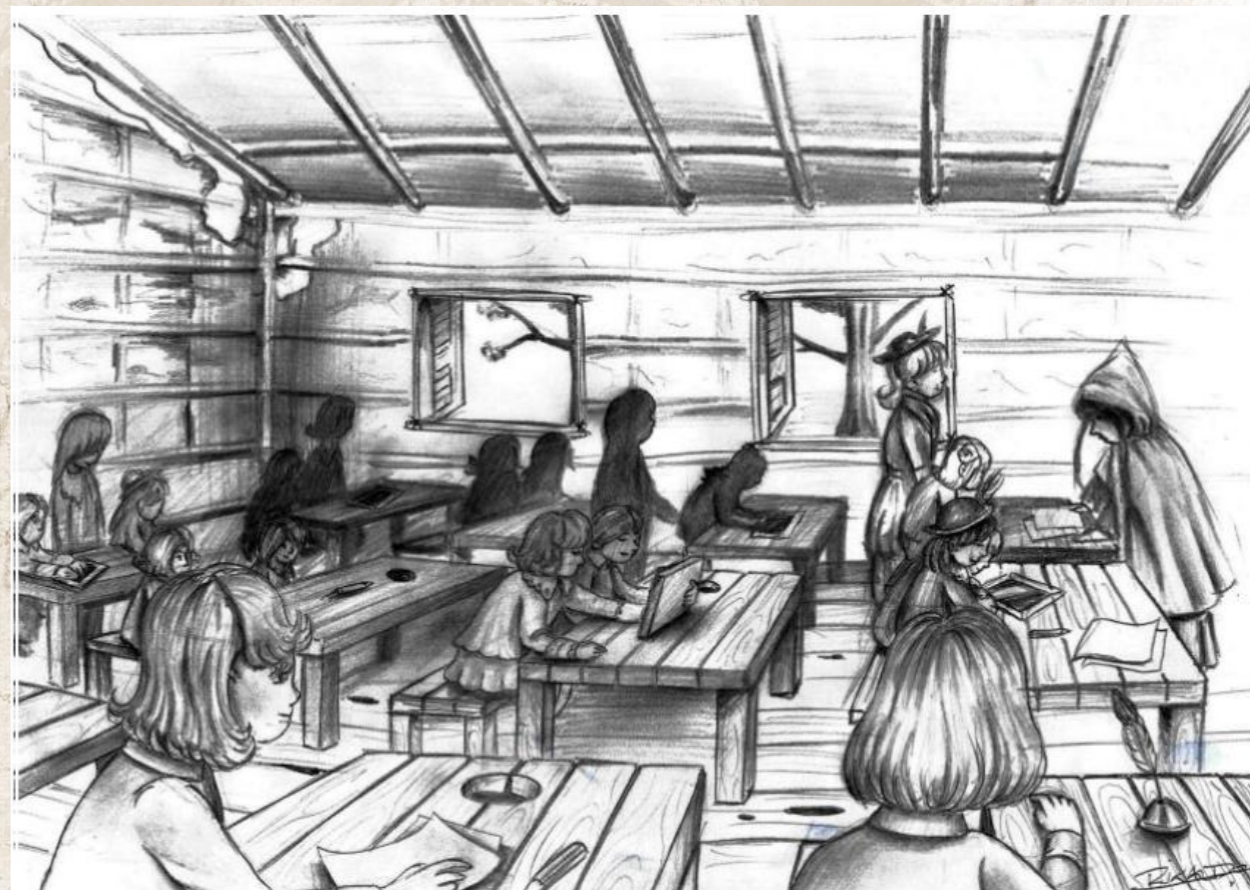
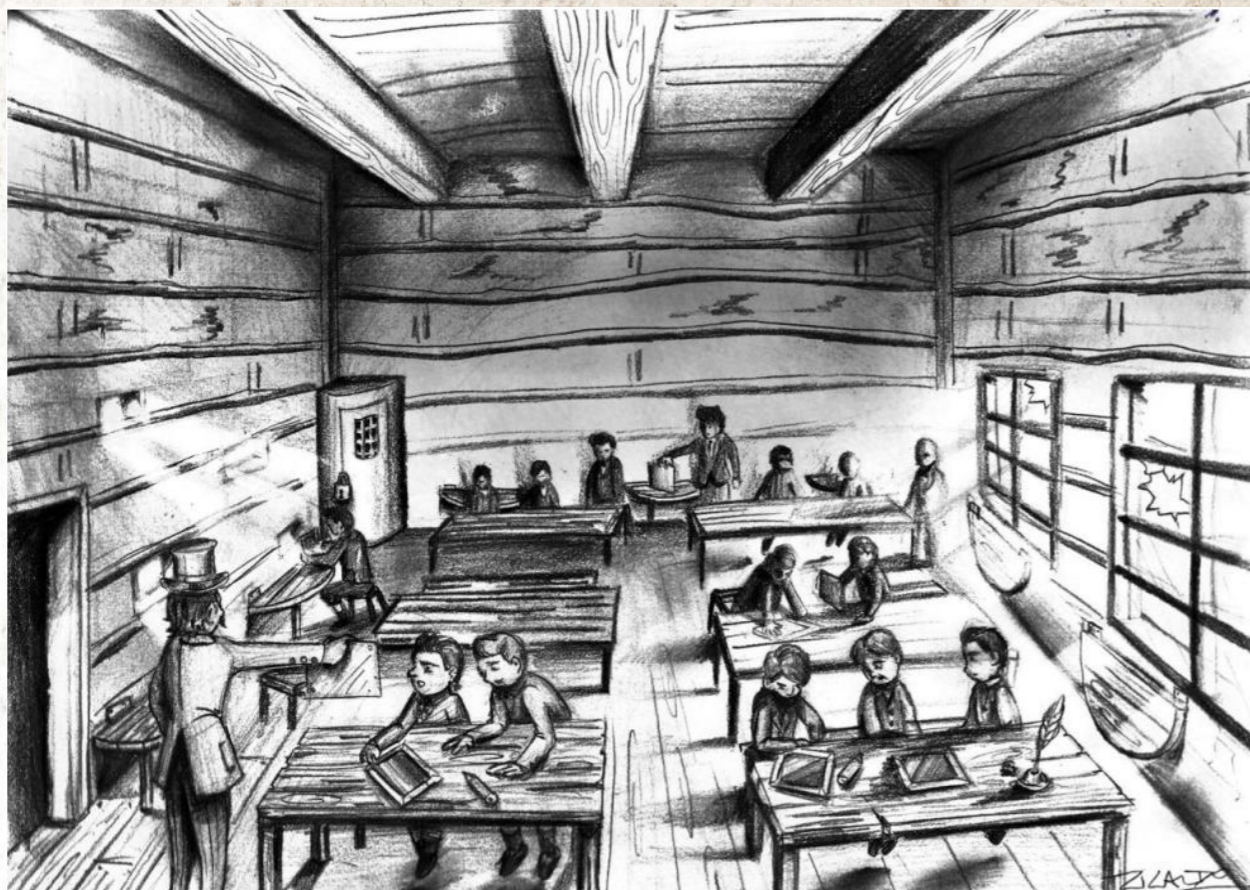
COTIDIANO DOS PROFESSORES



Souza, 2023. Aulas em escolas paulistas, século XIX



COTIDIANO DOS PROFESSORES



Souza, 2023. Aulas em escolas paulistas, século XIX



A QUEM SE DESTINAVA A EDUCAÇÃO ?

Lei de 15 de outubro de 1827

Manda criar escolas de primeiras letras em todas as cidades, vilas e lugares mais populosos do império

LEI Nº 2.040, DE 28 DE SETEMBRO DE 1871

Lei do Ventre Livre (1871)

EMENTA: Declara de condição livre os filhos de mulher escrava que nascerem desde a data desta lei, libertos os escravos da Nação e outros, e providencia sobre a criação e tratamento daquelles filhos menores e sobre a libertação annual de escravos.

LEI N. 25, DE 8 DE MARÇO DE 1844.

Manoel Felisardo de Souza e Mello, Presidente etc.

Art. 1.º - Ficam creadas Cadeiras de primeiras letras para o sexo feminino nas Villas de Bragança, Jacarehy, e Mogy das Cruzes; e para o sexo masculino nas Freguezias do Belem do Municipio de Jundiahy ; do Amparo do de Bragança; e do Braz do d'esta Cidade, podendo o Governo remover para esta ultima uma das Cadeiras da Sé, se n'isso não houver inconveniente.

Art. 2.º - Os Professores providos n'estas Cadeiras teraõ os vencimentos estabelecidos pelas Leis em vigor.

Ari. 3.º - Ficam revogadas as disposições em contrario.

Criação de novas classes de aula;

Criação de escolas populares e noturnas:

- **Colégio Saúde e Fraternidade;**
- **Colégio Noturno da Fábrica de Meias;**
- **Liceu de Arte e Ofícios – São Miguel.**

DECRETO Nº 1.331-A, DE 17 DE FEVEREIRO DE 1854

Art. 69. Não serão admittidos á matricula, nem poderão frequentar as escolas:

§ 1º Os meninos que padecerem molestias contagiosas.

§ 2º Os que não tiverem sido vaccinados.

§ 3º Os escravos (Brasil [Império], 1854).

A REPÚBLICA E A CRIAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES

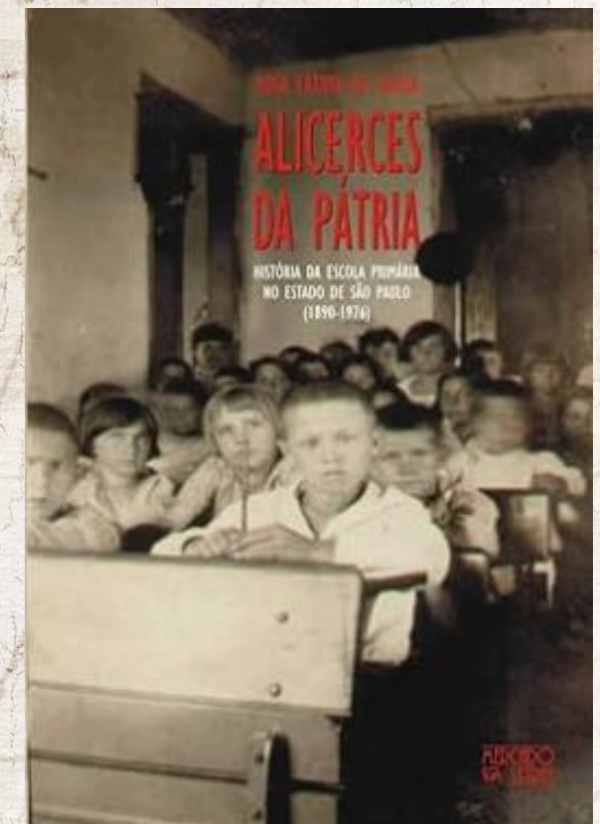
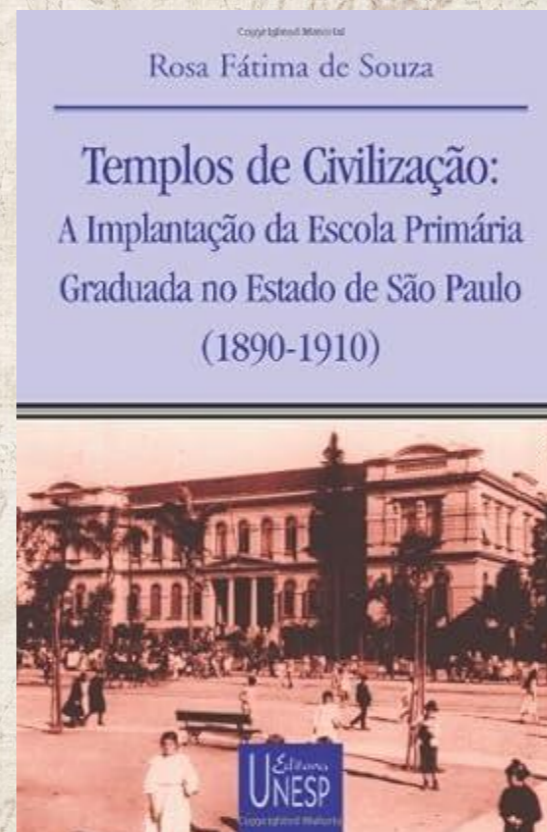
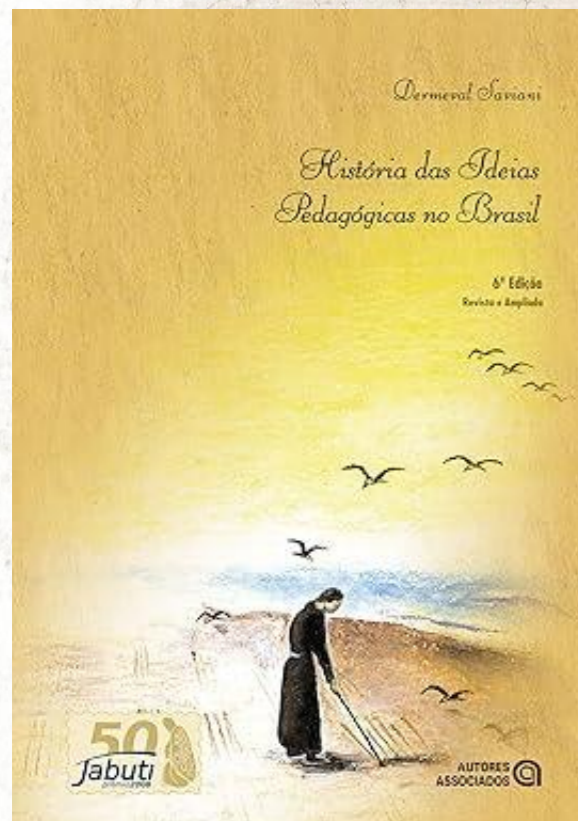
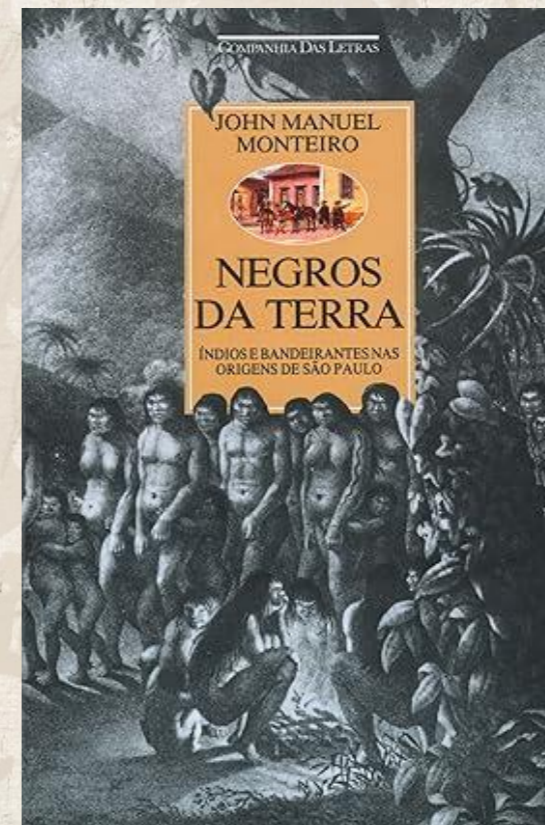
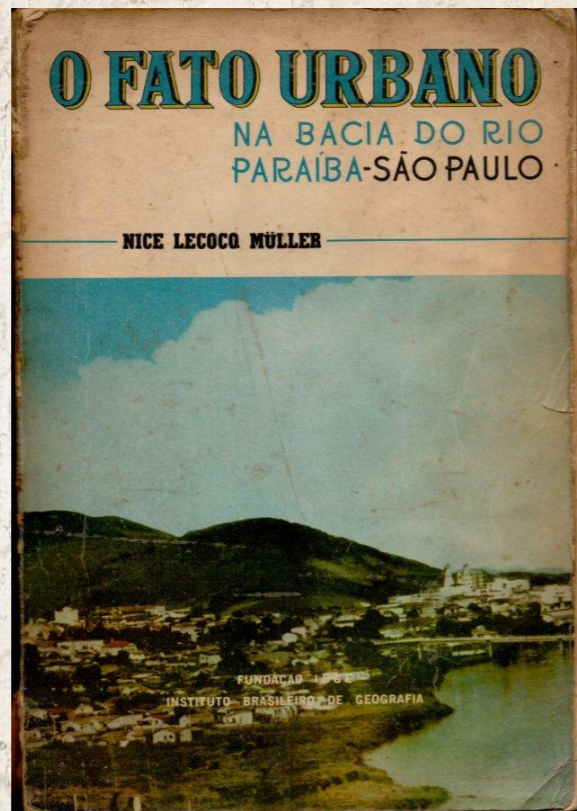
§ 1.º - Nos lugares em que, em virtude da densidade da população, houver mais de uma escola no raio fixado para a obrigatoriedade, o Conselho poderá fazê-las funcionar em um só prédio, para esse fim construindo no ponto que for mais conveniente. § 2.º - Quando em um mesmo edifício funcionarem duas ou mais escolas, compete ao secretário do Interior resolver sobre as medidas a tomar para a conservação do estabelecimento, mediante proposta do diretor geral da Instrução Pública. § 3.º - No regimento interno das escolas, o Conselho Superior determinará, como for mais conveniente, a distribuição do trabalho dos professores, regulando o caso da reunião de duas, de três e de quatro escolas (São Paulo, 1893)

ALESP, 1893. LEI N. 169, DE 7 DE AGOSTO DE 1893



Grupo Escolar "Coronel Carlos Frederico Moreira Porto"

BIBLIOGRAFIA SELECIONADA





OBRIGADA



aluiza1973@gmail.com

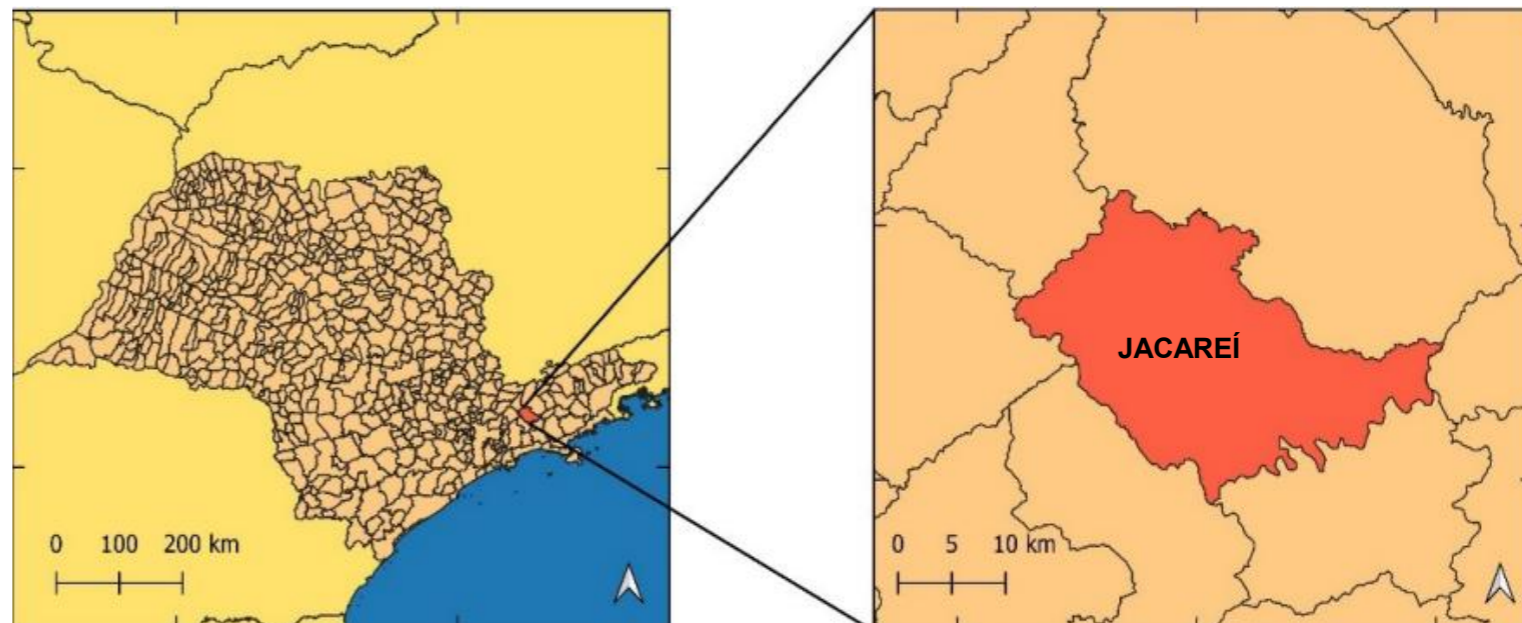


Biblioteca Municipal “Macedo Soares”



Diagnóstico do Município

240.275 habitantes
CENSO 2022



População estimada
em 2025
250.952 pessoas

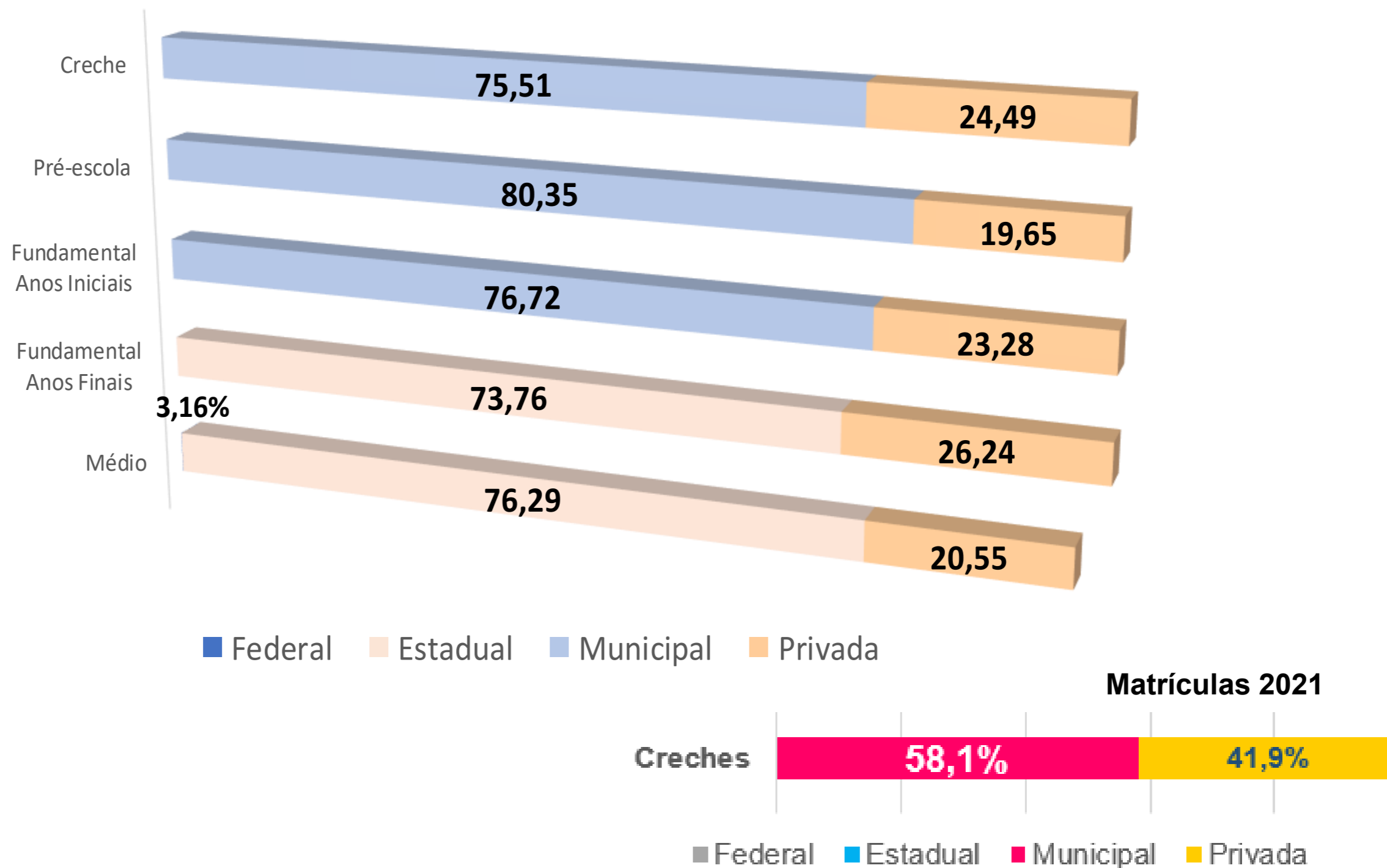


Total de Escolas 2024

164 escolas

Distribuição das Redes

Matrículas por Rede de Ensino



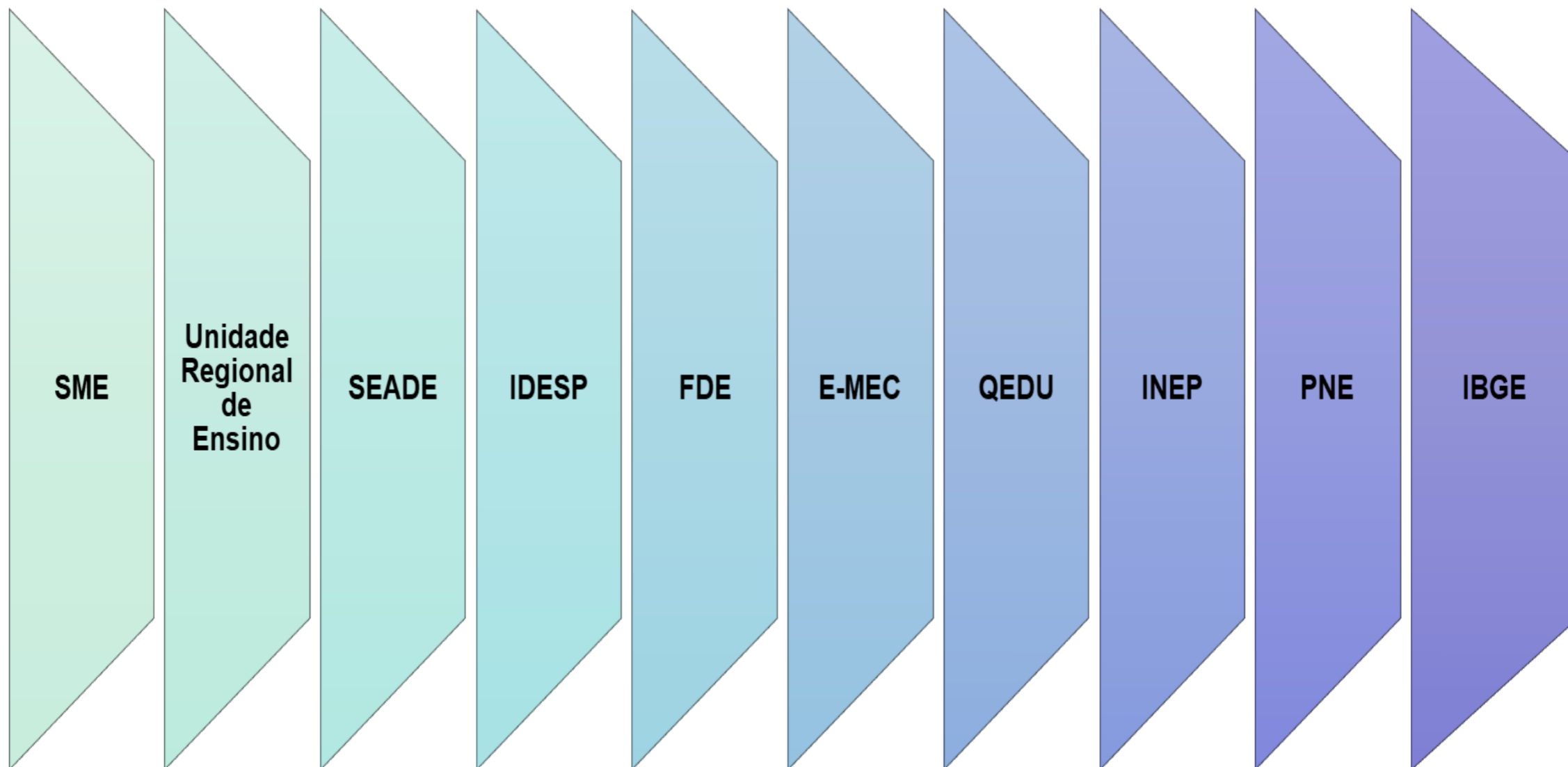
MONITORAMENTO 2023-2024

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lei Municipal nº 5.954/2015



Metodologia de Pesquisa



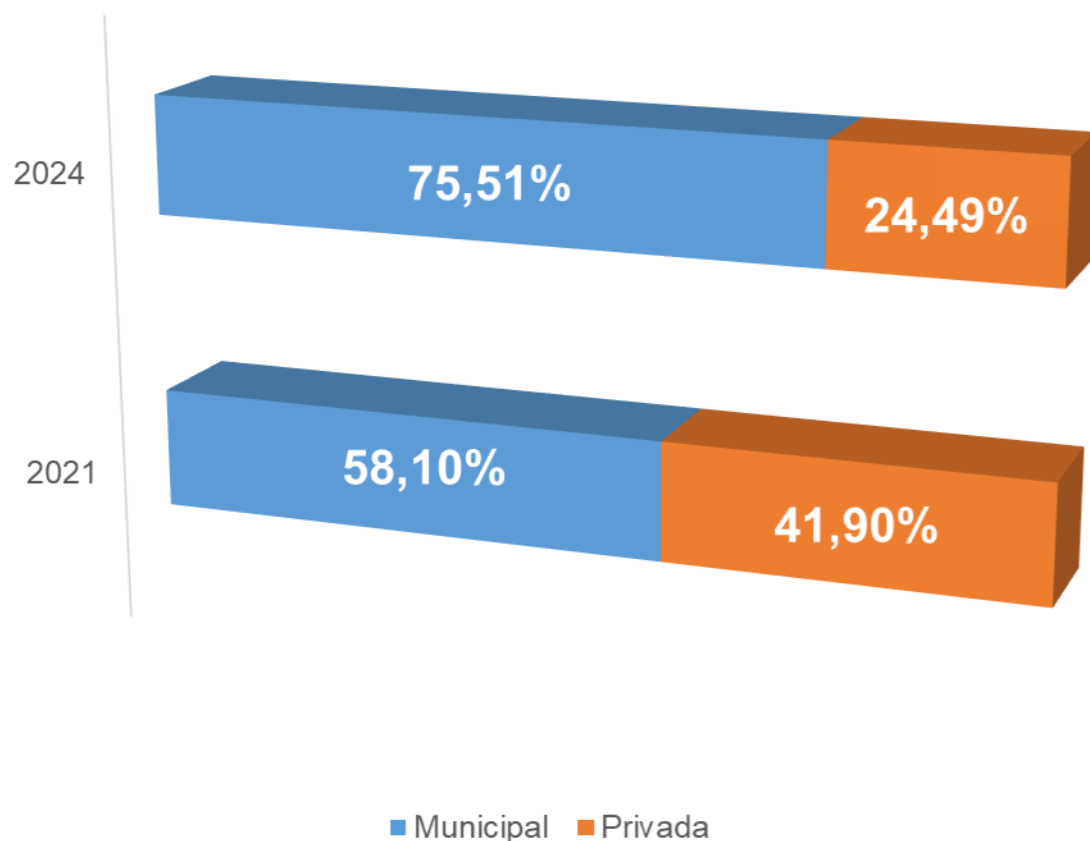
Monitoramento do Plano Municipal de Educação



META 1

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e **ampliar até o final da vigência deste Plano a oferta de vagas em creches** de forma a atender com qualidade, no mínimo, 50% das crianças do município de até 3 anos de idade.

Distribuição das matrículas na Rede de Ensino Creche



Creche Ruth Cardoso



Creche Sueli Montenegro Ahmed



EMEI Prof. Oswaldo Piris de Oliveira



Creche Geny Alves Coimbra

Fonte: Caderno de Dados FDE





META 1

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar até o final da vigência deste Plano a oferta de vagas em creches de forma a atender com qualidade, no mínimo, **50% das crianças do município de até 3 anos de idade.**

Jacareí
Todo dia, um novo avanço



 **META
ATINGIDA**

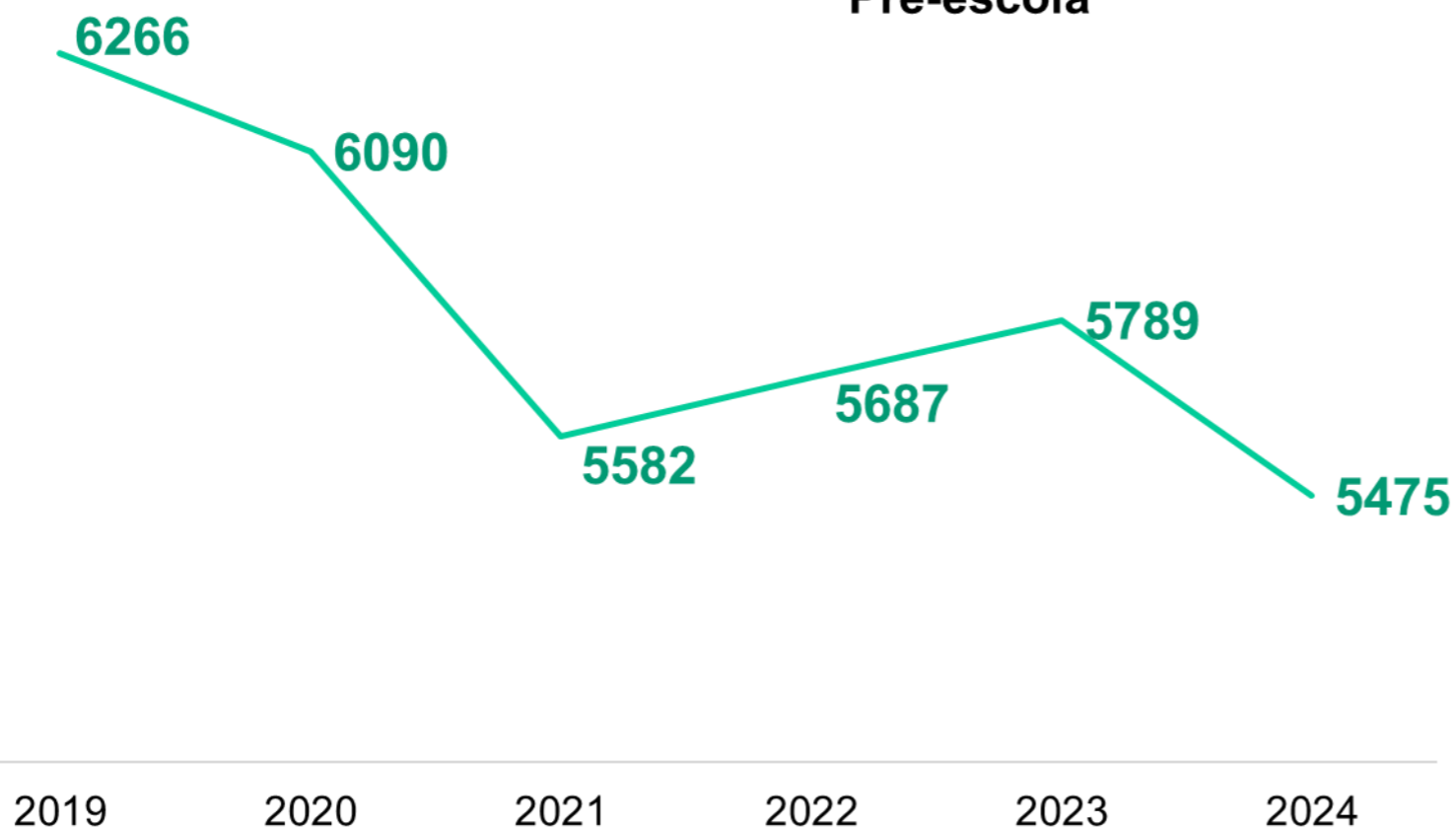




META 1

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na **Pré-escola** para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar até o final da vigência deste Plano a oferta de vagas em creches de forma a atender com qualidade, no mínimo, 50% das crianças do município de até 3 anos de idade.

**NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
Pré-escola**

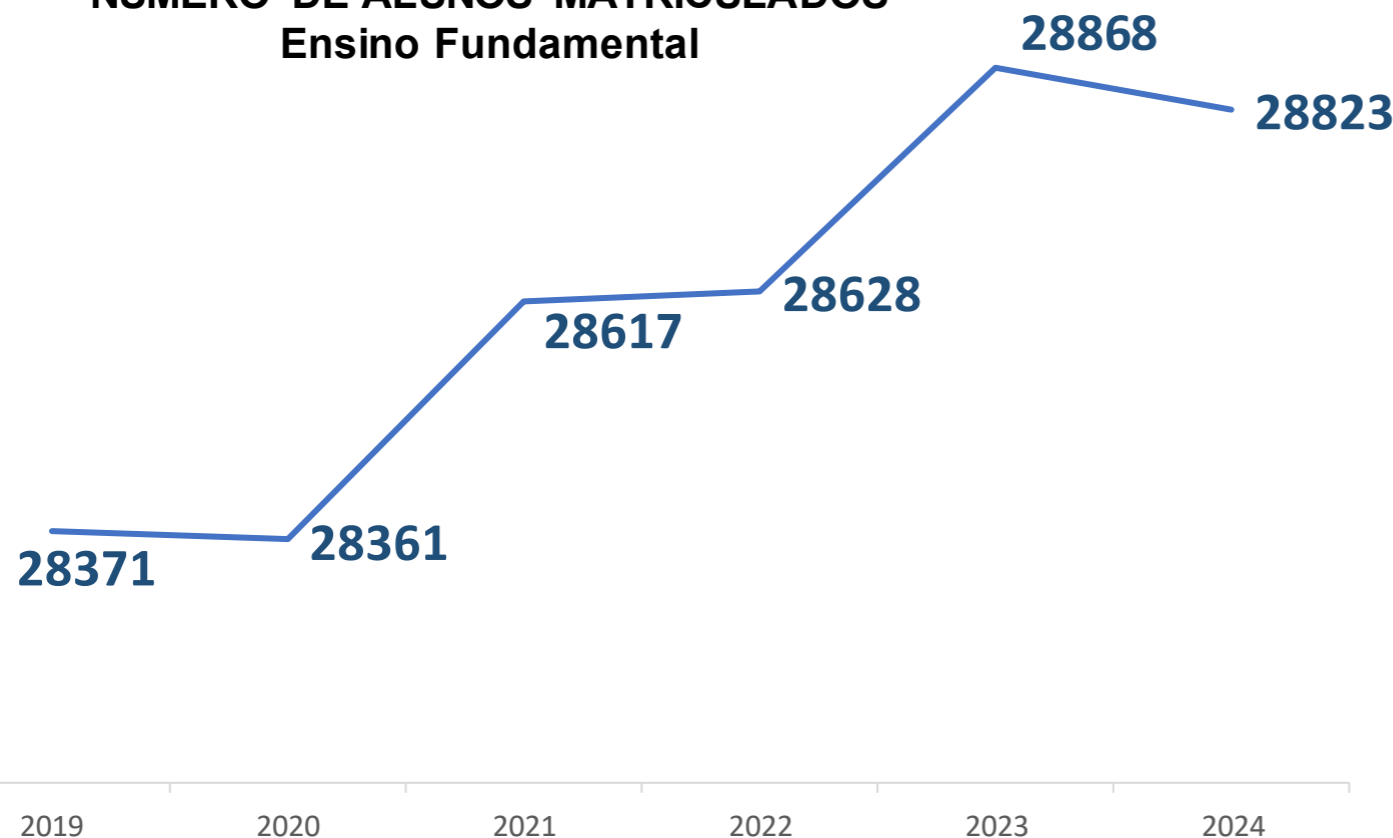




META 2

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 97% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
Ensino Fundamental



16.001
Matriculas
anos iniciais
2024

12.822
Matriculas
anos finais
2024



Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos **97% dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada**, até o último ano de vigência deste PME.

Anos Iniciais

2022 - 95,3%

2024 - 95,5%

Anos Finais

2022 - 91,7%

2024 - 92,4%

Crianças com atraso escolar 2 anos ou mais

Anos Iniciais

4,7% **4,5%**
2022 2024

Anos Finais

8,3% **7,6%**
2022 2024



META 3

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o **final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Jacareí
Todo dia, um novo avanço



Rede Municipal

2024



Fonte: https://www.gov.br/mec/pt-br/crianca-alfabetizada/pdf/Relatorio_final_selo_municipio_ouro.pdf



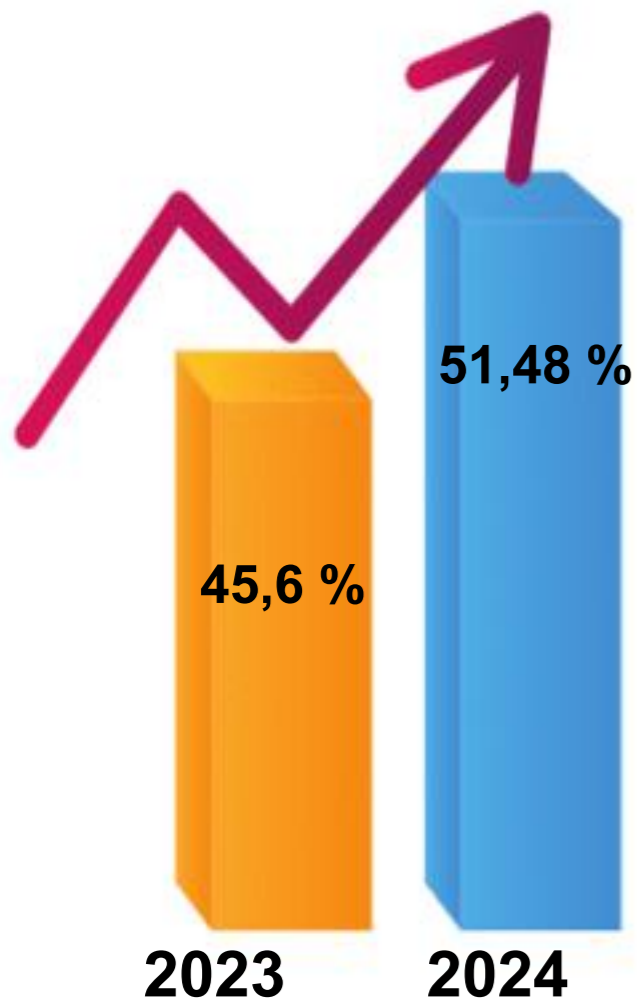


META 3

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o **final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Jacareí
Todo dia, um novo avanço

ICA Indicador Criança Alfabetizada



META 2024
Município de Jacareí
51,14%



58,13%
2024

META 2024
56,6%

Meta 2030
80%



Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados>





META 3

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o **final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Jacareí
Todo dia, um novo avanço

PRÊMIO DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL DO ESTADO DE SP AVALIAÇÃO DO SARESP Rede Municipal - 2024

- EMEF Barão de Jacareí
- EMEF Cláudia Maria Gaspar Queiroz do Prado
- EMEF Prof. Hugo Del Mônico
- EMEF Prof. Joaquim Passos e Silva
- EMEF Prof. Silvio Silveira Mello Filho
- EMEF Prof.^a Adélia Monteiro
- EMEF Prof.^a Beatriz Junqueira da Silveira Santos;

PROGRAMA
alfabetiza juntos
São Paulo lê na idade certa

SARESP
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

- EMEF Prof.^a Célia Guedes
- EMEF Prof.^a Maria Regina Cachuté
- EMEF Prof.^a Neusa Teodoro de Azevedo
- EMEF Prof.^a Silvia Aparecida Rezende Barreto
- EMEIF Presbítero Mábito Shoji
- EMEIF Prof.^a Adélia Pereira Braz Rossi

Fonte: <https://www.jacarei.sp.gov.br/jacarei-tem-13-escolas-publicas-reconhecidas-em-premio-de-excelencia-educacional-do-estado-de-sp/>





META 4

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

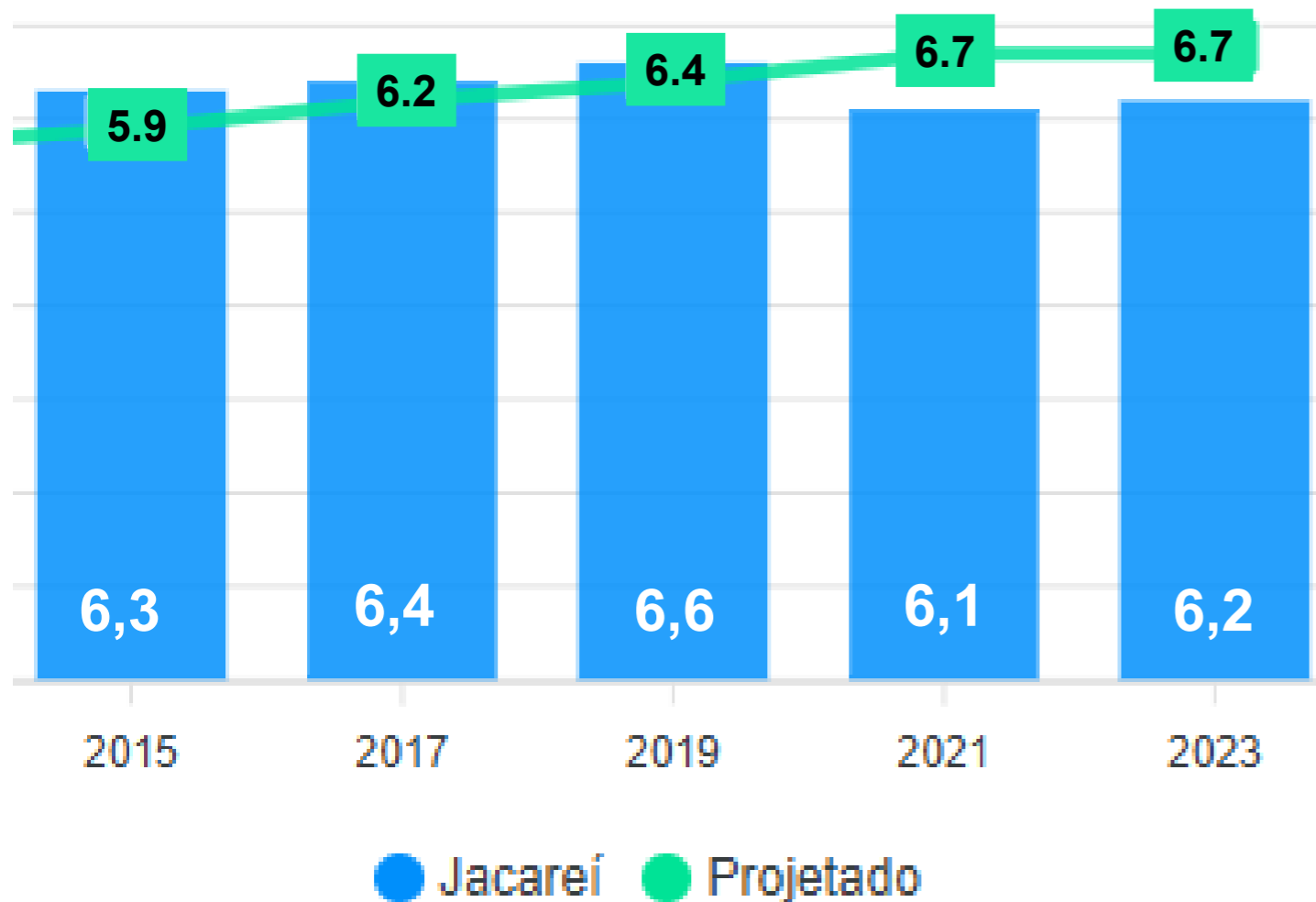




META 4

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.

**Evolução do Ideb
Fundamental Anos Iniciais**



Fluxo Jacareí
2015: 0,97%
2021: 0,98%
2023: 0,98%

IDEB 2023

- Jacareí: **6,2**
- São Paulo: **6,5**
- Brasil: **6,0**





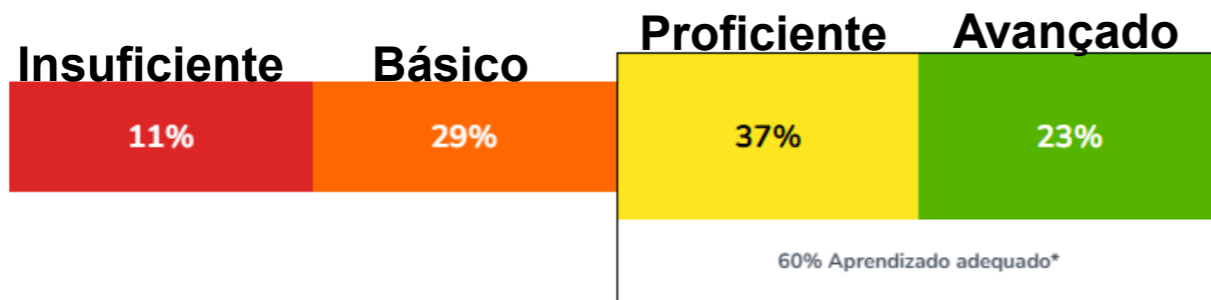
META 4

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.

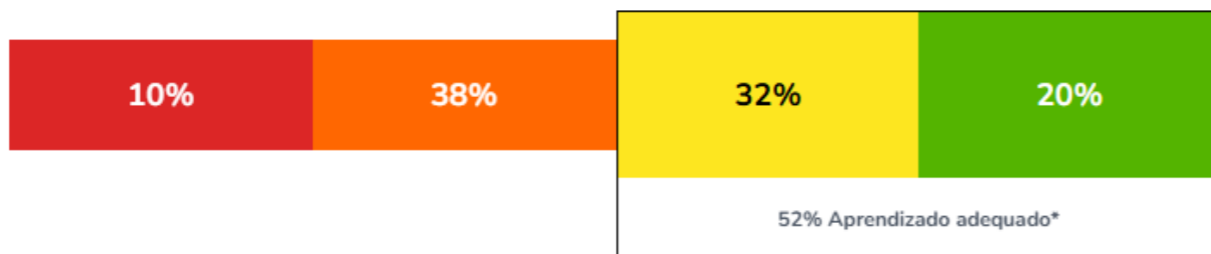
Aprendizado adequado – Fundamental **Anos Iniciais**



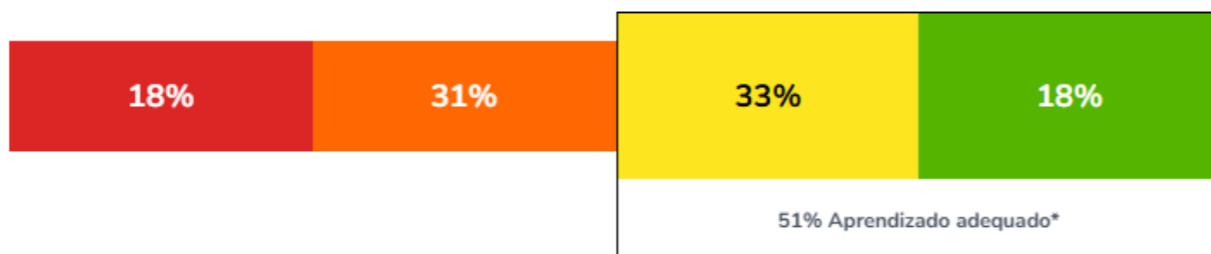
Português
Município **2021**



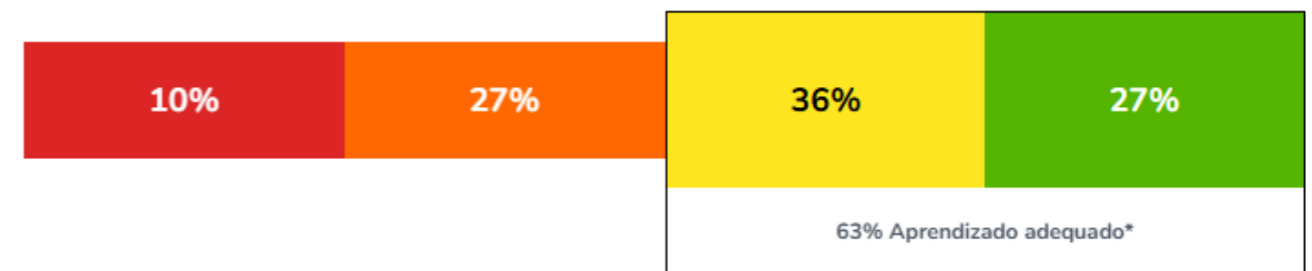
Municípios semelhantes



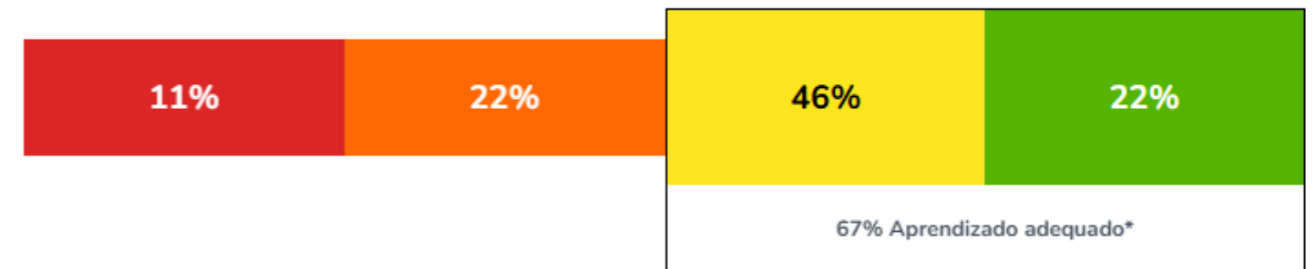
Brasil



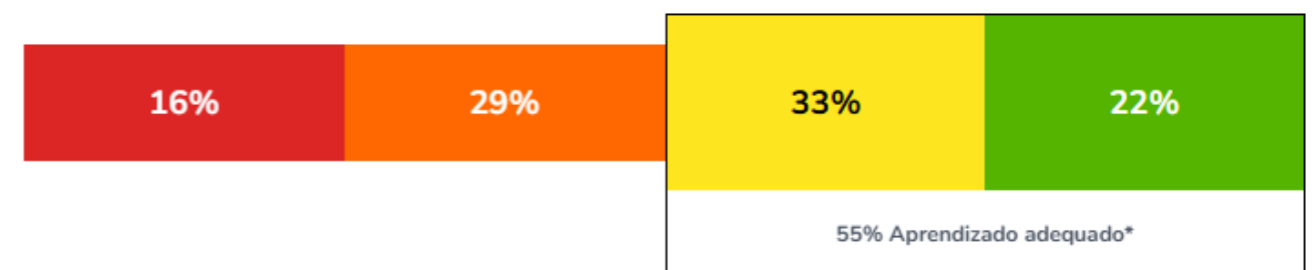
Português
Município **2023**



Municípios semelhantes



Brasil





META 4

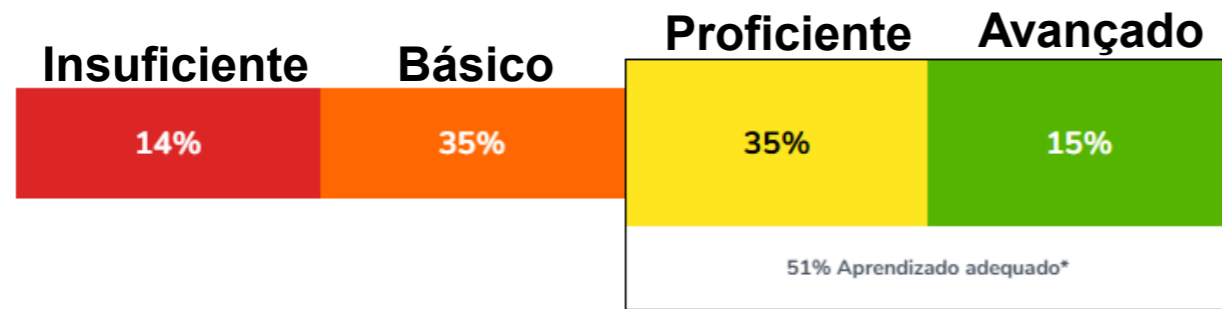
Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.



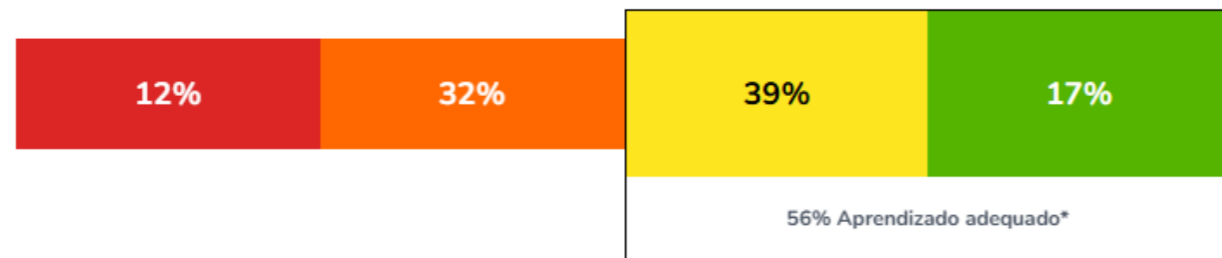
Aprendizado adequado – Fundamental **Anos Iniciais**



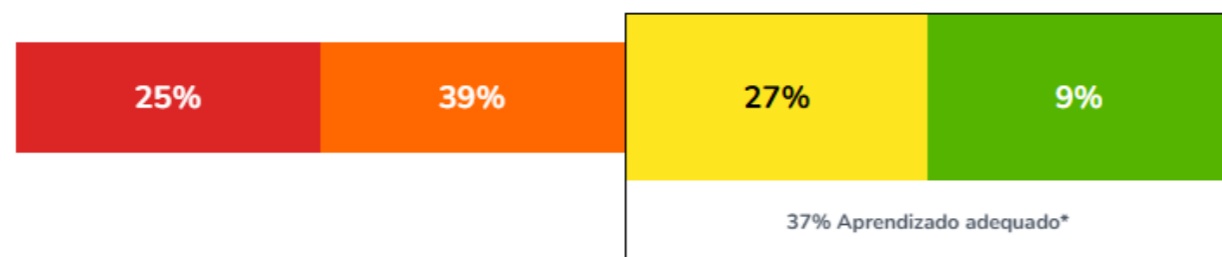
Matemática
Município **2021**



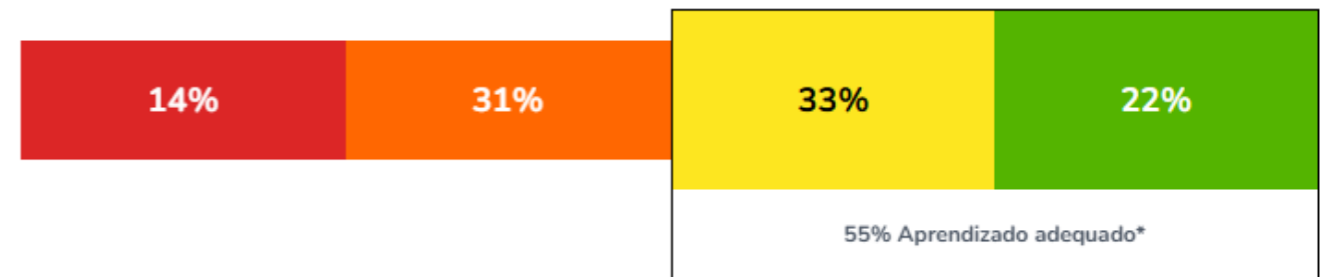
Municípios semelhantes



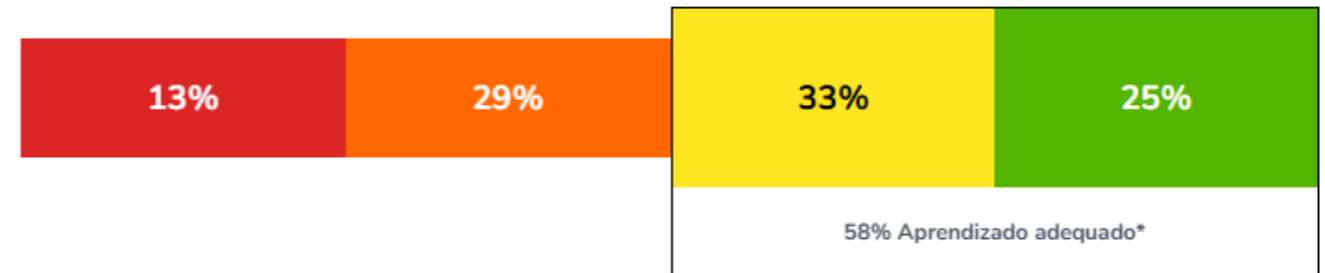
Brasil



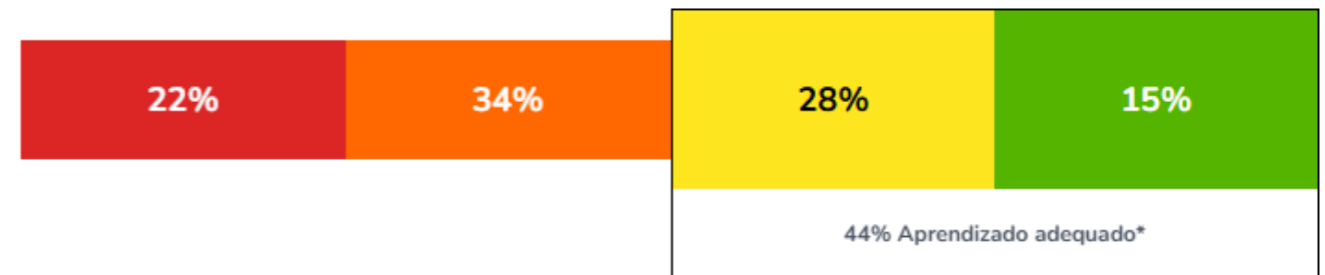
Matemática
Município **2023**



Municípios semelhantes



Brasil



Fonte: QEdu

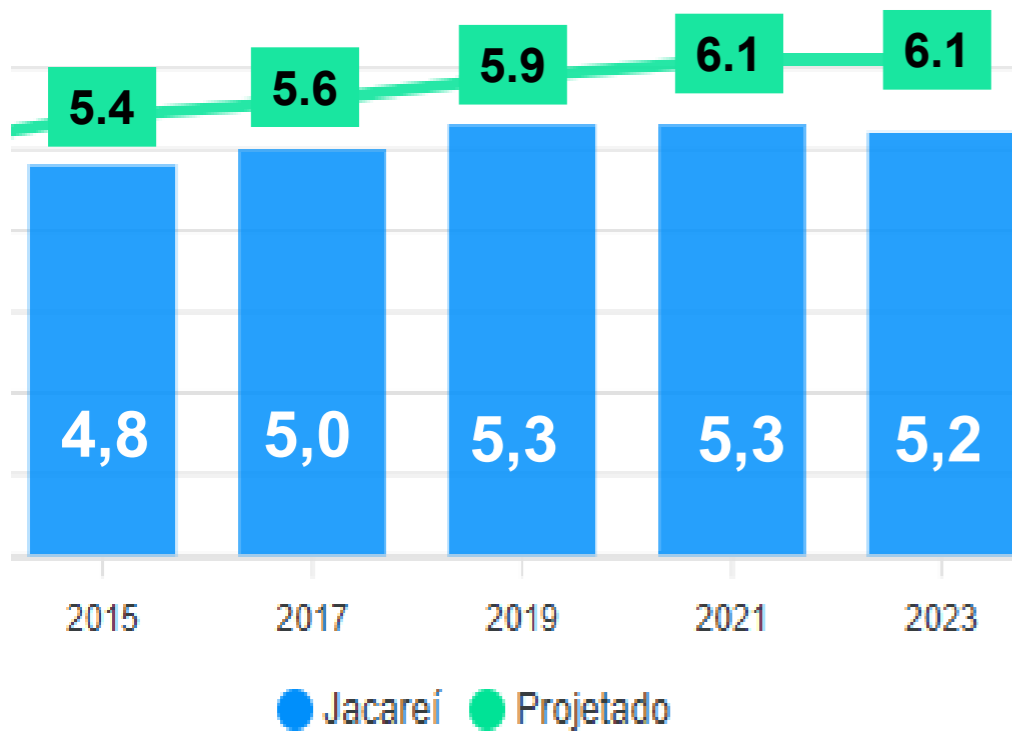




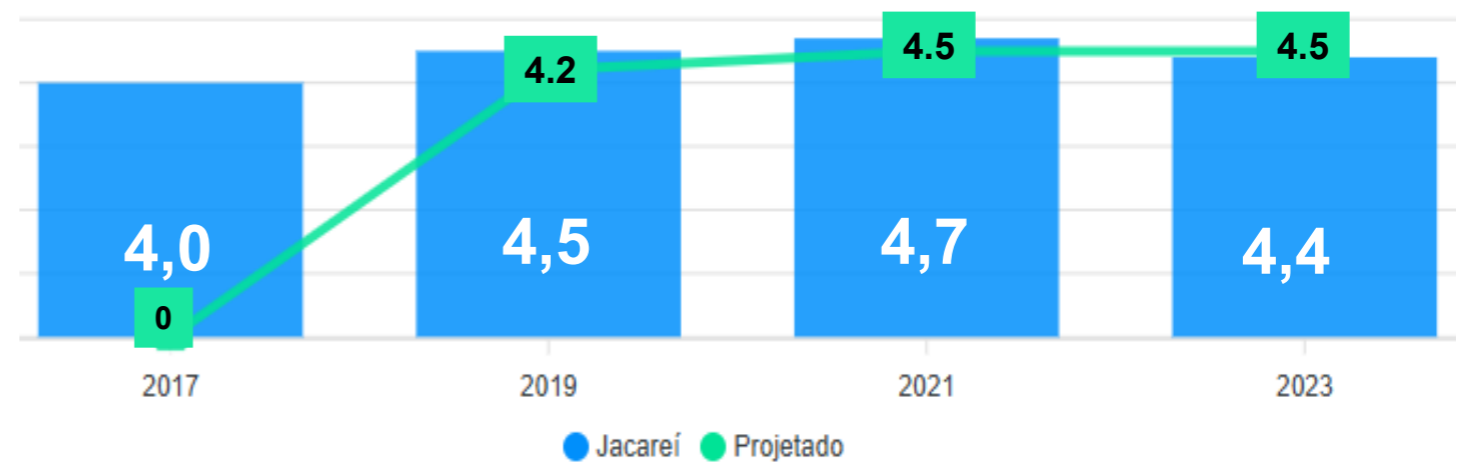
META 4

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.

Evolução do Ideb Ensino Fundamental Anos Finais



Evolução do Ideb Ensino Médio

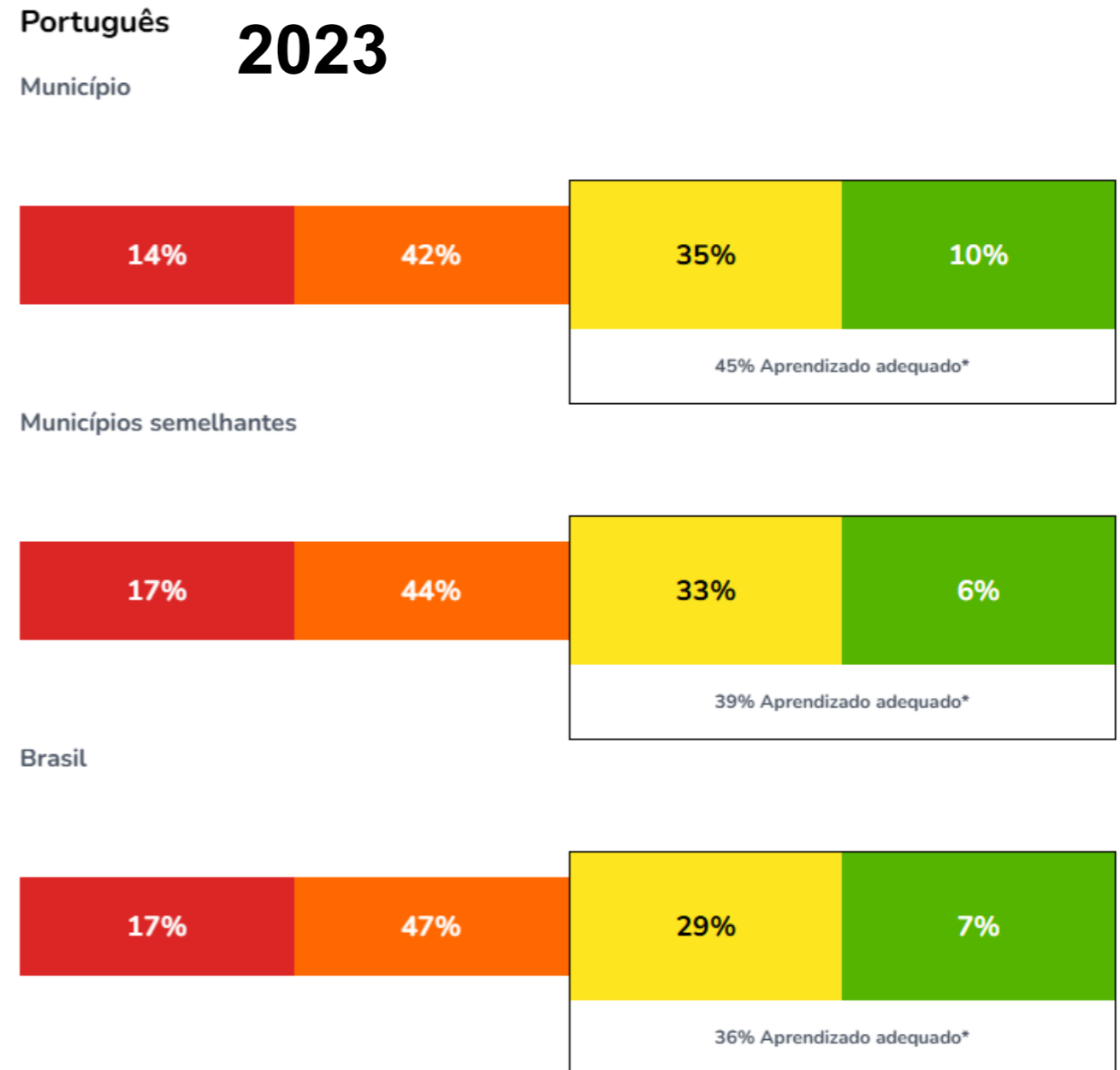




META 4

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.

Aprendizado adequado – Fundamental **Anos Finais**





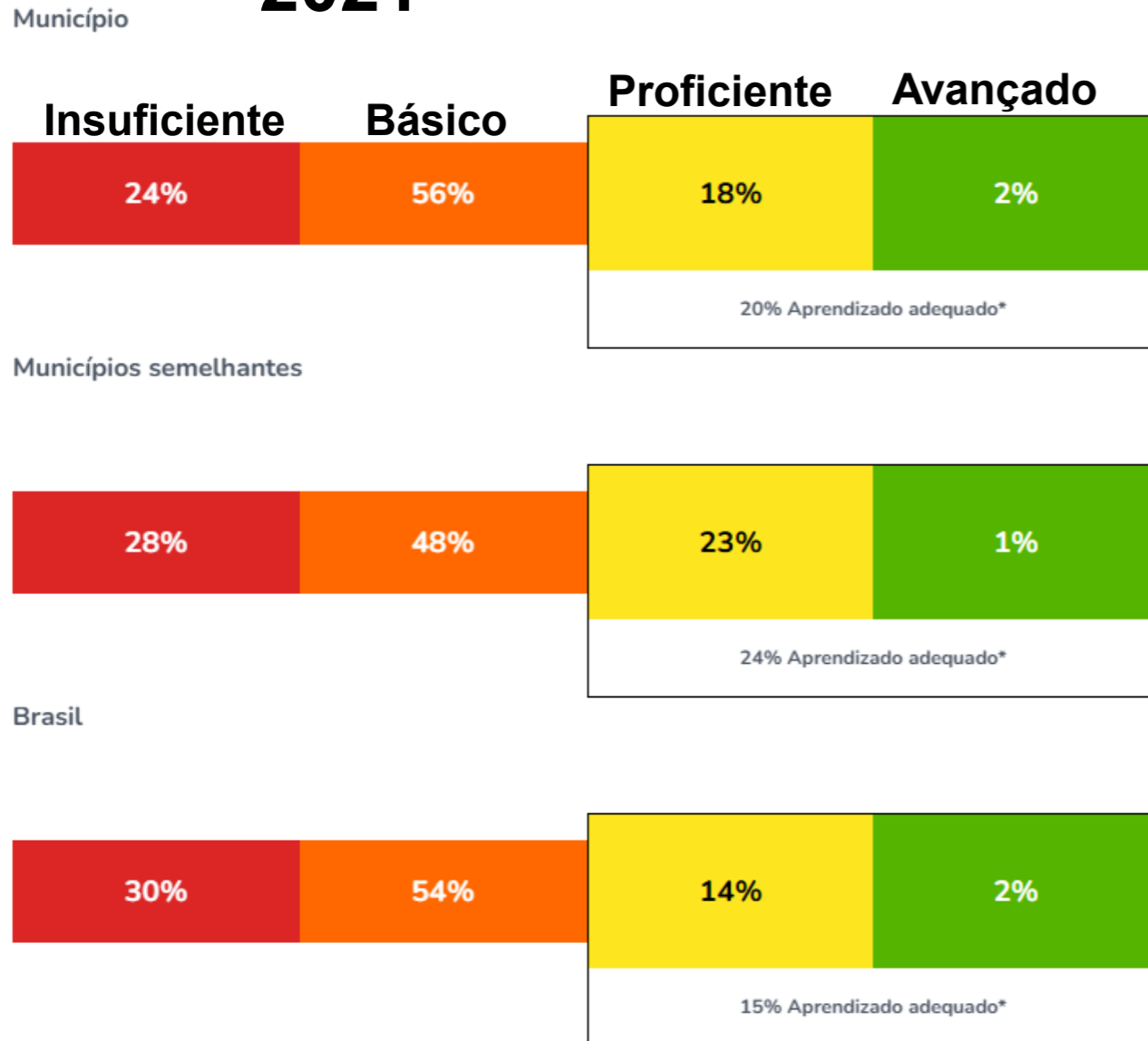
META 4

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.

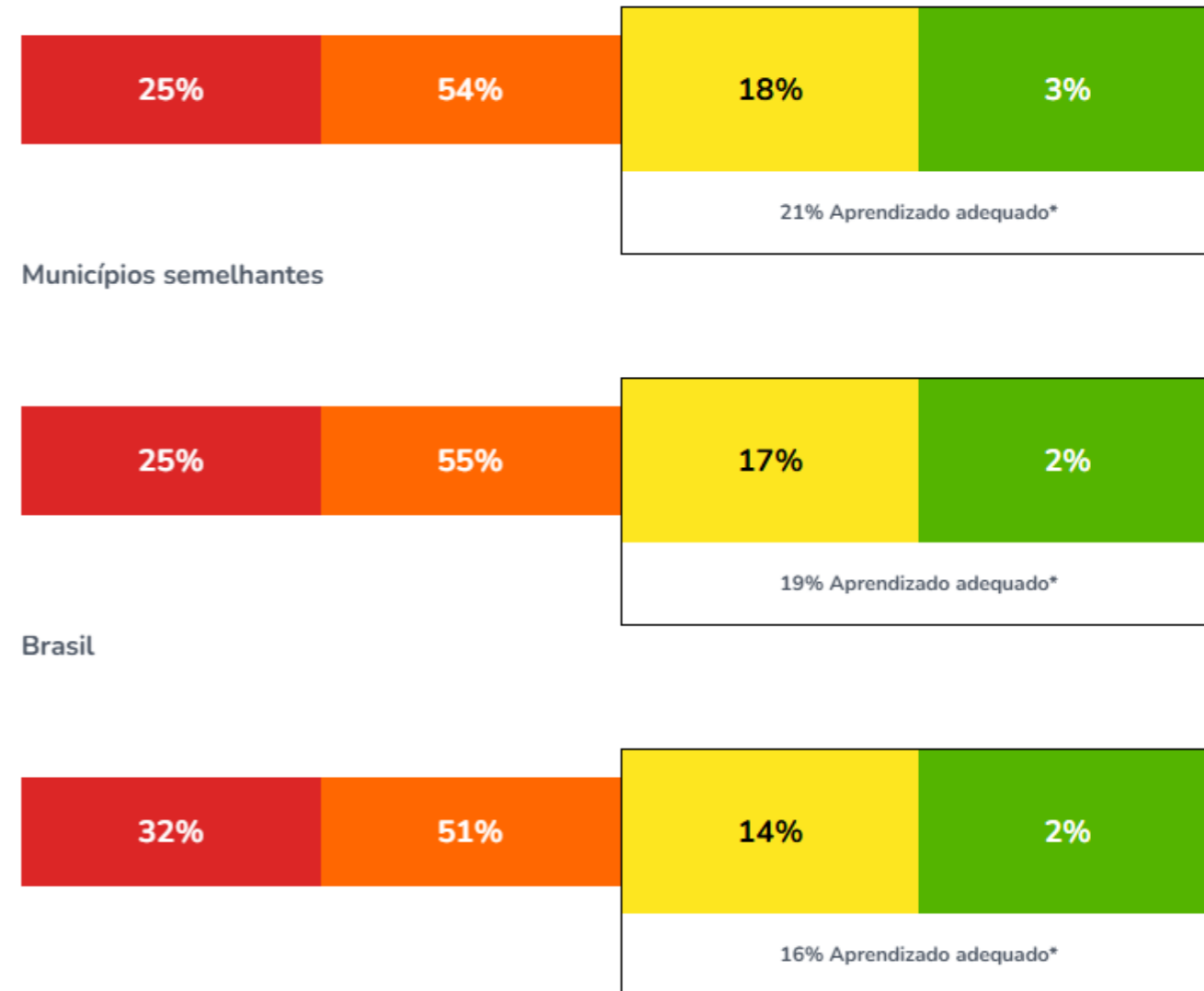
Aprendizado adequado – Fundamental **Anos Finais**



Matemática 2021



Matemática 2023





META 4

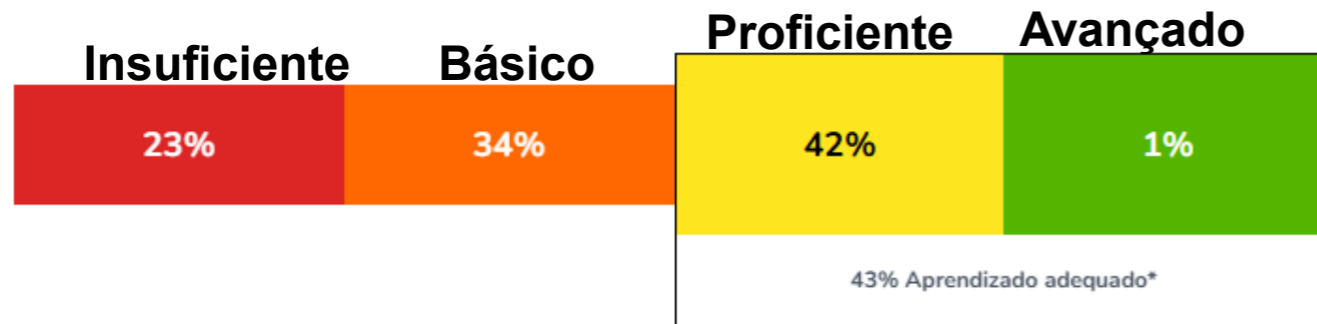
Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.



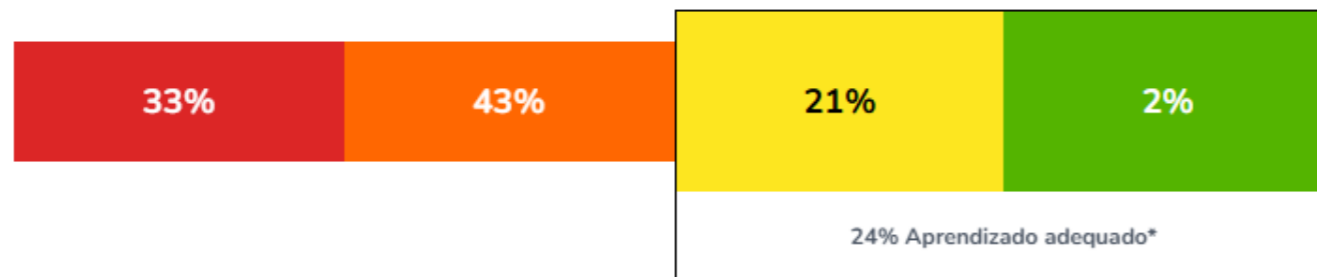
Aprendizado adequado – Fundamental **Ensino Médio**



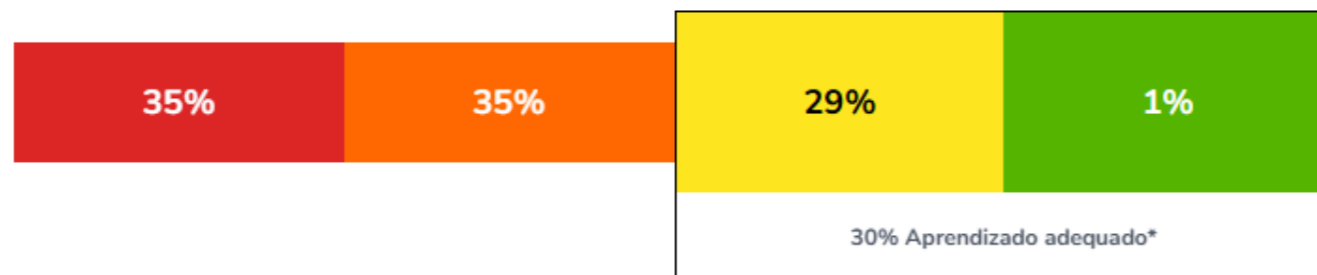
Português
Município **2021**



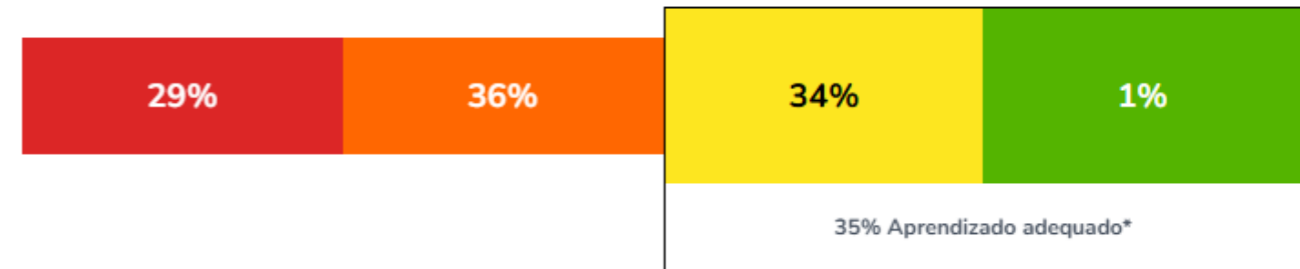
Municípios semelhantes



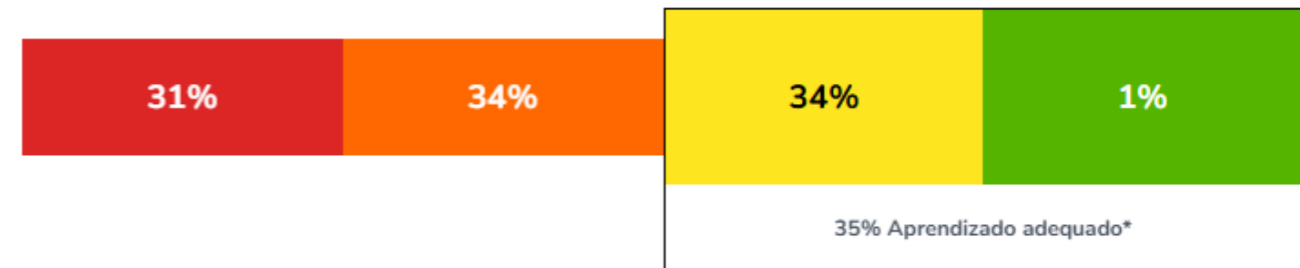
Brasil



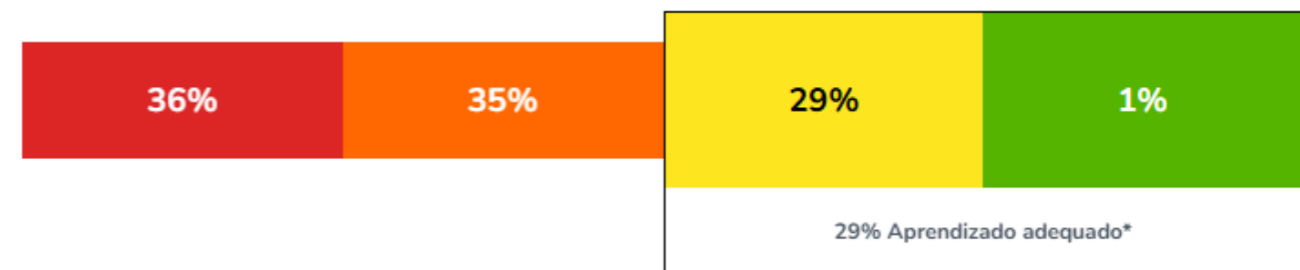
Português
Município **2023**



Municípios semelhantes



Brasil



Fonte: QEdu





META 4

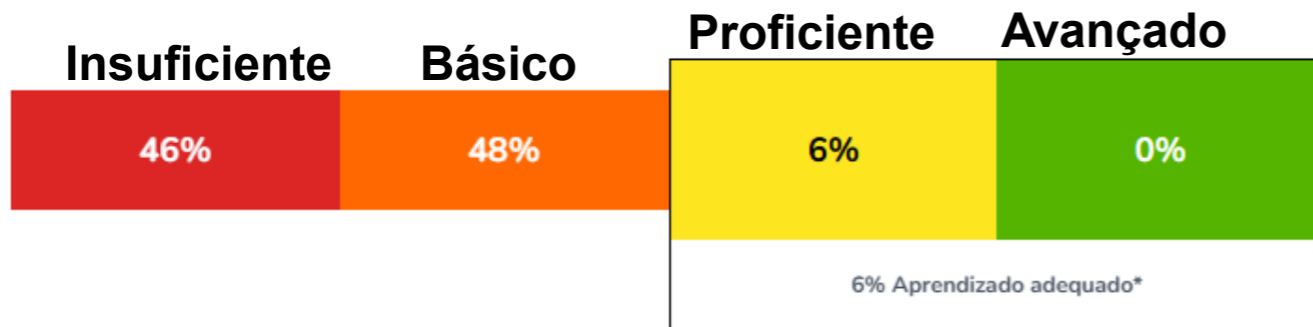
Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.



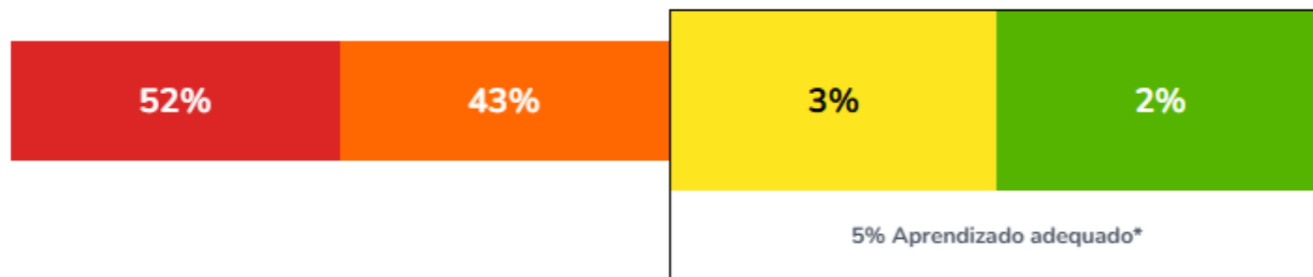
Aprendizado adequado – Fundamental **Ensino Médio**



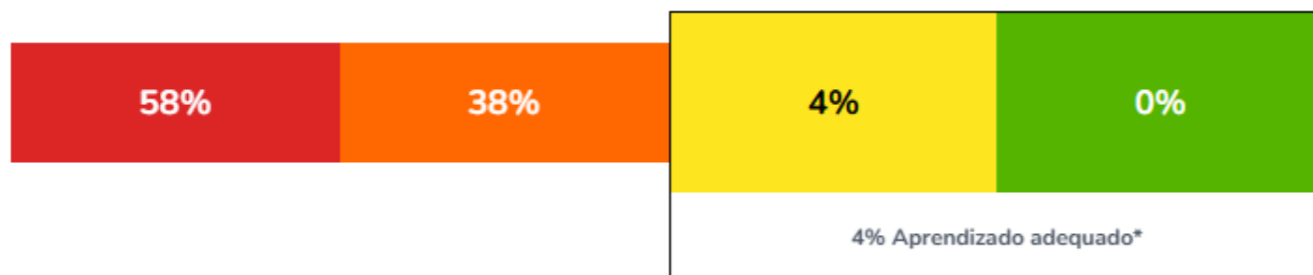
Matemática
Município **2021**



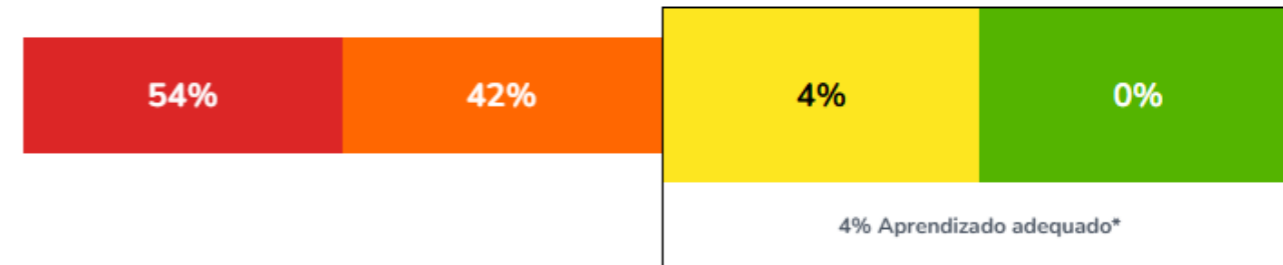
Municípios semelhantes



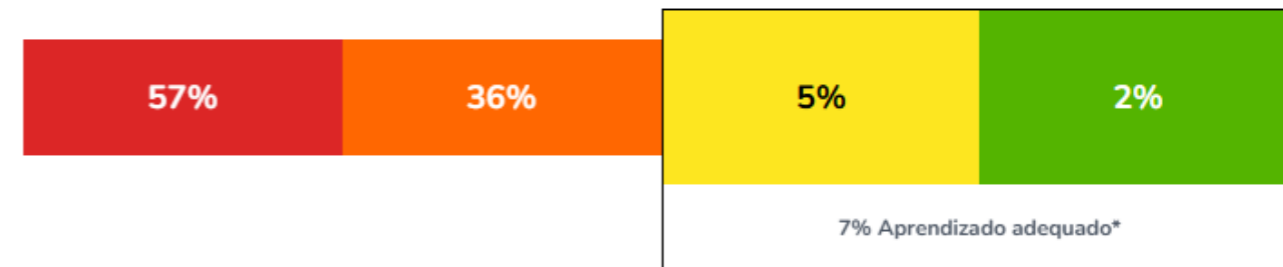
Brasil



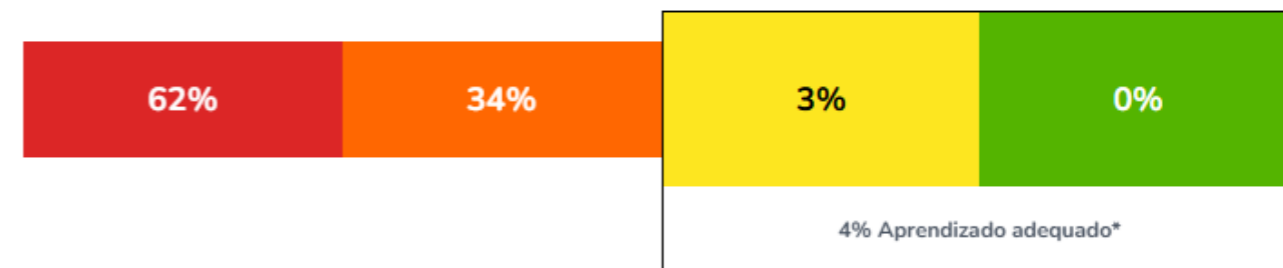
Matemática
Município **2023**



Municípios semelhantes



Brasil



Fonte: QEdu





META 5

Estimular políticas públicas que tenham como objetivo levar a **escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano**, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

População de Jacareí

39.412

Entre 18 a 29 anos

Escolaridade Média Geral

Brasil		Sudeste	
2022	11,7	2022	12,1
2023	11,8	2023	12,2

São Paulo	
2022	12,4
2023	12,4

Meta 12,0

Escolaridade Média Campo

Brasil		São Paulo	
2022	10,3	2022	11,5
2023	10,4	2023	11,4

Meta 12,0

Escolaridade Média Razão negros e não negros

Brasil		São Paulo	
2022	91,1%	2022	93%
2023	91,9%	2023	93%

Meta 100%

Escolaridade Média 25% mais pobres

São Paulo	
2019	10,7
2022	11,1

25% mais ricos	
2019	13,5
2022	13,5

Meta 12,0





META 5

Estimular políticas públicas que tenham como objetivo levar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

ENCCEJA

PROBEM

CEEJA

PROTEU

EJA PROEJA



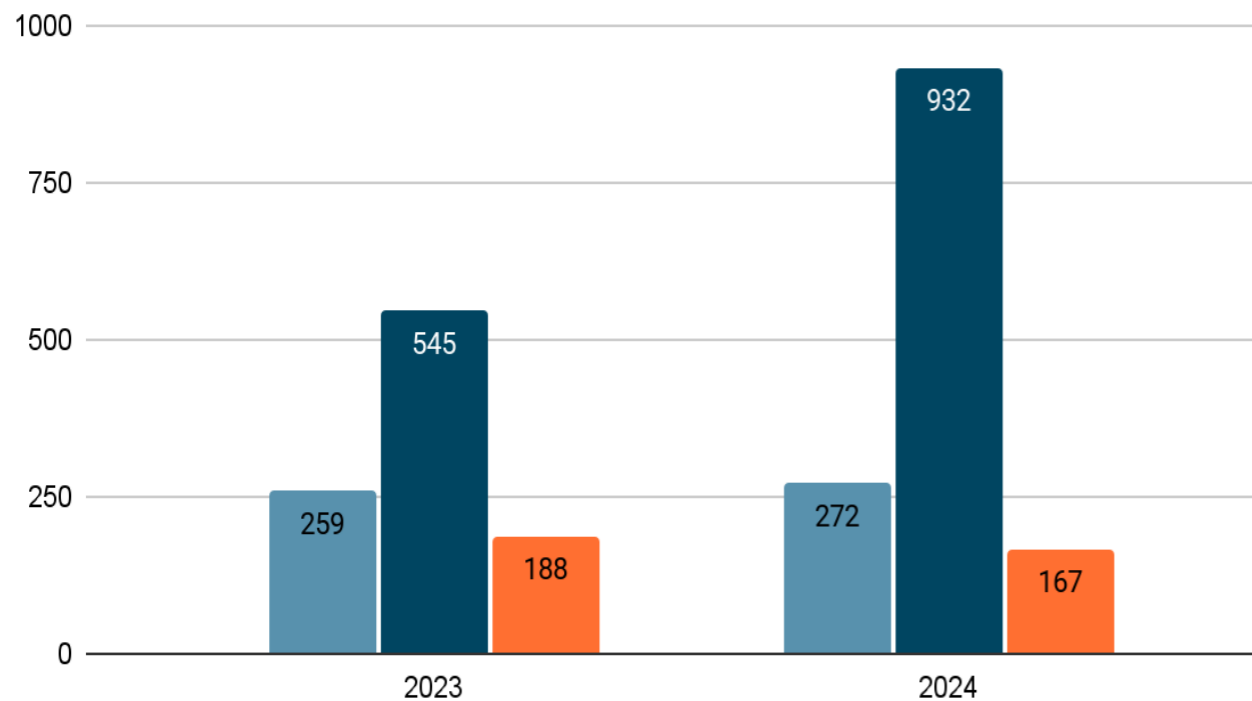


META 6

Contribuir com o aumento de **matrículas da educação profissional técnica de nível médio**, prezando pela a qualidade da oferta e que pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Curso Técnico Integrado - (Ensino Médio Integrado)

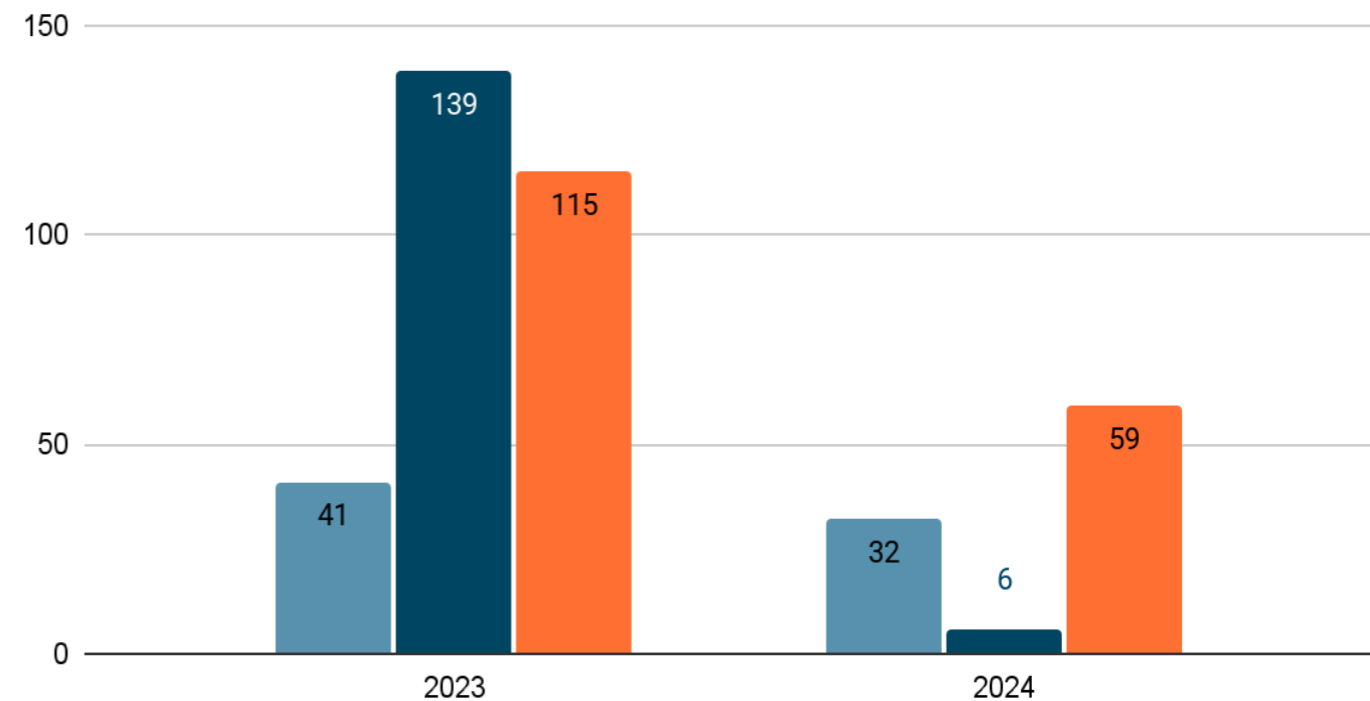
Federal Estadual Particular



992 **1371**
Total de matrículas

Curso Técnico - (Ensino Médio Concomitante)

Federal Estadual Particular



295 **97**
Total de matrículas



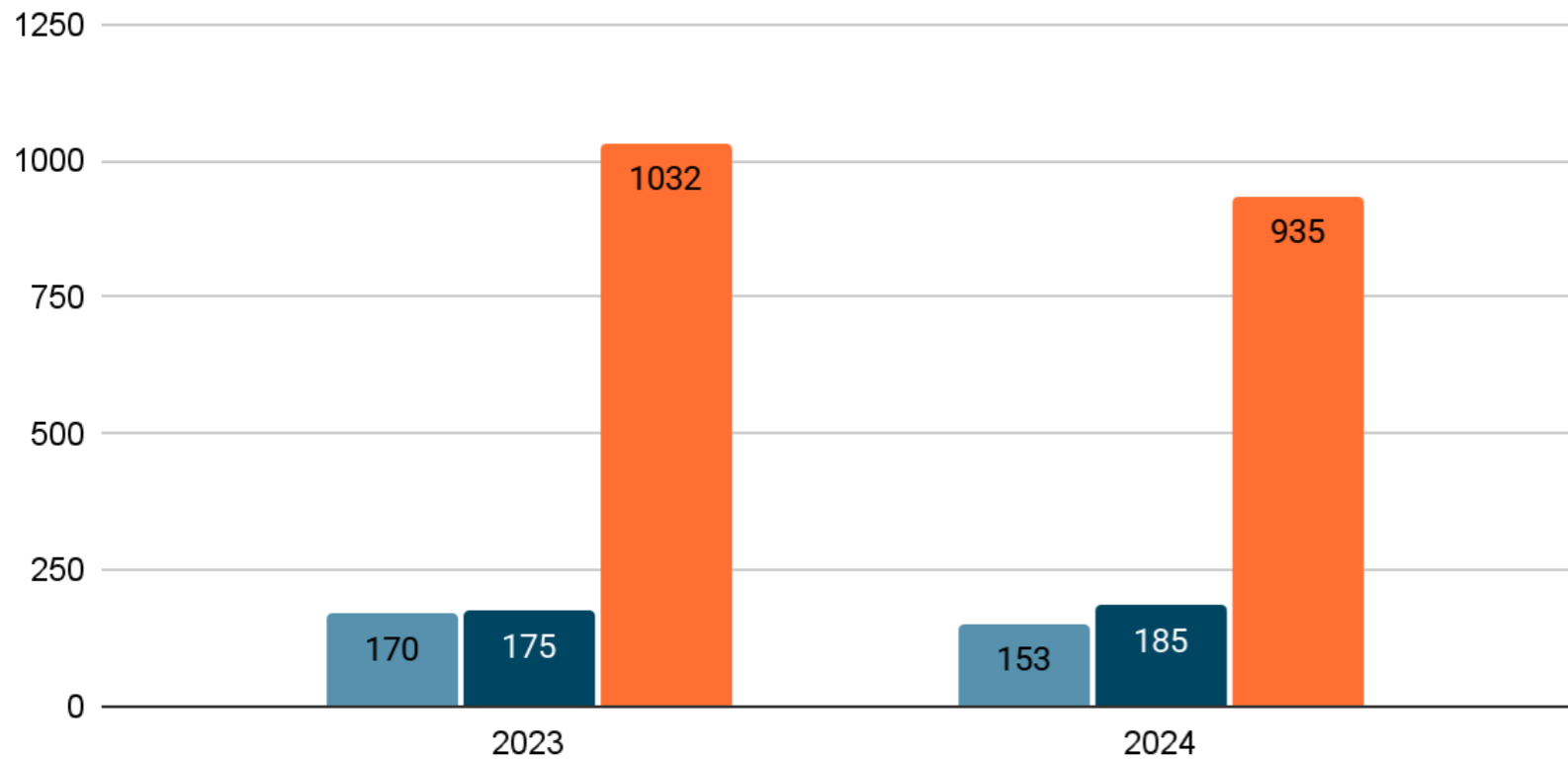


META 6

Contribuir com o aumento de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, prezando pela a qualidade da oferta e que pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Curso Técnico (Subsequente)

Federal Estadual Particular

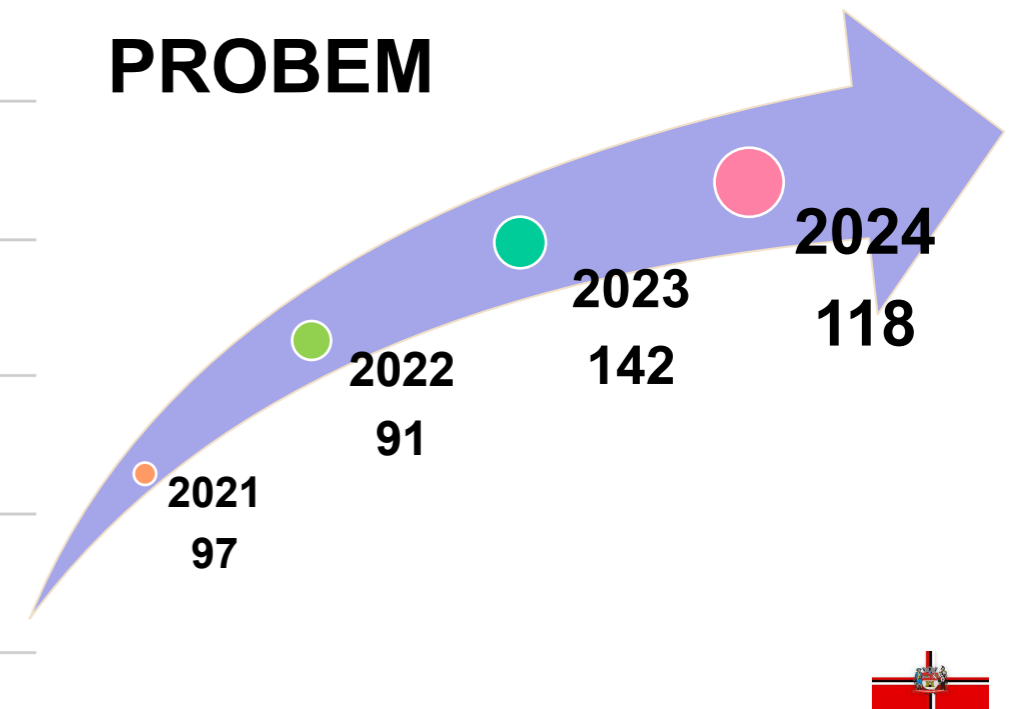


1377

1273

Total de matrículas

PROBEM



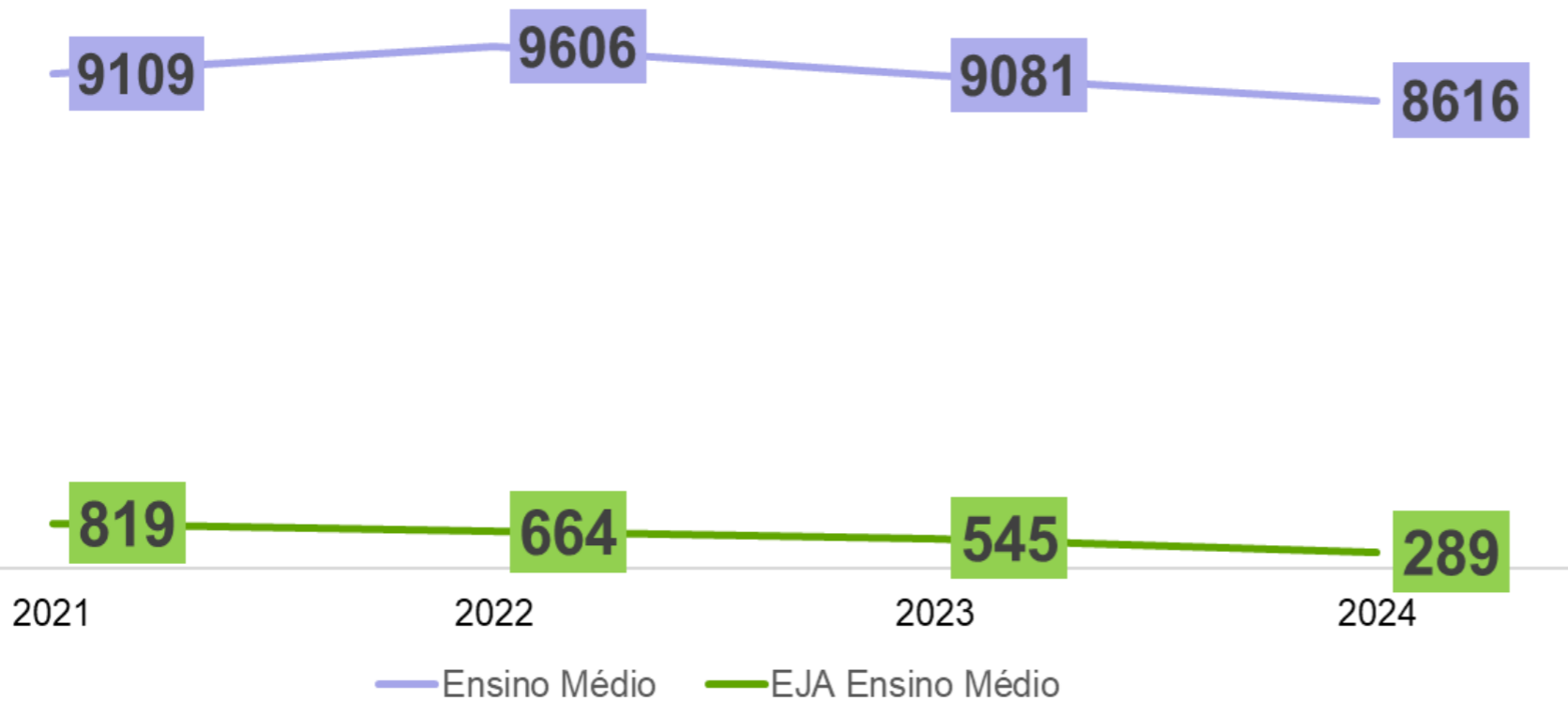


META 7

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).



Matrículas do Ensino Médio – Regular e EJA



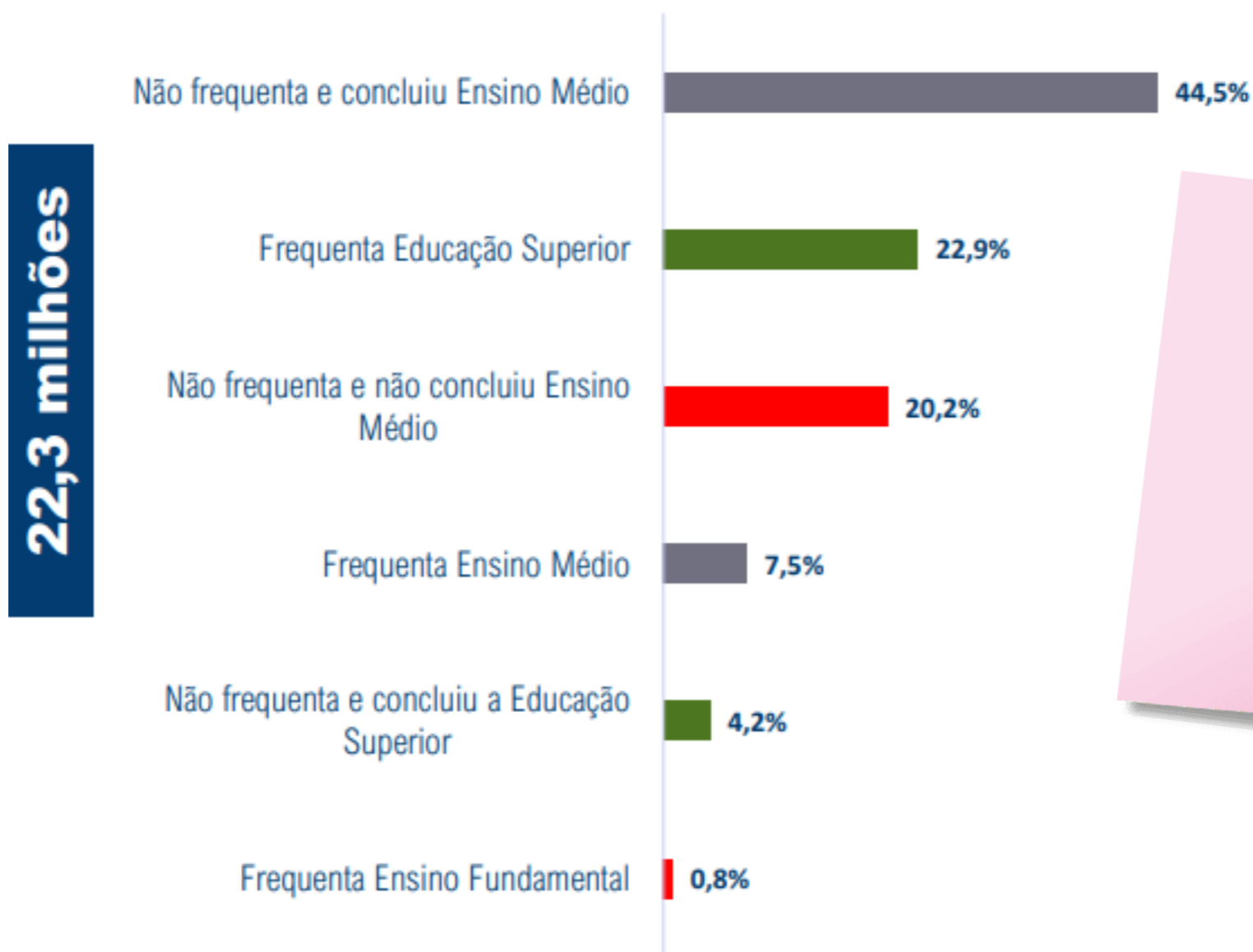
Taxa Líquida de Matrículas
90,76%





Contribuir para o aumento da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

Gráfico 2. Distribuição percentual da população de 18 a 24 anos, por condição de frequência à escola e etapa de ensino – Brasil 2024



3.506.765
vagas de
graduação
Jacareí



Contribuir para o aumento da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para pelo menos, 40% das **novas matrículas, no segmento público.**

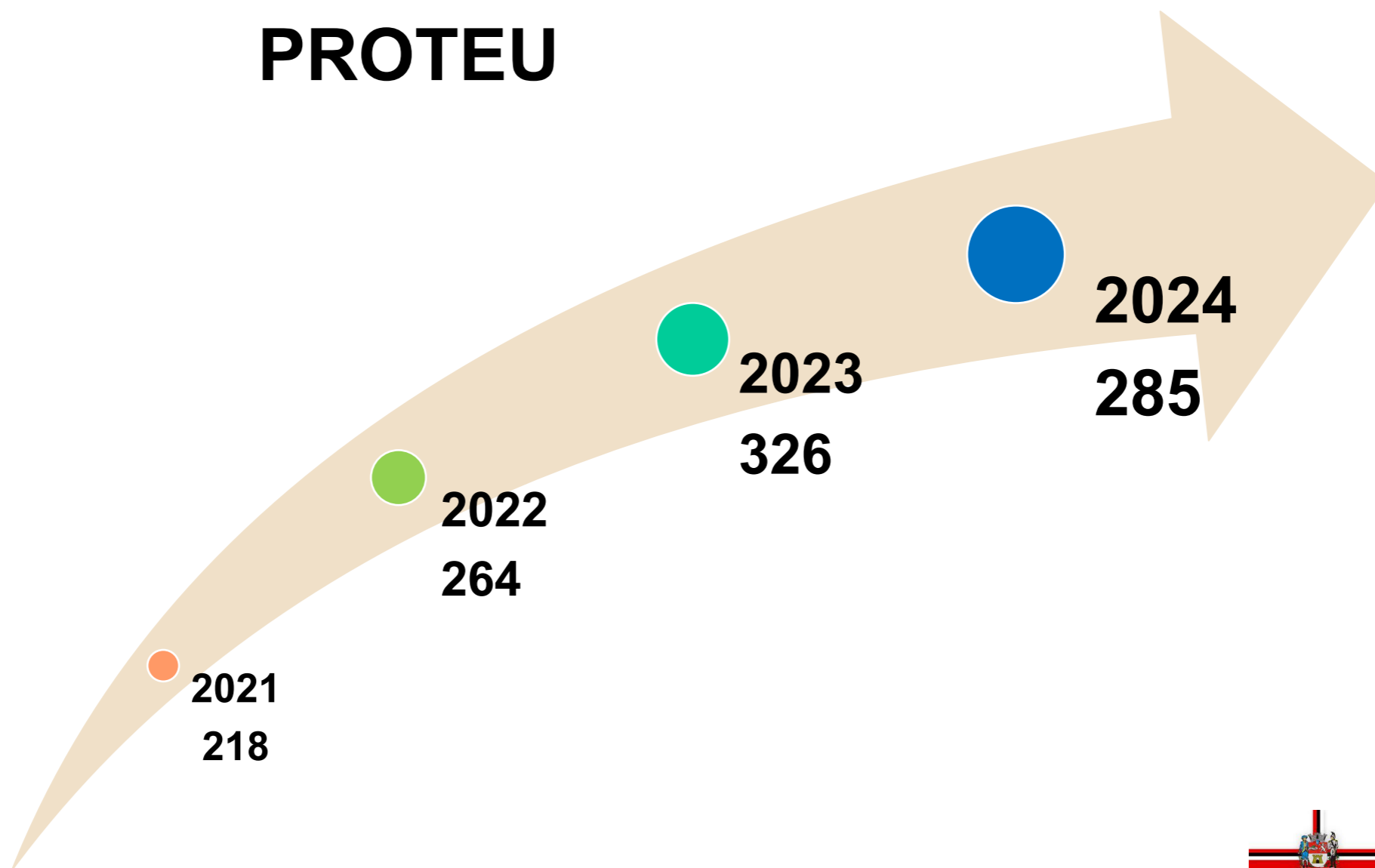
Oferta de Vagas				
Instituições de Ensino	2021	2022	2023	2024
IFSP	200	200	200	200
FATEC	160	160	237	237
UNIVESP	64	240	150	135





Contribuir para o aumento da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

PROTEU

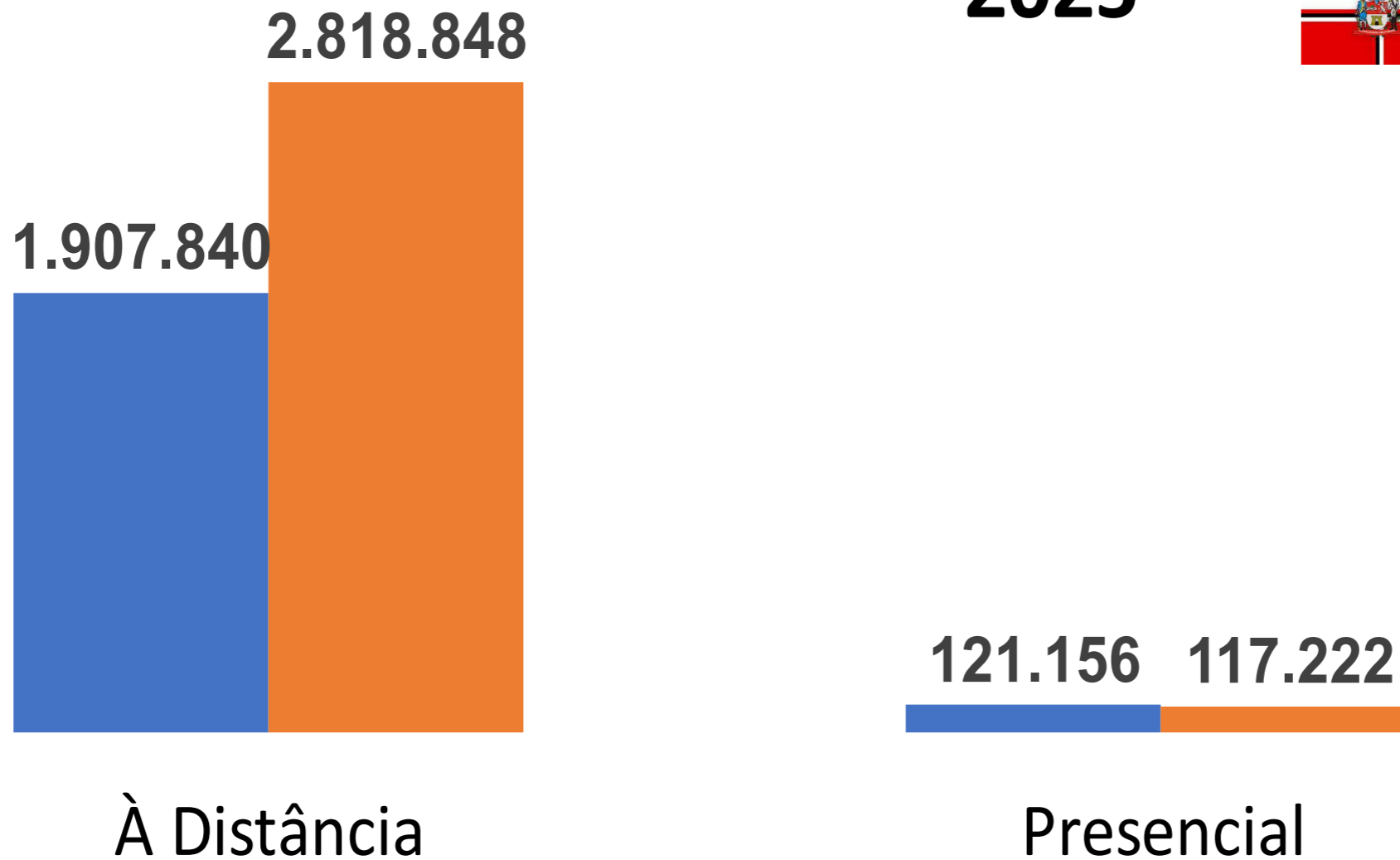




META 9

Contribuir para o aumento gradual do **número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.**

Vagas pós-graduação 2025



■ 2021 ■ 2025





Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, **na forma integrada à educação profissional.**

META 10

2021

819 – EJA Ensino Médio
674 – EJA Ensino Fundamental
27 – EJA Ensino Integrado

2022

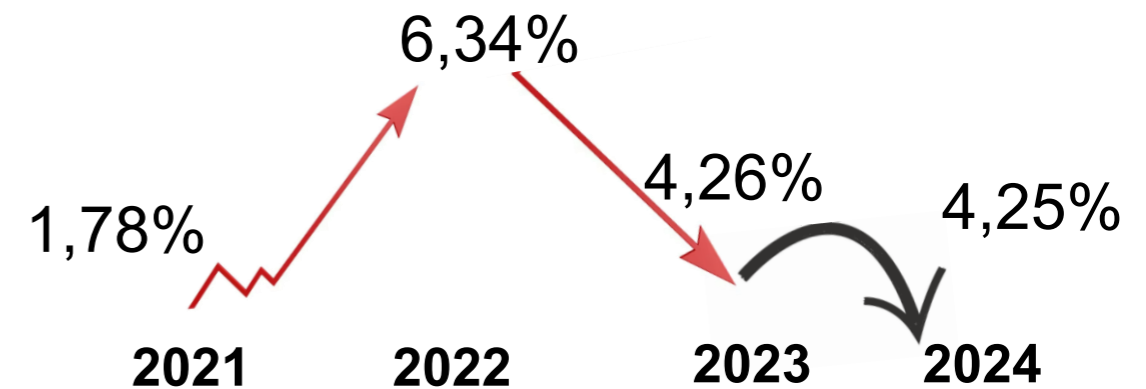
664 – EJA Ensino Médio
415 – EJA Ensino Fundamental
73 – EJA Ensino Integrado

2023

545 – EJA Ensino Médio
465 – EJA Ensino Fundamental
43 – EJA Ensino Integrado

2024

289 – EJA Ensino Médio
299 – EJA Ensino Fundamental
25 – EJA Ensino Integrado



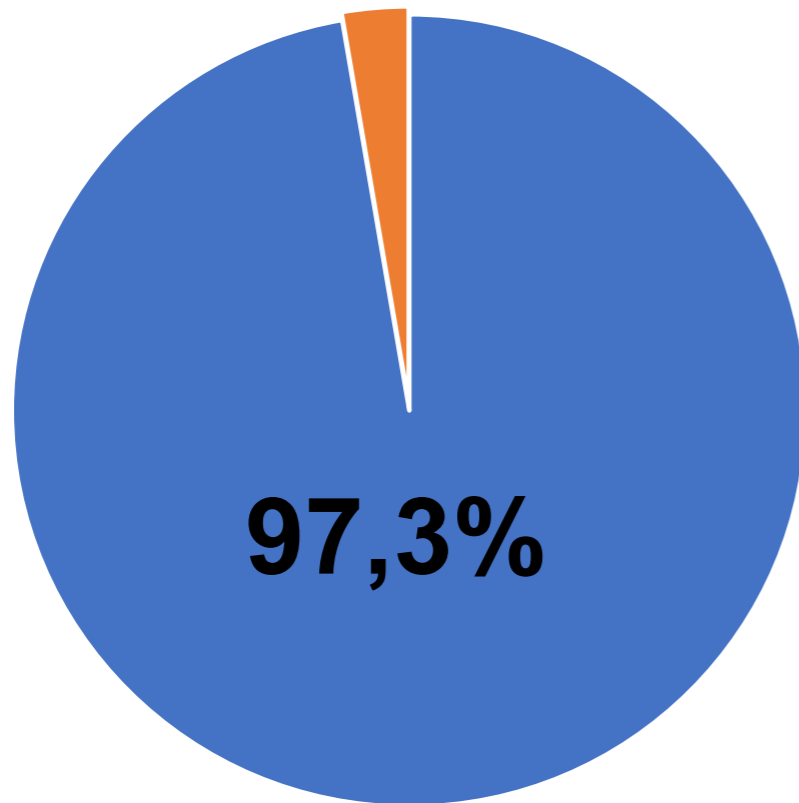


META 11

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98% (noventa e oito por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir para 15% (quinze por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

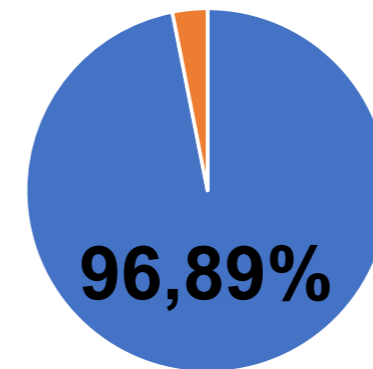


**Taxa de Alfabetização
Jacareí**



■ Alfabetizados ■ Não Alfabetizados

**Taxa de Alfabetização
São Paulo**



■ Alfabetizados ■ Não Alfabetizados

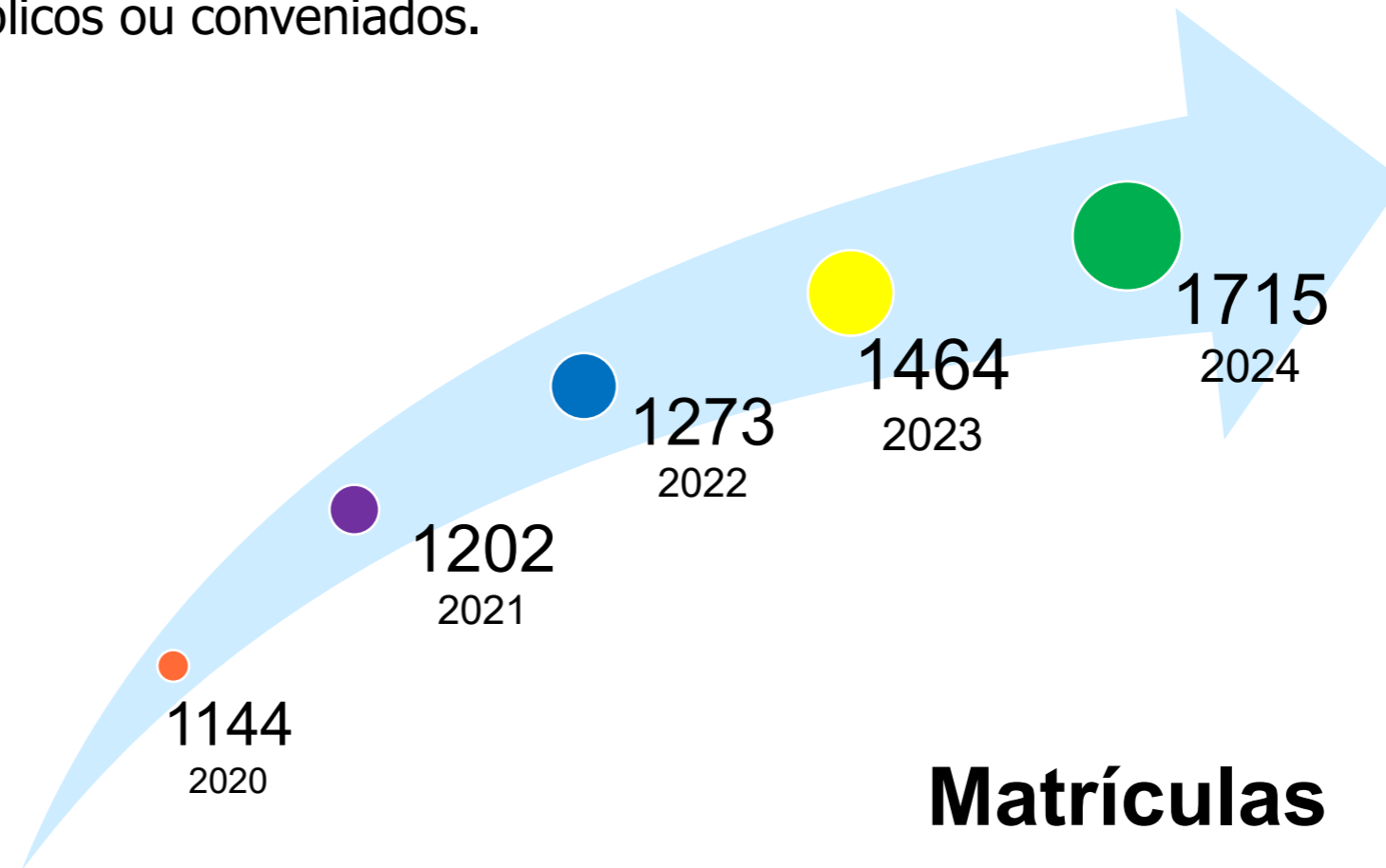




META 12

Universalizar, para população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtorno globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Crescimento de **17,15%**



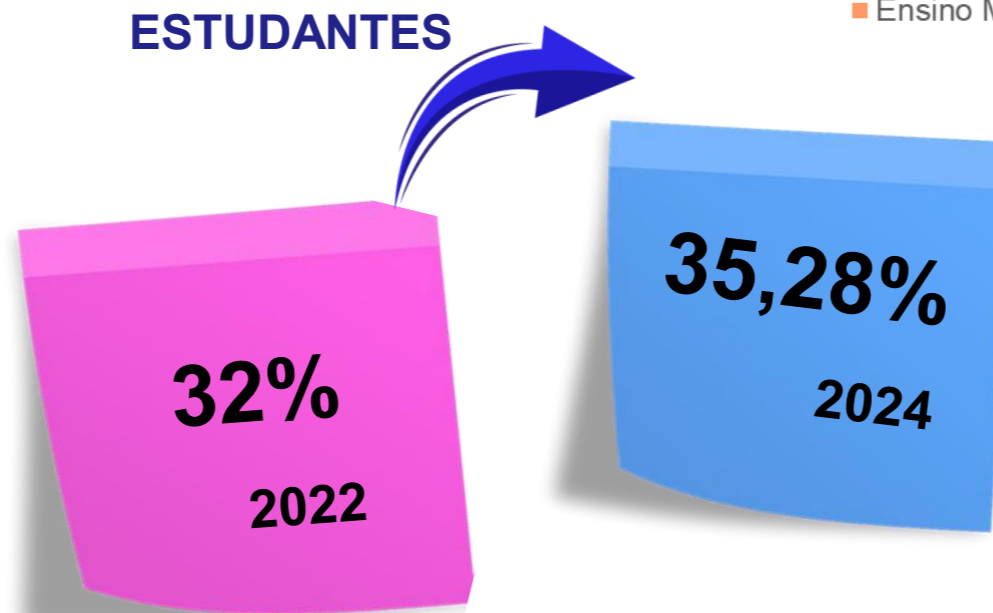
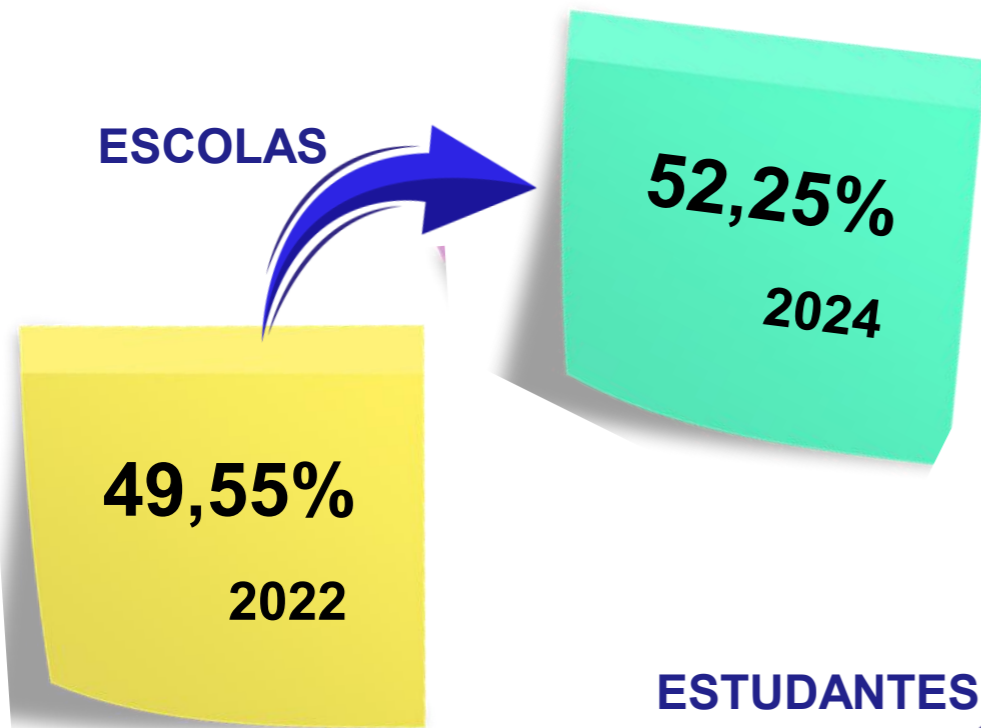
Matrículas



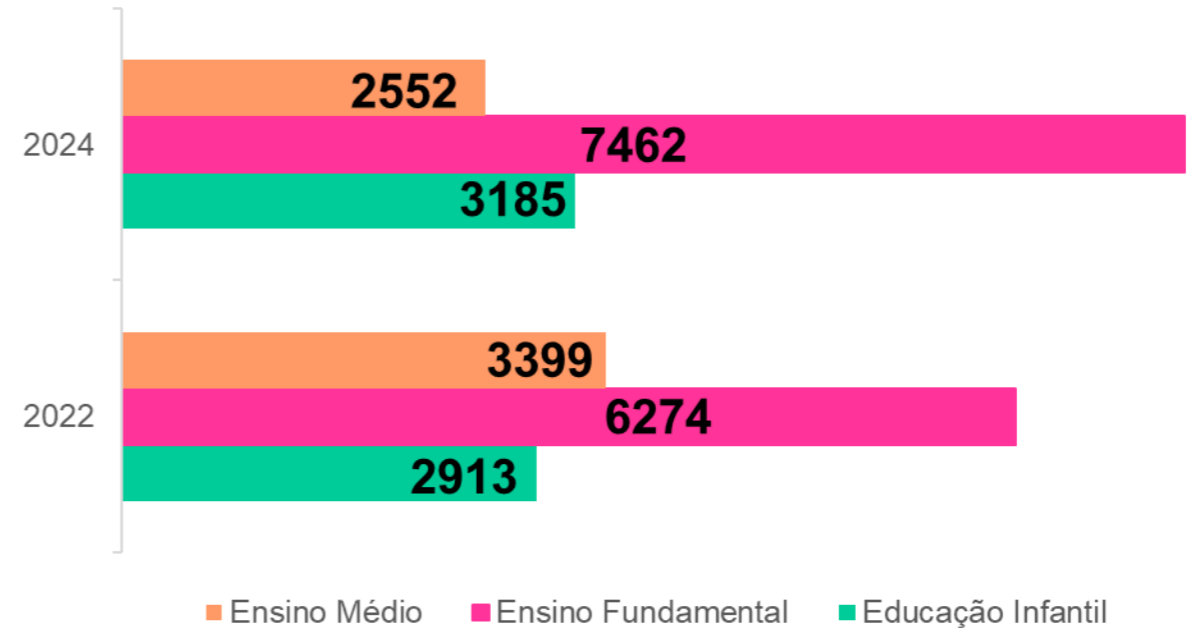


META 13

Oferecer Educação em tempo integral através de parcerias com o Governo Federal e Estadual em, no mínimo, **50% das escolas públicas**, de forma a atender, pelo menos, **25% dos (as) alunos(as) da Educação Básica**.



Matrículas em Tempo Integral

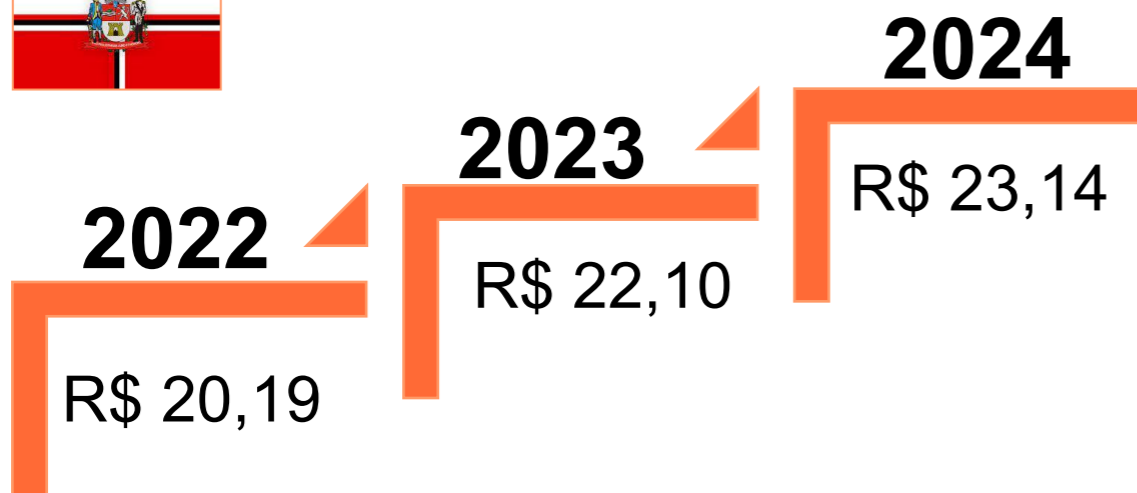




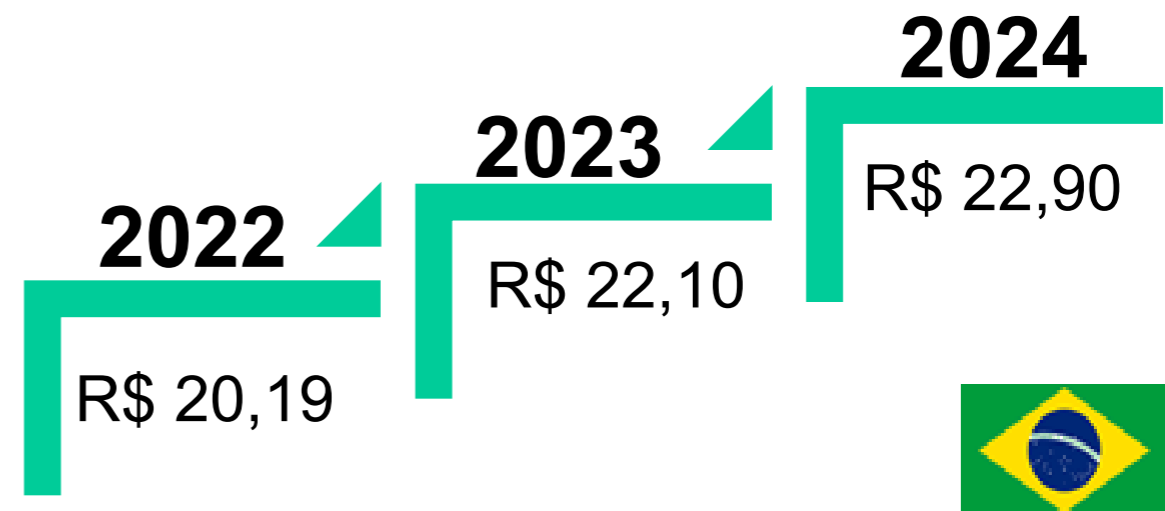
META 14

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas municipal, a fim de equiparar o rendimento médio dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 5º ano da vigência deste PME, tomando como **referência o piso salarial nacional** profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Valor da hora-aula



Aumento de 14,06% de 2022 para 2024





META 15

Assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica **possuam formação específica de nível superior**, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Esfera de Governo	Segmento	2022	2023	2024
Municipal	Infantil	98,5%	99,7%	99,7%
	Fundamental	97,3%	98,8%	98,8%
Nacional	Infantil	78,2%	79,5%	80,7%
	Fundamental	84,9%	85,8%	86,0%



Fonte: SME e Educacenso

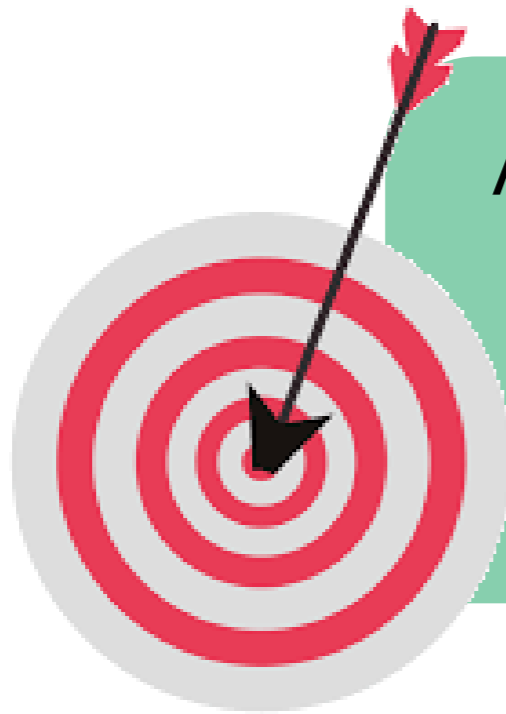




META 16

Assegurar que ocorra a revisão do plano de Carreira para os(as) profissionais da Rede Municipal, a fim de atualizar as orientações com as novas práticas profissionais.

Jacarej
Todo dia, um novo avanço



Aprovada a revisão do Plano de Carreira do
Magistério Público Municipal

Lei Complementar n°120/2022

Lei Complementar n°130/2025





META 17

Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a **efetivação da gestão democrática da Educação**, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município para tanto.

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

- ✓ Apoio aos Conselhos
- ✓ Fórum Permanente de Educação
- ✓ Fortalecimento das APM's
- ✓ Fortalecimento dos Conselhos Escolares e CME
- ✓ Gestão Democrática
- ✓ Autonomia e Gestão financeira nos estabelecimentos de ensino
- ✓ Revisão da legislação de criação do CME



Fonte: SME





META 18

Aplicar, no **mínimo 25% (vinte e cinco por cento)** da receita **resultante de impostos**, compreendida e proveniente de transferência, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

2023

26,89%

Empenhado

2024

25,85%

Empenhado

Fonte: SME



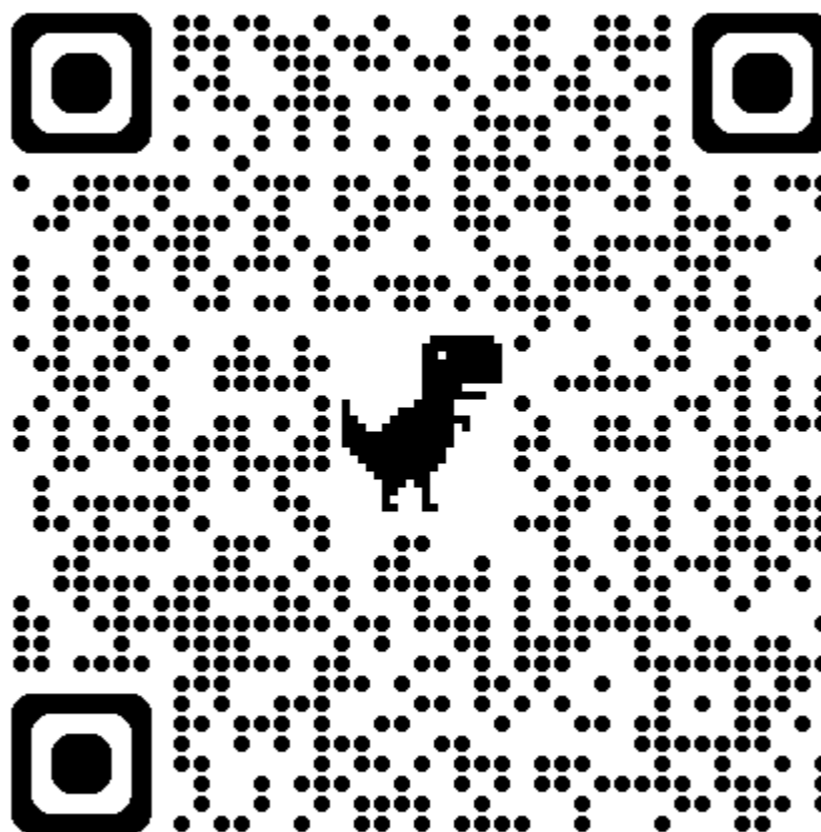
Em uma palavra, o que você espera do próximo **Jacarej**
Todo dia, um novo avanço

Plano Municipal de Educação?



Perguntas e Comentários

V Fórum de Monitoramento do Plano Municipal de Educação





OBRIGADO!