

CADERNO PEDAGÓGICO

4º e 5º ano

2º Bimestre

Explorando o conhecimento de forma divertida!

Este caderno foi criado especialmente para você, estudante, com atividades envolventes de Língua Portuguesa e Matemática. A cada desafio, você aprenderá de maneira lúdica e interativa, explorando diferentes formas de pensar e resolver problemas.

As propostas aqui apresentadas estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ajudando você a compreender melhor o mundo e a sua participação nele. Com jogos, desafios e atividades criativas, você poderá aprender enquanto se diverte!

Prepare-se para uma jornada cheia de descobertas e aprendizado!

MATEMÁTICA

4º e 5º ANO

ATIVIDADE 1: DESAFIO DOS NÚMEROS PERDIDOS.

OBJETIVO:

- LER, ESCREVER E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS COM PELO MENOS TRÊS ORDENS, OBSERVANDO AS REGULARIDADES DO SISTEMA DECIMAL.



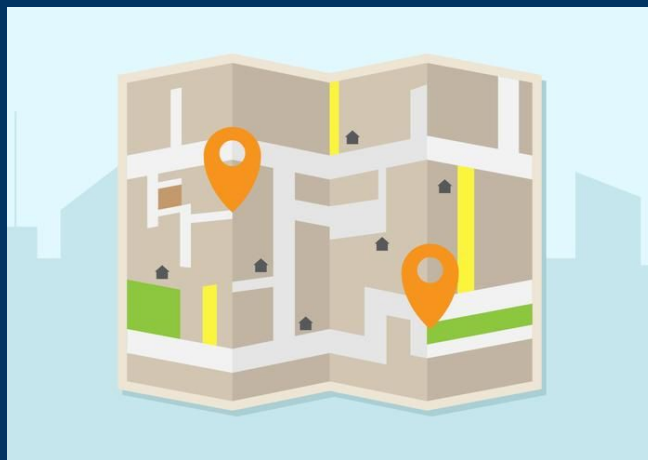
- CADA PESSOA DA FAMÍLIA ESCREVE EM PAPÉIS DIFERENTES ALGUNS NÚMEROS DE TRÊS, QUATRO OU CINCO ALGARISMOS (EX.: 358, 1425, 6021).
- MISTUREM OS PAPÉIS.
- A CRIANÇA SORTEIA OS NÚMEROS E DEVE COLOCÁ-LOS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E DEPOIS EM ORDEM DECRESCENTE.
- FAÇAM PERGUNTAS PARA AMPLIAR: "QUAL É O MAIOR? QUAL É O MENOR? QUANTAS CENTENAS ELE TEM? E UNIDADES DE MILHAR?".

MATERIAIS NECESSÁRIOS: PAPEL E LÁPIS.

ATIVIDADE 2: MAPA DA MINHA CASA.

OBJETIVO:

- DESCREVER DESLOCAMENTOS E LOCALIZAÇÃO USANDO REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (MAPA OU CROQUI).



- A CRIANÇA DESENHA UM MAPA SIMPLES DA CASA, COMO UMA PLANTA BAIXA, REPRESENTANDO OS CÔMODOS.
- EM SEGUIDA, DEVE ESCOLHER UM PONTO DE PARTIDA (EX.: SOFÁ) E DESCREVER VERBALMENTE OU POR ESCRITO UM TRAJETO ATÉ OUTRO PONTO (EX.: GELADEIRA), UTILIZANDO EXPRESSÕES COMO: “SIGA EM FRENTE”, “VIRE À DIREITA”, “VIRE À ESQUERDA”.
- OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA TENTAM SEGUIR AS INSTRUÇÕES E CONFERIR SE CHEGAM NO LOCAL CERTO.

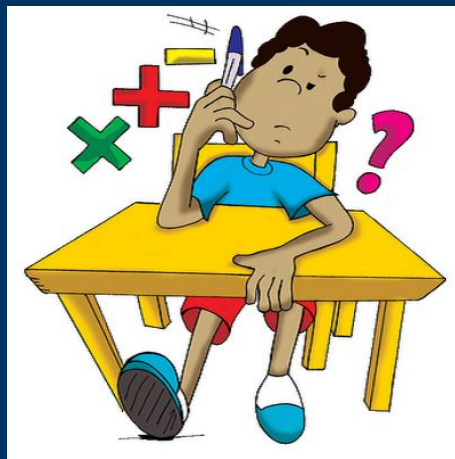
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- PAPEL, LÁPIS E RÉGUA (OPCIONAL).

ATIVIDADE 3: QUANTAS COMBINAÇÕES?

OBJETIVO:

- RESOLVER PROBLEMAS DE CONTAGEM UTILIZANDO O PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO.



- PROPONHAM SITUAÇÕES COMO: “SE EU TENHO 3 CAMISETAS (AZUL, VERDE E AMARELA) E 2 CALÇAS (JEANS E PRETA), QUANTOS LOOKS DIFERENTES POSSO FAZER?”
- A CRIANÇA DEVE LISTAR TODAS AS COMBINAÇÕES POSSÍVEIS.
- FAÇAM DESAFIOS MAIORES: “SE TEMOS 3 SABORES DE SORVETE E 3 TIPOS DE COBERTURA, QUANTOS TIPOS DIFERENTES DE SORVETE PODEMOS MONTAR?”
- PARA AJUDAR, DESENHEM UMA TABELA OU UM DIAGRAMA DE ÁRVORE MOSTRANDO AS COMBINAÇÕES.

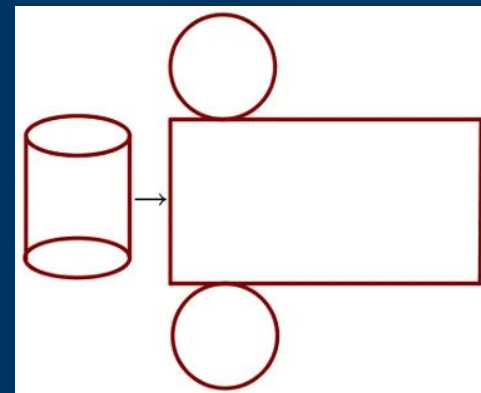
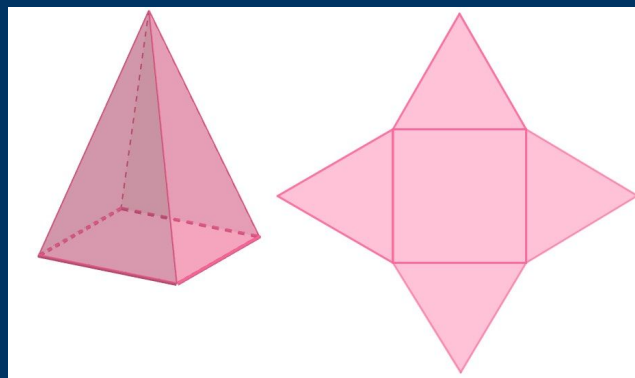
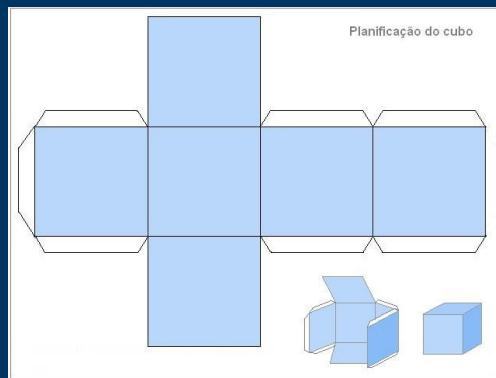
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

PAPEL E LÁPIS.

ATIVIDADE 4: CONSTRUTORES DE FORMAS.

OBJETIVO:

- MONTAR FIGURAS ESPACIAIS A PARTIR DE PLANIFICAÇÕES, RECONHECENDO SEUS ATRIBUTOS.



ATIVIDADE 4: CONSTRUTORES DE FORMAS.

1. DESENHEM JUNTOS PLANIFICAÇÕES SIMPLES DE CUBO, PIRÂMIDE, CILINDRO E CONE (PODE BUSCAR MOLDES NA INTERNET OU DESENHAR À MÃO).
2. RECORTEM E MONTEM AS FORMAS TRIDIMENSIONAIS USANDO PAPEL, CARTOLINA OU PAPELÃO.
3. OBSERVEM: QUANTAS FACES? QUAIS FORMATOS SÃO AS FACES? QUANTAS ARESTAS E VÉRTICES?
4. FAÇAM UMA EXPOSIÇÃO DAS FIGURAS CRIADAS.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: PAPEL, TESOURA, COLA E, SE POSSÍVEL, CARTOLINA OU PAPELÃO.