



PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

4º e 5º ANO

3º Bimestre

Explorando o conhecimento de forma divertida!

Este caderno foi criado especialmente para você, estudante, com atividades envolventes de Língua Portuguesa e Matemática. A cada desafio, você aprenderá de maneira lúdica e interativa, explorando diferentes formas de pensar e resolver problemas.

As propostas aqui apresentadas estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ajudando você a compreender melhor o mundo e a sua participação nele. Com jogos, desafios e atividades criativas, você poderá aprender enquanto se diverte!

Prepare-se para uma jornada cheia de descobertas e aprendizado!

LÍNGUA PORTUGUESA

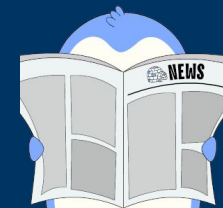
4º E 5º ANO

Atividade 1: Criando uma notícia sobre a escola

Objetivo: Desenvolver a habilidade de identificar as partes principais de uma notícia e criar um texto simples com informações reais.

Desenvolvimento:

1. Pense em algo importante que aconteceu na sua escola recentemente (uma festa, uma visita, um projeto, etc.).
2. Para escrever uma notícia é necessário responder às seguintes perguntas: O quê? (aconteceu), Quem? (participou), Onde? (aconteceu), Quando? (ocorreu), Por quê? (como aconteceu).
3. Você deverá escrever uma notícia curta, respondendo essas perguntas. Por exemplo:



- Título: “Festa Junina na escola Criança Feliz”
- Texto: No dia 10 de junho, os alunos da Escola Criança Feliz participaram de uma animada Festa Junina. A festa aconteceu no pátio da escola e teve muitas brincadeiras e comidas típicas.

4. Faça um desenho relacionado ao que você escreveu. Imagine que é a foto da sua notícia.

5. Apresente sua notícia para os seus familiares em casa e mostre que você é um repórter genial. Bom trabalho!



Atividade 2: Notícia em Quadrinhos

Objetivo: Explorar o gênero notícia de forma criativa, usando desenhos e frases curtas para contar um fato.

Desenvolvimento:

1. Escolha um acontecimento do seu bairro ou cidade (pode ser algo que viu, ouviu ou participou).
2. Pegue uma folha de papel e dobre em 4 partes iguais.
3. Em cada quadrinho, desenhe uma parte da notícia e escreva frases curtas que expliquem o que está acontecendo (responder ao quê, quem, onde e quando?)
4. Ao final, dê um título para a sua notícia em quadrinhos.
5. Compartilhe o seu trabalho com os seus familiares e amigos.



Atividade 3: Minha entrevista com um familiar/amigo (a)

Objetivo: Compreender a estrutura básica da entrevista e praticar a elaboração de perguntas e respostas.



Desenvolvimento:

1. Escolha um familiar ou amigo para entrevistar (pode ser um irmão, parente ou amigo (a)).
2. Prepare algumas perguntas simples (3 a 5) sobre temas do interesse do entrevistado (hobbies, rotina, preferências).
3. Você deverá fazer as perguntas ao seu entrevistado uma por uma, anotando as respostas dadas.
4. Depois, organize as perguntas e respostas em forma de texto, como

uma pequena entrevista:

Exemplo:

- Pergunta: “Qual o seu esporte preferido?”
- Resposta: “Eu gosto muito de futebol.”

5. Lembre-se de escrever um título para a sua entrevista.

6. Faça um desenho do seu entrevistado para ilustrar.



Atividade 4: Entrevista Imaginária

Objetivo: Estimular a criatividade e o entendimento da estrutura da entrevista por meio da criação de diálogo fictício.

Desenvolvimento:

1. Escolha uma pessoa famosa ou personagem que admira.
2. Escreva de 3 a 5 perguntas que gostaria de fazer para essa pessoa.
3. Crie respostas imaginárias para essas perguntas, formando um diálogo inventado.
4. Organize as perguntas e respostas no formato de entrevista, dando um título criativo ao texto.



MATEMÁTICA

4º E 5º ANO

Atividade 1: Missão dos Números Perdidos

Objetivo: Resolver problemas de adição e subtração utilizando o raciocínio lógico e estratégias próprias.

Desenvolvimento:

Leia o texto abaixo com muita atenção e depois resolva as situações a seguir em uma folha de papel.

Era uma vez o Reino dos Números estava em festa, mas algo terrível aconteceu! O baú do tesouro foi trancado com um código secreto de 4 dígitos. Para descobrir o código e abrir o baú, você precisa resolver os enigmas a seguir:



→ **Desafios do Código Secreto:**

1. **Primeiro número do código:** João tinha 145 figurinhas. Ele deu 38 para sua irmã. Com quantas figurinhas ele ficou? Resposta: _____
2. **Segundo número do código:** Laura comprou uma boneca por R\$75,00 e um jogo por R\$38,00. Quanto ela gastou no total? Resposta: _____
3. **Terceiro número do código:** Um ônibus transportava 98 crianças. Em uma parada, 26 desceram. Quantas continuam no ônibus? Resposta: _____
4. **Quarto número do código:** Pedro tem R\$120,00. Ele comprou um brinquedo de R\$47,00. Quanto sobrou com ele? Resposta: _____



→ Agora junte os números de cada resposta e monte o código do tesouro:



Código final: ____ - ____ - ____ - ____



Atividade 2: Porcentagem no Dia a Dia - Um quiz divertido

Objetivo: Reconhecer e interpretar o uso da porcentagem em diferentes contextos do cotidiano, compreendendo seu significado e aplicação prática em situações como descontos, composição de produtos e dados estatísticos.

Desenvolvimento: Prepare-se para uma divertida atividade sobre porcentagens, feita especialmente para você. Este quiz vai te ajudar a reconhecer como a porcentagem está presente no nosso dia a dia de uma forma lúdica e interessante. Lápis e papel na mão, vamos lá.

1) Quando você vê uma placa em uma loja dizendo, “50% de Desconto” em um brinquedo, o que isso significa?

- a) Você terá que pagar 50,00 a mais pelo brinquedo.
- b) O brinquedo está com preço normal.
- c) Você pagará o dobro do preço original.
- d) Você pagará a metade do preço original do brinquedo.



2) Em uma pesquisa, foi dito que 75% dos estudantes de uma escola gostam de ler. O que o número 75% indica?

- a) Que a cada 100 estudantes, 75 preferem outras atividades.
- b) Que 75 estudantes não gostam de ler.
- c) Que a escola tem 75 estudantes no total.
- d) Que 75 de cada 100 estudantes gostam de ler.



3) Sua mãe disse que comprou um bolo com 25% de chocolate. O que isso te diz sobre o bolo?

- a) Que o bolo tem um sabor diferente do chocolate.
- b) Que faltam 75 pedaços de chocolate no bolo.
- c) Que o bolo é totalmente feito de chocolate.
- d) Que $\frac{1}{4}$ do bolo é de chocolate.



4) Se um suco tem 10% de fruta natural, o que isso significa?

- a) Que o suco tem 10 gramas de açúcar.
- b) Que o suco é feito apenas de fruta natural.
- c) Que em cada 100 partes do suco, 10 são de fruta natural.
- d) Que o suco não tem sabor de fruta.



5) No noticiário, você ouve que 80% da população adulta foi vacinada. Qual a melhor maneira de entender essa informação?

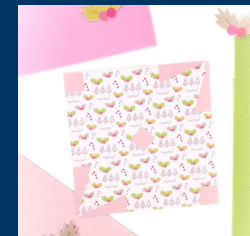
- a) Ninguém mais precisa ser vacinado.
- b) Exatamente 80 pessoas foram vacinadas.
- c) De cada 100 adultos, 80 receberam a vacina.
- d) A cada 100 adultos, 80 não foram vacinados.



Atividade 3: Desvendando os ângulos - Uma aventura com dobraduras e geometria

Objetivo: Desenvolver a capacidade de reconhecer e diferenciar ângulos retos e ângulos não retos em diversas figuras poligonais.

Desenvolvimento: Preparados para uma atividade superdivertida e cheia de descobertas geométricas? Nessas atividades, vamos explorar o fascinante mundo dos ângulos, aprendendo a identificar os famosos ângulos retos e os ângulos não retos em diversas figuras.



1) Dobradura Mágica e o Ângulo Reto

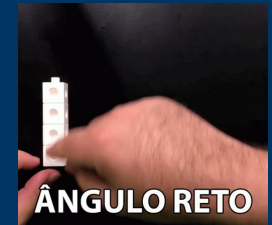
Materiais necessários:

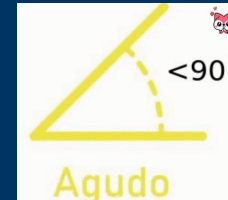
- uma folha de papel (qualquer tipo serve: sulfite, rascunho, etc.)
- tesoura (com a supervisão de um adulto, se necessário)
- lápis ou caneta



Criando seu detector de ângulo reto:

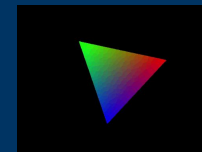
- Pegue sua folha de papel e dobre-a ao meio.
- Dobre-a novamente ao meio, na outra direção.
- Desdobre a folha. Você verá um ponto central onde as duas dobras se cruzam.
- Dobre um dos cantos da folha de modo que a ponta toque o ponto central e a borda da folha se alinhe com uma das dobras que você fez anteriormente.
- Agora, dobre novamente esse mesmo canto, alinhando a outra borda com a outra dobra
- Pronto! Você criou um “ângulo perfeito” com a ponta do papel. Essa ponta representa um ângulo reto.
- Use a ponta do seu detector de ângulo reto para verificar os cantos de objetos ao seu redor (porta, janela, livro, caixa. etc). Onde o seu detector se encaixa perfeitamente, você encontrou um ângulo reto.





2) Explorando os ângulos não retos:

- Pegue mais uma folha de papel. Dobre-a de forma aleatória, sem se preocupar em alinhar bordas perfeitamente.
- Recorte a folha dobrada. Você terá uma figura irregular, provavelmente um polígono (uma figura com vários lados).
- Use seu detector de ângulo reto para testar cada canto dessa nova figura. Você notará que alguns cantos são mais “fechados” (ângulos agudos) e outros mais “abertos” (ângulos obtusos) que o seu detector. Esses são os ângulos não retos.



3) Desenhando e classificando:

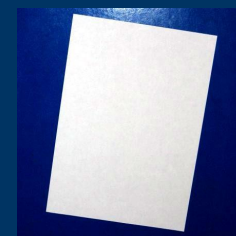
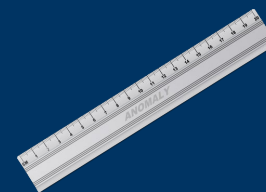
- Desenhe em uma folha um triângulo. Agora, com o seu detector de ângulo reto, verifique os três cantos do triângulo.
- Desenhe um polígono de cinco lados (um pentágono). Verifique os seus ângulos.
- Para cada ângulo que você verificar, escreva se ele é um ângulo reto ou um ângulo não reto.

Atividade 4: Construtor de formas espaciais - Usando o que temos em casa





Objetivo: Construir formas espaciais com papel e materiais simples, reconhecendo suas características e relacionando com suas planificações.

Materiais necessários:

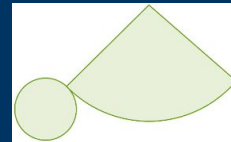
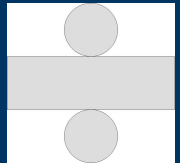
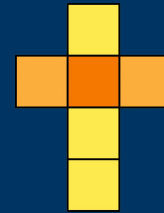
- Papel (pode ser folha de papel ou reciclada);
- Lápis ou caneta;
- Tesoura sem ponta;
- Cola ou fita adesiva;
- Régua (opcional).



Desenvolvimento:

1. Observe objetos da sua casa com formas espaciais, como:
 - caixa de leite ou sapato (prisma); 
 - copo descartável (cilindro); 
 - chapéu de festa (cone); 
 - pirâmide feita com palitos ou papel. 
2. Agora é sua vez de criar! Use uma folha para desenhar as partes (planificação) dessas figuras.
3. Exemplo:

- Para cubo, desenhe 6 quadrados do mesmo tamanho;
- Para o cilindro, desenhe um retângulo e dois círculos;
- Para o cone, desenhe um “pedaço de pizza” grande (meio círculo com uma aba).



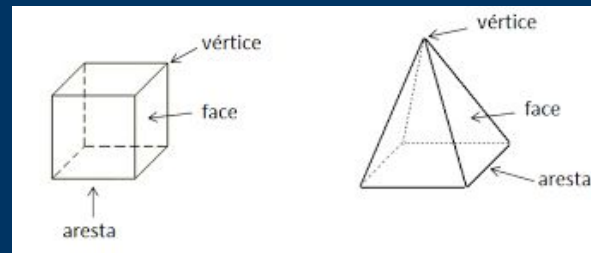
3. Recorte, dobre e cole, formando a figura em 3D.

4. Depois, escreva as respostas em uma folha ou caderno:

- Nome da figura que você construiu:



- Quantas faces, vértices e arestas ela tem?
- Dê um exemplo, onde você já viu essa figura no seu dia a dia?



Desafio extra:

- Crie um jogo da memória desenhando as figuras montadas de um lado e as planificações do outro.
- Depois, embaralhe e tente encontrar os pares corretos.



Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

MATEMÁTICA

4º E 5º ANO

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Jacarej
Todo dia, um novo avanço