



2º ANOS - 2º BIMESTRE

ATIVIDADE 1

CONVERSANDO SOBRE ARTE!

Você sabia que artes visuais são uma forma de fazer arte?

As artes visuais podem se manifestar de várias maneiras, você conhece alguma?

O desenho, a pintura, a modelagem e a colagem são algumas das modalidades das artes visuais!

Vamos pensar um pouco sobre artes visuais e suas modalidades a seguir:

PENSANDO ARTE

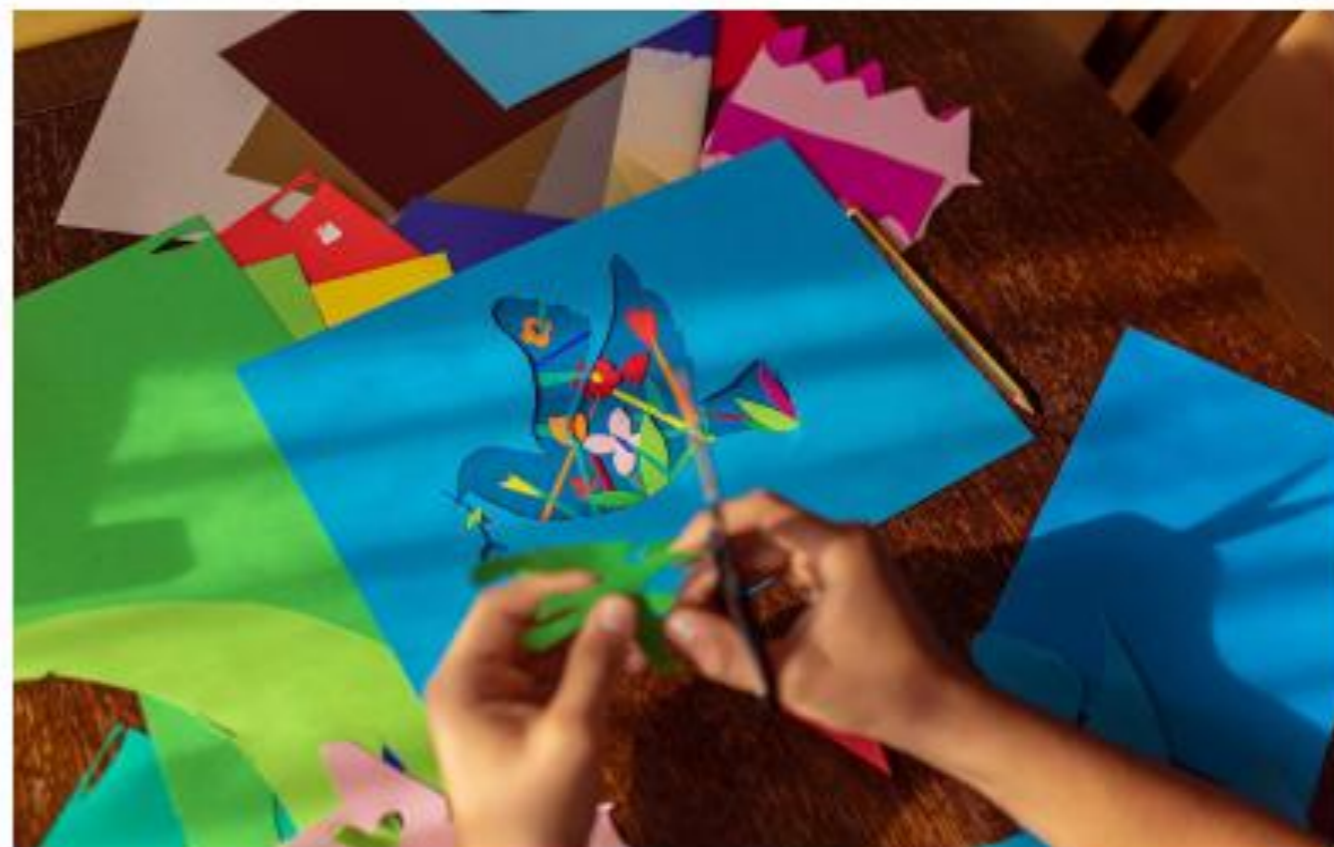
QUAL ARTE VISUAL ESTÁ REPRESENTADA NAS FOTOS ABAIXO?



PENSANDO ARTE

(CORREÇÃO)

COLAGEM



PENSANDO ARTE

QUAL ARTE VISUAL ESTÁ REPRESENTADA NAS FOTOS ABAIXO?



PENSANDO ARTE

(CORREÇÃO)

DESENHO



ATIVIDADE 2

O DESENHO

Conhecemos melhor as modalidades das artes visuais, como o desenho, a pintura, a modelagem e a colagem.

Agora iremos exercitar e aprender um pouco mais sobre o desenho.



O QUE É O DESENHO?

O desenho é uma forma de arte em que usamos linhas, formas e cores para criar imagens.

É uma maneira incrível de expressar nossas ideias, imaginação e emoções. No desenho, podemos retratar pessoas, animais, paisagens, objetos e muito mais.



AGORA É SUA VEZ

Jacarej
Todo dia, um novo avanço

Vamos exercitar o desenho?

Chegou a hora de colocar a mão na massa.

Em seu caderno de desenho ou em uma folha de sulfite, prepare seu lápis para começar a atividade.

A seguir, vamos desenhar o que se pede.

O MESTRE MANDOU

- DESENHE ALGO DE QUE VOCÊ TEM MEDO.
- DESENHE A FRUTA DE QUE MAIS GOSTA.
- DESENHE O QUE TE FAZ FICAR FELIZ.



O QUE APRENDEMOS ATÉ AQUI?

- **Desenhos seguindo o mestre e usando a memória;**
- **Diferentes tipos de modalidades das artes visuais;**
- **O que é o desenho;**

ATIVIDADE 3

PROJETO FÁBRICA DE BRINQUEDOS COM SUCATA

O brinquedo confeccionado com sucata é construído artesanalmente com diversos materiais, tais como: madeira, plástico, lata, borracha, papel, papelão e outros recursos extraídos do cotidiano.

É possível que a ação da criança de utilizar a sucata para a construção de seu próprio brinquedo, além de exercitar sua criatividade, resultará em um brinquedo que terá, por esse motivo, um valor afetivo diferenciado.

A criança brincará com “outros olhos” com aquilo que puder construir, sendo também estimulada a busca de melhor qualidade de vida para todos. Neste contexto de aprender/fazendo deve-se estimular nos participantes a curiosidade, a autoconfiança, a coordenação motora, a socialização, a conscientização ecológica, a concentração, a criatividade, a percepção tátil, visual e espacial, as habilidades dos mundos imaginários e o resgate da nossa cultura popular.

Objetivos

- a) Desenvolver a consciência ambiental, a criatividade e a autoestima;
- b) Identificar-se como cidadão que usa e respeita os recursos que a natureza lhe oferece;
- c) Redescobrir a sua importância dentro do contexto social;
- d) Demonstrar a importância do reaproveitamento das embalagens de produtos industrializados;
- e) Conhecer o brinquedo e o material alternativo;
- f) Transformar o lixo urbano em brinquedos, de forma simples e criativa;
- g) Resgatar com as crianças o hábito de brincar;
- h) Criar oportunidades, através de oficinas, da utilização de materiais recicláveis e sucata em geral na confecção de brinquedos.

AGORA É SUA VEZ

PIÃO DE JORNAL

Material: duas folhas inteiras de jornal, Cola Branca, Cola Bastão, Cola Glitter, Tempera Guache, pincel e 1 palito de churrasco.

Modo de fazer:

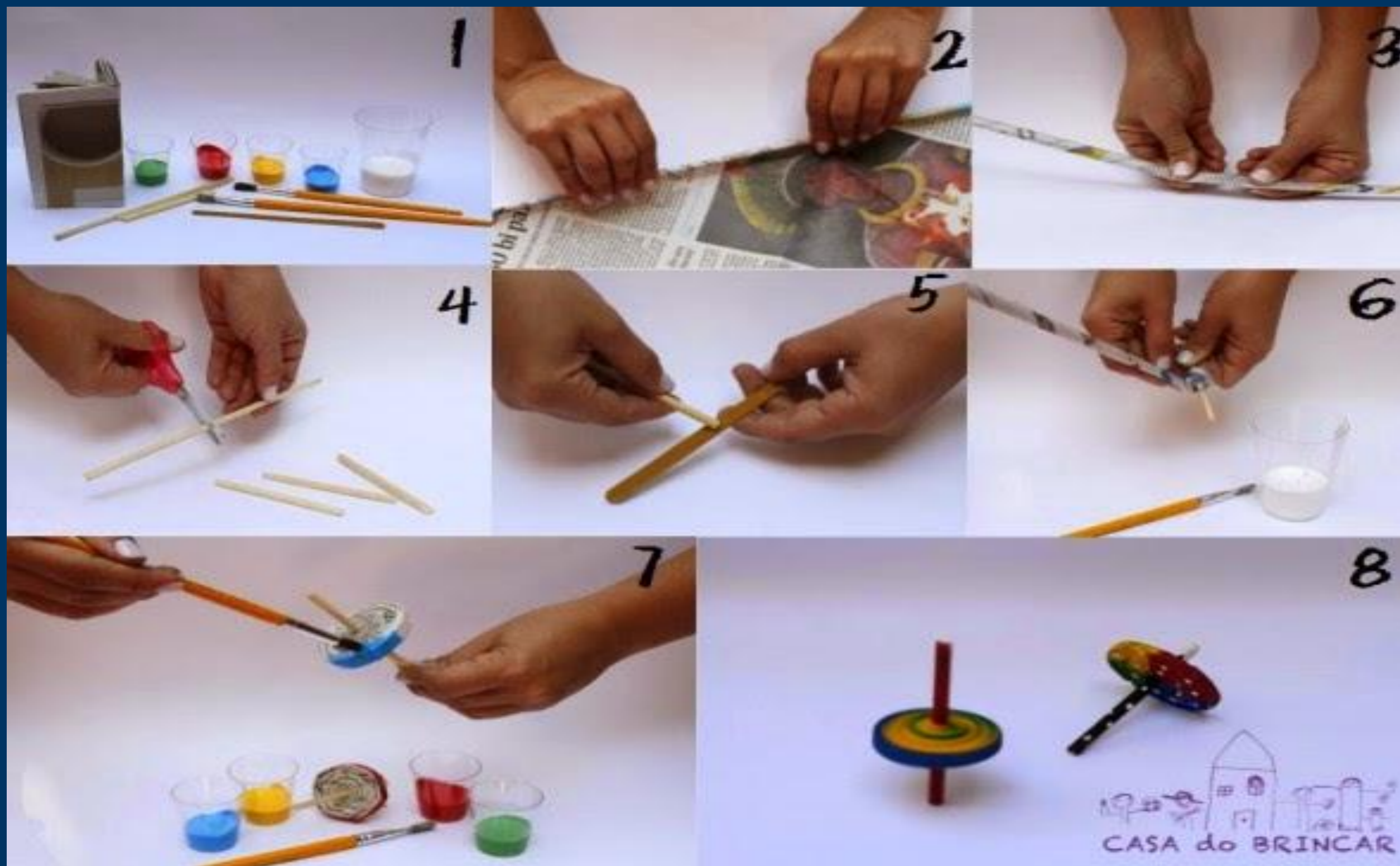
1) Dobre a folha de jornal ao meio e vá dobrando uma tira de 2cm e a cada três dobras passe a Cola Bastão em toda extensão.

2) Repita o mesmo processo com a outra folha de jornal.

3) Enrole a primeira e depois a segunda tira de jornal em volta do palito de churrasco, utilizando a Cola Branca para fixar.

4) Pinte o pião com Cola Glitter e pinte o palito com Tempera Guache.





ATIVIDADE 4

RECORTE, COLAGEM E COMPOSIÇÃO!

O desenho, a pintura, a modelagem e a colagem são algumas das modalidades das artes visuais!

Vamos pensar um pouco sobre artes visuais e suas modalidades a seguir:

PENSANDO ARTE

QUAL ARTE VISUAL ESTÁ REPRESENTADA NAS FOTOS ABAIXO?



PENSANDO ARTE

(CORREÇÃO)

COLAGEM



APRECIANDO ARTE



- Como você acha que este trabalho foi feito?
- Quais foram os materiais utilizados?
- Quais foram as cores mais usadas?
- Você consegue fazer um trabalho como este?

AGORA É SUA VEZ

Vamos criar uma composição usando o desenho e a colagem?

Vamos precisar de papel colorido, tesoura sem ponta, cola, giz de cera, lápis ou canetas hidrocor e demais materiais para colagem.

AGORA É SUA VEZ

- **No seu caderno ou em uma folha, pinte o espaço com lápis ou giz de cera, escolha as cores que desejar.**
- **Em seguida, recorte formas em papéis coloridos, você pode usar revistas ou jornais.**
- **Cole as formas na folha, faça uma linda composição, completando sua criação.**
- **Você ainda pode finalizar sua criação completando os espaços com mais desenhos.**

O QUE APRENDEMOS ATÉ AQUI?

- **Diferentes tipos de modalidades das artes visuais;**
- **Produzimos uma composição com desenho e colagens;**

REFERÊNCIAS

- **SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Currículo em Ação – Arte – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Caderno do Professor – Volume 1. São Paulo: SEE, 2023. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wpcontent/uploads/2022/01/WEB_Book_1-ao-5ano_V1_Arte.pdf. Acesso em: 20 set. 2023.**
- **SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Currículo em Ação – Arte – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Caderno do Professor – Volume 2. São Paulo: SEE, 2023. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wpcontent/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3oInfantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 07 mar. 2023.**
- **Manualartisticoparaeducadores.Acrilex.volume4.**
- **Ideias de propostas pedagógica de arte disponível em: https://drive.google.com/file/d/1dNb_ySo_mgojBYpYSY4y_IFRerdghvNG/view**
- **<https://www.noticiasmagazine.pt/2019/o-que-contam-os-desenhos-de-uma-crianca/estilos/242476/>**
- **Ideias de propostas pedagógica de arte disponível em: <https://portaledusjc.blogspot.com/p/ceja.html>**