

# CADERNO PEDAGÓGICO

1º ao 3º ano

2º Bimestre

Explorando o conhecimento de forma divertida!

Este caderno foi criado especialmente para você, estudante, com atividades envolventes de Língua Portuguesa e Matemática. A cada desafio, você aprenderá de maneira lúdica e interativa, explorando diferentes formas de pensar e resolver problemas.

As propostas aqui apresentadas estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ajudando você a compreender melhor o mundo e a sua participação nele. Com jogos, desafios e atividades criativas, você poderá aprender enquanto se diverte!

Prepare-se para uma jornada cheia de descobertas e aprendizado!

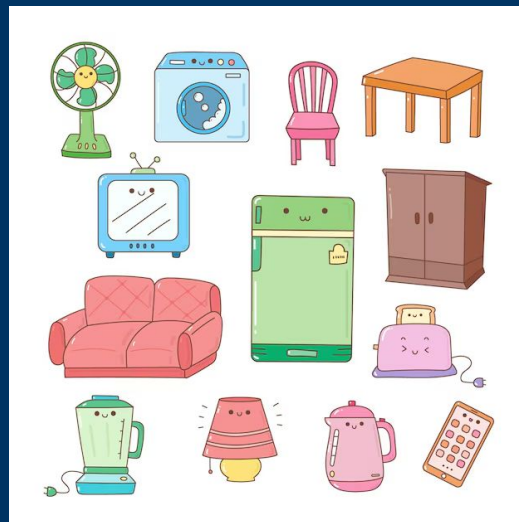
# MATEMÁTICA

1º ao 3º ANO

# ATIVIDADE 1: CAÇA AOS OBJETOS COLORIDOS.

## OBJETIVO:

- ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS DO COTIDIANO, UTILIZANDO O CRITÉRIO DE COR.



1. CADA MEMBRO DA FAMÍLIA ESCOLHE UM CÔMODO DA CASA.
2. FAÇAM UMA BUSCA POR OBJETOS DE DIFERENTES CORES (EX.: ROUPAS, BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS).
3. AGRUPEM OS OBJETOS POR CORES.
4. AO FINAL, CONTEM JUNTOS QUANTOS OBJETOS HÁ EM CADA GRUPO E VEJAM QUAL COR APARECEU MAIS.

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- OBJETOS DA CASA.

## ATIVIDADE 2: MAPA DO TESOURO EM CASA.

### OBJETIVO:

- LOCALIZAR OBJETOS NO ESPAÇO USANDO TERMOS DE LOCALIZAÇÃO.



1. UM ADULTO ESCONDE UM OBJETO EM ALGUM LUGAR DA CASA.
2. DÁ DICAS UTILIZANDO EXPRESSÕES COMO: “ESTÁ À DIREITA DA PORTA”, “ESTÁ ATRÁS DO SOFÁ”, “EM FRENTE À CADEIRA”.
3. A CRIANÇA DEVE SEGUIR AS DICAS ATÉ ENCONTRAR O OBJETO.
4. DEPOIS, A CRIANÇA PODE ESCONDER ALGO E DAR AS PISTAS PARA OS OUTROS.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- UM OBJETO PARA SER ESCONDIDO.

## ATIVIDADE 3: DESAFIO DAS TAMPINHAS.

### OBJETIVO:

- COMPARAR QUANTIDADES POR ESTIMATIVA E CORRESPONDÊNCIA.



1. SEPAREM DOIS GRUPOS DE OBJETOS (EX.: TAMPINHAS, PEDRINHAS).
2. PRIMEIRO, FAÇAM UMA ESTIMATIVA: QUAL GRUPO PARECE TER MAIS?
3. DEPOIS, CONFIRAM FAZENDO PAREAMENTO (UM A UM) PARA DESCOBRIR SE ESTAVAM CERTOS.
4. CONVERSEM SOBRE: "TEM MAIS", "TEM MENOS" OU "TEM A MESMA QUANTIDADE".

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- OBJETOS PEQUENOS (BOTÕES, TAMPINHAS, FEIJÕES, ETC.).

## ATIVIDADE 4: CORRIDA DAS QUANTIDADES.

### OBJETIVO:

- IDENTIFICAR QUEM TEM MAIS OU MENOS DE FORMA DIVERTIDA.



1. CADA PESSOA DA FAMÍLIA ESCOLHE UM RECIPIENTE (POTE, CAIXA OU SACOLA).
2. DEFINAM UM TEMPO (EX.: 1 MINUTO).
3. NO TEMPO, CADA UM COLETA O MÁXIMO DE OBJETOS DE UM DETERMINADO TIPO (TAMPINHAS, BRINQUEDOS, PALITOS, ETC.).
4. AO FINAL, CONTEM JUNTOS E COMPAREM: QUEM TEM MAIS, MENOS OU A MESMA QUANTIDADE?

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

RECIPIENTES E OBJETOS DA CASA.

## ATIVIDADE 5: BATALHA DOS NÚMEROS.

### OBJETIVO:

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FORMA LÚDICA.



1. CADA JOGADOR PEGA DOIS NÚMEROS (PODEM SER TIRADOS DE PAPELZINHO OU CARTAS DE BARALHO, USANDO SÓ ATÉ 20).
2. SOMEM OS DOIS NÚMEROS. QUEM TIVER A MAIOR SOMA, GANHA A RODADA.
3. DEPOIS, JOGUEM NOVAMENTE, MAS FAZENDO SUBTRAÇÃO. QUEM TIVER O MENOR RESULTADO, VENCE.
4. FAÇAM VÁRIAS RODADAS E ANOTEM OS PONTOS.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

PAPEL COM NÚMEROS OU CARTAS DE BARALHO

## ATIVIDADE 6: CONSTRUINDO FORMAS COM RECICLAGEM.

### OBJETIVO:

- CONSTRUIR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.



1. SEPAREM CAIXAS, ROLINHOS DE PAPEL, TAMPAS E OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS.
2. TENTEM CONSTRUIR FIGURAS COMO CUBO, CILINDRO, PIRÂMIDE OU CONE.
3. DEPOIS, MOSTREM PARA OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA E FALEM OS NOMES DAS FIGURAS.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

SUCATAS (CAIXAS, ROLOS, TAMPAS) E FITA ADESIVA OU COLA.