



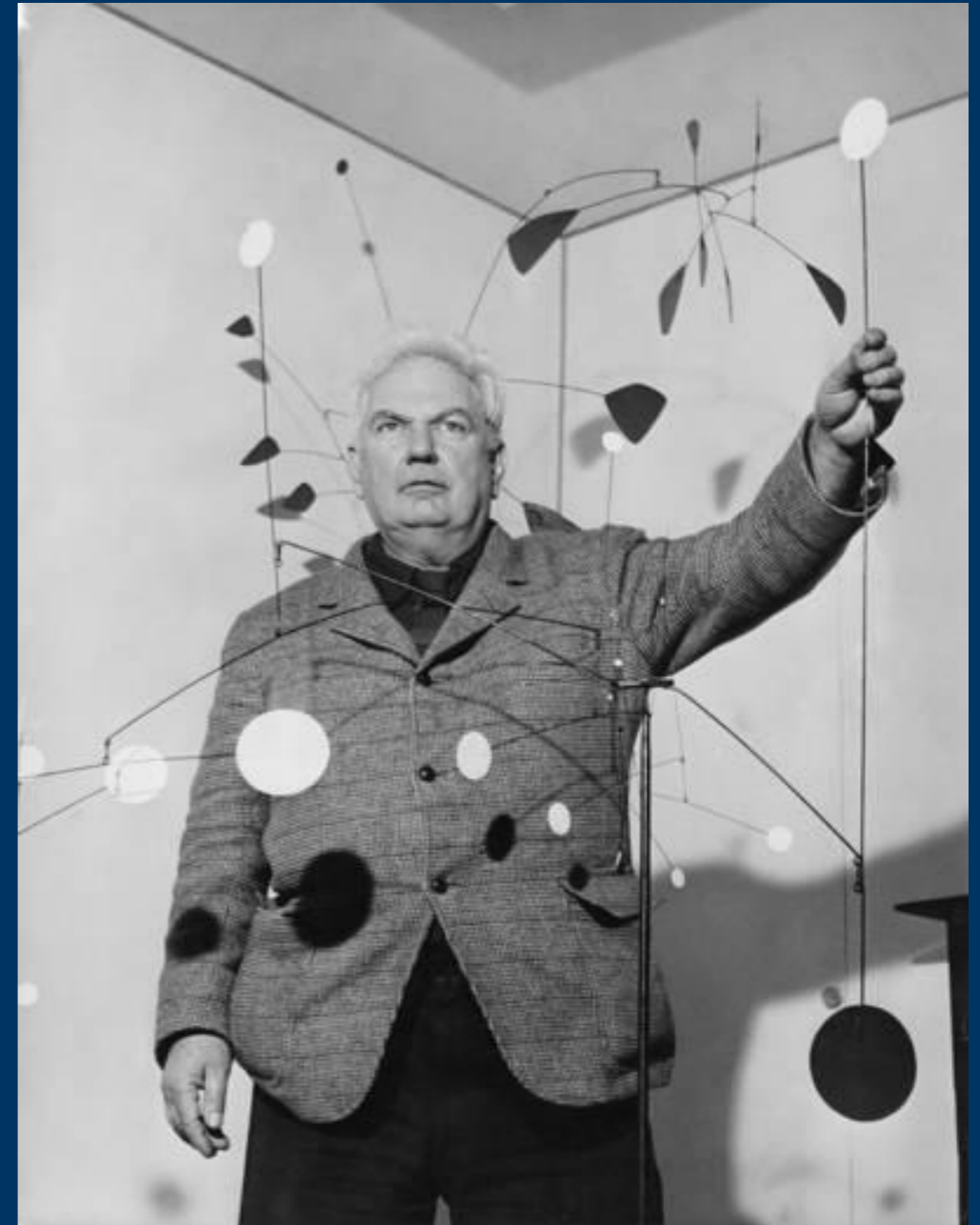
**1º ANOS - 3º BIMESTRE**

# ATIVIDADE 1

## MÓBILES DAS 7 CORES

Equilíbrio, formas geométricas e objetos suspensos, essas são as características da escultura denominada Móbile, que é uma escultura cinética, ou seja, uma escultura com partes móveis, que se caracteriza por equilíbrio, leveza e harmonia.

Em 1932, um escultor, pintor e ilustrador estadunidense chamado Alexander Calder criou suas primeiras esculturas aéreas. Eram construções de até cinco metros de altura, compostas por placas e discos metálicos unidos entre si por fios que se agitavam ao serem tocados pelo vento, assumindo formas imprevistas.



Alexander Calder

# AGORA É SUA VEZ

**Você irá recortar formas geométricas que deverão ser coladas sobre barbantes, uma na frente e outra atrás, do mesmo formato e tamanho.**

**A sugestão é que cada "fio de formas" seja de apenas uma cor, para que, ao expor a atividade, sejam arrumados de forma a seguir a ordem das cores do arco-íris.**



## **ATIVIDADE 2**

# **FAZENDO DE CONTA!**

**Nas aulas de arte estamos brincando e aprendendo muito com o mundo do faz de conta, não é mesmo?**

**Agora, responda:  
Se você fosse um super-herói, qual seria o seu nome e quais seriam seus superpoderes?**



# FAZ DE CONTA

**Na brincadeira de faz de conta, usamos a imaginação para criar um mundo novo e inventar histórias.**

**Podemos usar objetos comuns para representar outras coisas e interpretar diferentes papéis.**

**Já brincou de faz de conta fingindo ser um amigo ou amiga da classe? Como se sentiu?**

## **FAZ DE CONTA**

**Brincar de fazer de conta que somos o outro nos leva a conhecer melhor seus sentimentos e sua maneira de agir.**

**Aprender com o outro é essencial para uma vida feliz e cheia de descobertas.**

# AGORA É SUA VEZ

**Para finalizar o que aprendemos hoje, vamos fazer um jogo?  
Preste atenção nas instruções.**



## **FAZENDO ARTE**

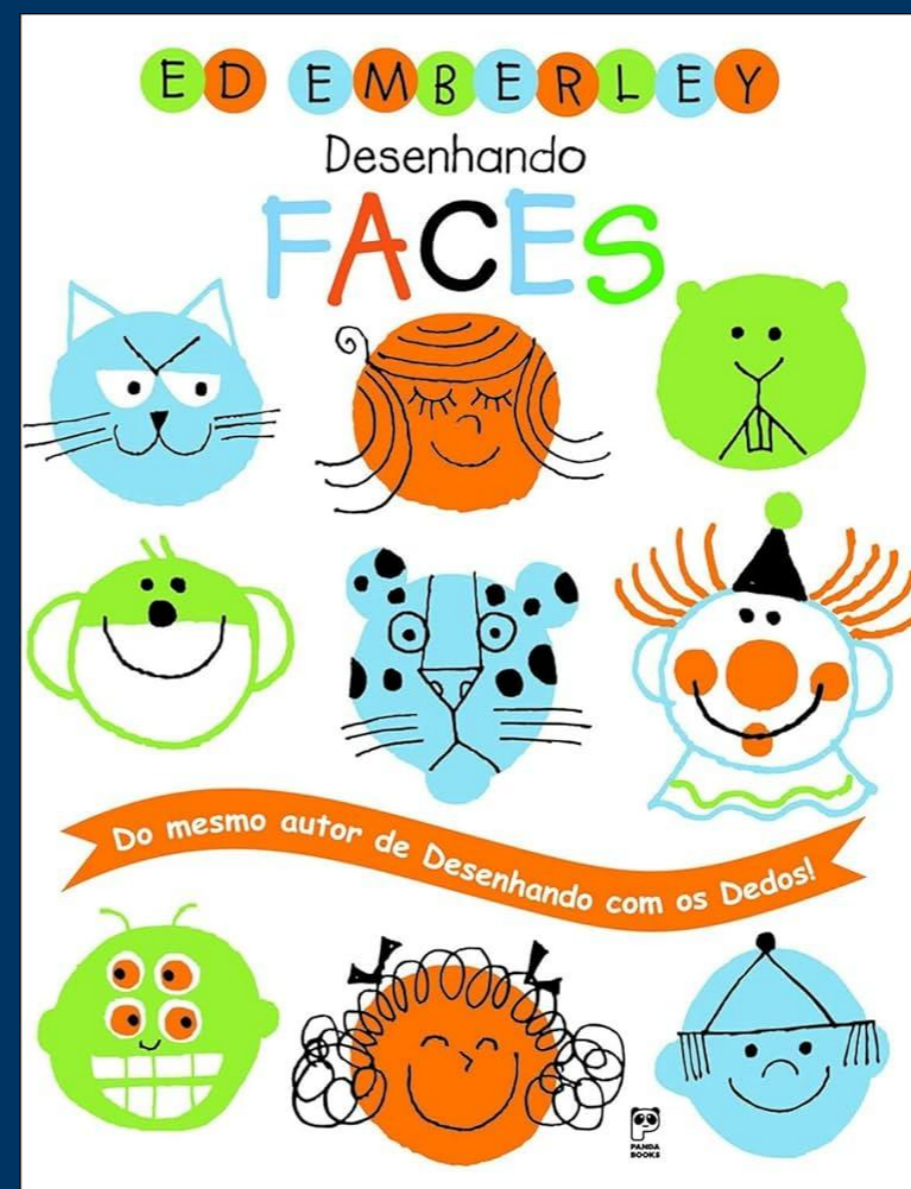
- **Vamos construir juntos a história da festa do faz de conta.**
- **Para entrar na festa, é preciso se apresentar.**
- **Vamos começar o faz de conta. Por exemplo: com vocês, apresento a fada dos doces, que traz consigo uma nuvem de algodão, mas de algodão doce!**
- **Agora continue a explorar outros personagens!**

## **FAZENDO ARTE**

- **Conseguiu imaginar ser um personagem?**
- **Se divertiu fazendo de conta que era um personagem?**
- **Achou fácil inventar um personagem?**

## ATIVIDADE 3 AS EMOÇÕES NO TEATRO

**Apreciação de expressões faciais por meio da leitura do livro – Desenhando faces de Ed Emberley;**



<https://drive.google.com/drive/folders/1IpygAE9Lq0LYbXvSSyri7PrFUveub8T5>

## **AGORA É SUA VEZ**

**Em dupla com alguma colega ou na frente do espelho, você irá fazer uma careta (expressão facial) para o outro colega imitar ou para você reparar em suas expressões faciais. Após as criações, do jogo de espelho, você ou sua amiga podem criar desenhos das emoções.**

## **ATIVIDADE 4**

# **DESENHO DE IMAGINAÇÃO!**

O desenho de imaginação é a criação de imagens a partir da mente, sem se basear em referências visuais, em vez de desenhar algo que você está observando, como um objeto real ou uma foto.

Ao desenhar a partir da imaginação, é possível ter liberdade para inventar formas, cores e detalhes.



# APRECIANDO OBRAS DE ARTE!

**Quais materiais podemos utilizar para fazer um desenho?**

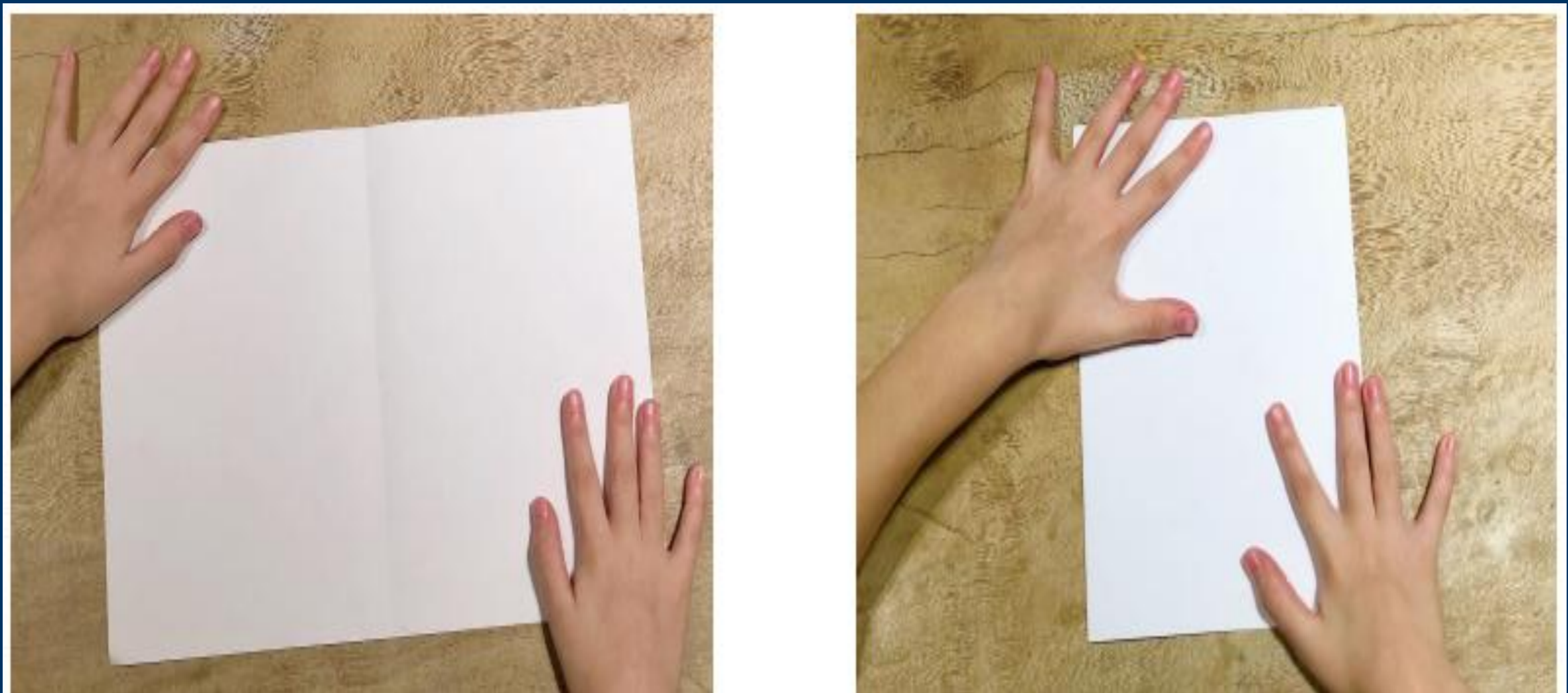
**O que mais te chamou atenção neste desenho?**



RUA SEM SAÍDA COM CASAS. VINCENT VAN GOGH.  
LÁPIS, CANETA E TINTA, SOBRE PAPEL, 1890

# AGORA É SUA VEZ

**PASSO 1 - Dobre a folha ao meio.**



**PASSO 2** - Em uma das partes da folha, faça um desenho com o lápis grafite, desenhe algo de que goste.



**PASSO 3** - Agora, na outra parte, risque o espaço com o lápis grafite, preenchendo o papel branco.



**PASSO 4** - Repita o mesmo desenho que executou do outro lado da dobra com o lápis, porém, agora, você usará uma borracha, formando um traço à medida que apaga.



## REFERÊNCIAS

**SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Currículo em Ação – Arte – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Caderno do Professor – Volume 1. São Paulo: SEE, 2023. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wpcontent/uploads/2022/01/WEB\\_Book\\_1-ao-5ano\\_V1\\_Arte.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wpcontent/uploads/2022/01/WEB_Book_1-ao-5ano_V1_Arte.pdf). Acesso em: 20 set. 2023.**

**SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Currículo em Ação – Arte – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Caderno do Professor – Volume 2. São Paulo: SEE, 2023. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wpcontent/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3oInfantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wpcontent/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3oInfantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 07 mar. 2023.**