

Amarelinha Africana



WWW.youtube.com/watch?v=aOGmql6Mkfk

Área do conhecimento: Ritmo

Habilidades avaliadas:

Desenvolver a coordenação motora, ritmo, musicalidade, noção espacial, lateralidade, cooperação, estímulo de raciocínio.

Material

GIZ ou fita crepe

Orientação didática: Para brincar de amarelinha africana você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro.

As duas crianças pulam ao mesmo tempo. Ou em grupo de dois.

Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.

Professores responsáveis pela elaboração: Miriam, Jaqueline e Patricia

Música: Escravo de Jó



<https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

Habilidades avaliadas :Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e cooperação.

Materiais utilizados: Som, Pedrinhas (copos, canecas, etc ...)

Orientação didática :É um jogo infantil de cantiga de roda. Formada a roda, as crianças (ou jogadores) permanecem paradas, podendo inclusive ficar sentadas, com um objeto igual para todos (pedrinhas, copo, canecas, etc...) na mão direita.

Ao ritmo da música, marcando os tempos fortes, iniciam a brincadeira de passar o objeto que tem na mão direita, para o vizinho da direita, e receber com a mão esquerda o objeto vizinho da esquerda (se tiver em pé trocando rapidamente de mão). Quando a letra diz zigue, zigue, zá, o objeto é retido da mão direita, só passando para a pessoa direita na última palavra.

Professores responsáveis pela elaboração: Miriam, Jaqueline e Patricia

ATIVIDADE MUSICAL

Área do conhecimento: Ritmo



<https://youtu.be/N4c1QRmCdpA>

Habilidades avaliadas: Desenvolver o aperfeiçoamento das percepções sonoras; Desenvolvimento da acentuação rítmica; Sensibilidade, Coordenação

Materiais: Folha de sulfite; Música

Orientação didática: Para desenvolver essa atividade musical, você precisa ouvir a música para conhecê-la e pegar uma folha de sulfite. Em seguida, você deve investigar, pelos diferentes tipos de toque no papel, quais são os sons que dessa interação surgem. A proposta é que as crianças produzam sons fortes e fracos, através dos movimentos que fazem com a folha como balançar, esticar, bater, acariciar, chegando futuramente a compor, ou mesmo acompanhar, uma música.

Professores responsáveis pela elaboração: Miriam, Jaqueline e Patricia

GENIUS



<https://www.youtube.com/watch?v=UI5eIJXkGMo>

Área do conhecimento: Ritmo

Habilidades avaliadas: Memória, Raciocínio Lógico, Coordenação

Materiais: Folha de sulfite pintada ou folha colorida ou pratos descartáveis coloridos

Orientação didática :

Para desenvolver essa atividade é preciso organizar o material colorido na posição da imagem. O adulto começa uma sequência de cores batendo as mãos e depois a criança deve repetir essa mesma sequência.

Professores responsáveis pela elaboração: