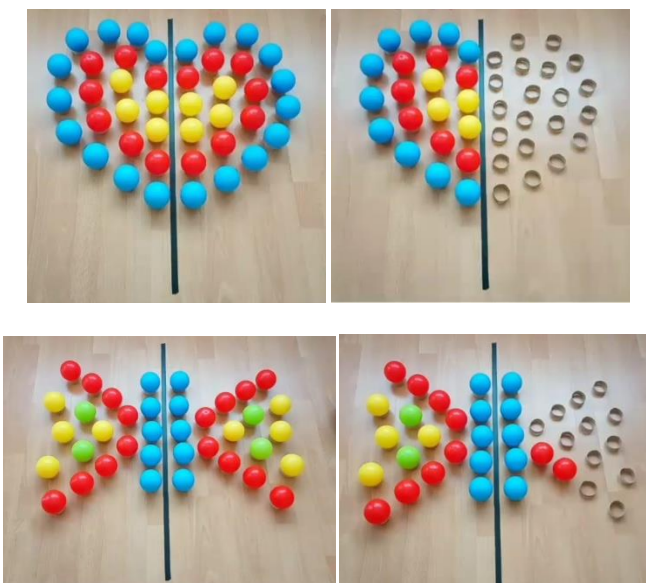


**NOME DA ATIVIDADE:** Complete o desenho.



**ÁREA DO CONHECIMENTO:** Discriminação visual

**HABILIDADES AVALIADAS:**

- Perceber e relacionar a sequência das cores;
- Identificar e diferenciar as semelhanças e diferenças entre objetos, posição e quantidade;
- Formar conjuntos com objetos com a mesma forma e características;
- Ordenar os objetos de acordo com a simetria das cores.

**MATERIAIS QUE PODERÃO SER UTILIZADOS:**

- Bolas de plástico ou;
- Tampinhas de garrafa pet ou;
- Massinha de modelar;
- Rolos de papel higiênico para fazer a base.

**ORIENTAÇÃO DIDÁTICA:**

Montar uma sequência do lado esquerdo com as bolas coloridas, a criança deverá reproduzir igualmente no outro lado com atenção para completar a figura de forma simétrica.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO:**

Daniela Collard Soléo

Marcia Dias dos Santos Teodoro

**NOME DA ATIVIDADE:** Borboleta colorida.



**ÁREA DO CONHECIMENTO:** Discriminação visual

**HABILIDADES AVALIADAS:**

- Identificar e diferenciar as semelhanças e diferenças entre as cores, posição e quantidade;
- Associar imagens;
- Ordenar as cores de acordo com a proposta apresentada.
- Aprimorar a atenção e concentração.

**MATERIAIS QUE PODERÃO SER UTILIZADOS:**

- Base de papelão;
- Desenho de uma borboleta;
- Tampinhas de garrafa pet ou massinha de modelar;
- Base para sobrepor as tampinhas (opcional);
- Cartelas com variações de cores.

**ORIENTAÇÃO DIDÁTICA:**

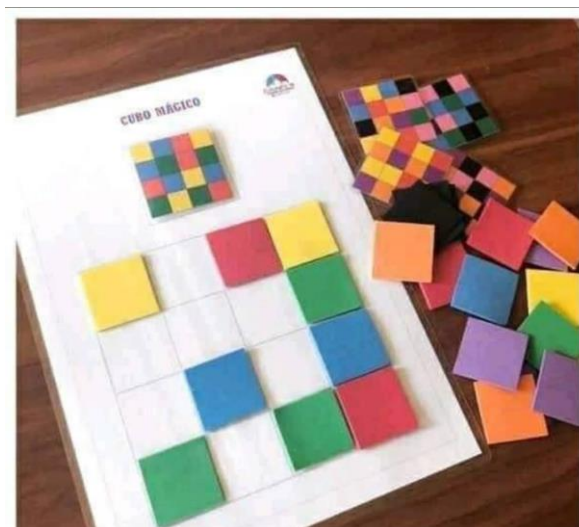
De acordo com a ficha apresentada, seguir o modelo com as cores e posições. Podendo variar (com formas geométricas, letras e números) dificultando mediante a necessidade e potencialidade de cada aluno.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO:**

Daniela Collard Soléo

Marcia Dias dos Santos Teodoro

## **NOME DA ATIVIDADE:** Cubo mágico



**ÁREA DO CONHECIMENTO:** Discriminação visual

### **HABILIDADES AVALIADAS:**

- Identificar e diferenciar a sequência apresentada;
- Aprimorar a coordenação motora visual;
- Relacionar e associar posição e cores;

### **MATERIAIS QUE PODERÃO SER UTILIZADOS:**

- Folha de sulfite;
- EVA ou papelão que poderá ser pintado os quadrados com tinta guache;
- Fichas com modelos variados de sequência.

### **ORIENTAÇÃO DIDÁTICA:**

Apresentar para a criança uma ficha, primeiramente observar bem as cores e quantidades, em seguida reproduzir no quadriculado maior seguindo o modelo.

### **PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO:**

Daniela Collard Soléo

Marcia Dias dos Santos Teodoro